

CHINO BÁSICO A2

Curso 2015/2016

(Código:04800027)

1.INTRODUCCIÓN

Los cursos de chino del CUID (Centro Universitario de Idiomas a Distancia) se ofrecen actualmente en cuatro niveles: Iniciación A1-, Elemental A1, Prebásico A2- y Básico A2. El nivel Iniciación A1- está orientado a alumnos principiantes sin conocimientos previos de la lengua china. El nivel Elemental A1 está diseñado tanto para alumnos que hayan cursado satisfactoriamente Iniciación A1- como para aquellos que tengan el nivel equivalente sin haber realizado el primer curso en el CUID. El nivel Prebásico A2- está pensado para alumnos que hayan superado Elemental A1, así como para aquellos que alcancen el nivel equivalente sin haber hecho los primeros cursos en nuestros centros. El nivel Básico A2 se ofrece a alumnos que hayan aprobado Prebásico A2- o aquellas personas que tengan el nivel equivalente sin haber estudiado previamente en el CUID. En el momento de la matrícula, el alumno puede elegir el nivel que considere más adecuado según su perfil. Iniciado el curso académico en otoño, dispone de un mes para cambiar a otro nivel si lo estima como una mejor opción. Cuenta con la ayuda de su profesor y el coordinador para tomar la decisión.

Los cursos están enfocados a las funciones comunicativas de la lengua. Tienen tres objetivos principales. El primero es que el alumno aprenda a comunicar progresivamente en chino. El segundo objetivo consiste en que el alumno adquiera competencias lingüísticas básicas en tales aspectos como la pronunciación, vocabulario, escritura de caracteres, conocimientos gramaticales, expresión escrita y oral. El tercero es que los cursos sirvan como introducción a aspectos relevantes de la cultura y civilización china. Se pretende atenuar la percepción generalizada sobre la excesiva complejidad de esta lengua e incentivar el interés del alumno por el idioma y cultura chinos. Así mismo se procura motivar al alumno en la continuación y profundización del estudio, para la cual nuestros cursos constituyen una base.

2.OBJETIVOS

El curso de nivel Básico A2 está orientado tanto a alumnos que hayan cursado satisfactoriamente el nivel Prebásico A2- como a aquellos que tengan el nivel equivalente sin haber realizado los primeros cursos en el CUID. Sigue enfocado a las funciones comunicativas de la lengua y se desarrolla guiado por los mismos objetivos. El nivel que se pretende conseguir es el A2 del Marco Común Europeo de Referencia, que se define en los siguientes puntos: es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.); sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales; sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

3.CONTENIDOS

Unidad 6

Contenidos comunicativos:

Disculparse y pedir disculpas. Expresar gustos y preferencias. Actividades de tiempo libre.

Manifiestar interés o desinterés por algo. Expresar capacidad o habilidad para hacer algo. Expresar la hipótesis.

Contenidos gramaticales y otros:

El adverbio "jiu" (2). El adverbio "cai".

Los verbos modales (3): "hui" y "neng". Expresión de la frecuencia.

La partícula modal "le" (1). La hipótesis "ke'neng", "yexu", etc. Usos de "chadian'r" y "jihu".

El tiempo libre y ocio en China.

Unidad 7

Contenidos comunicativos:

Preguntar y responder sobre acontecimientos, actividades o hechos de la vida cotidiana en el pasado (2).

Expresar la experiencia en el pasado.

Expresar la frecuencia con la que se realiza una acción.

Contenidos gramaticales y otros:

La construcción: "shi...de". La partícula aspectual "guo"

Los clasificadores verbales "ci", "bian", "hui" y "tang": el complemento de frecuencia y el de duración.

Diferencia entre "ci" y "bian". Escribir un currículum vitae

Unidad 8

Contenidos comunicativos:

Hablar sobre el clima, las estaciones y el tiempo. Expresar un estado físico, malestar, dolor... Comparar dos objetos, situaciones, lugares, etc.

Contenidos gramaticales y otros:

Expresión del futuro próximo: "yao...le" , "jiuyao...le" y "kuaiyao...le". Expresión de la comparación (1) "bi", "meiyou" y "bubi".

La oración impersonal.

El modo imperativo negativo: "buyao" y "bie". El clima en Beijing.

Unidad 9

Contenidos comunicativos:

Hablar sobre un viaje realizado: valoración positiva y negativa. Comprar un billete de tren, de avión.

Reservar habitación en un hotel.

Recibir o despedir a alguien en el aeropuerto.

Contenidos gramaticales y otros:

El complemento direccional simple. Características de los billetes en China. Viajar a la capital de China: Beijing.

Unidad 10

Contenidos comunicativos:

Expresar deseos y planes de futuro. Programar unas vacaciones. Expresar la condición.

Contenidos gramaticales y otros:

Verbos modales (4): "yao" y "xiang". Expresión del futuro.

La oración compuesta subordinada hipotética.

La hipótesis y la condición "yaoshi", "ruguo", "jiaru"... Usos de "buran", "fouze" y "ruguo bu zheyang". Lugares y monumentos históricos famosos en China.

4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Texto recomendado

El libro de texto que se utilizará es: HANYU - Chino para hispanohablantes (Libro de texto y cuaderno de ejercicios II) complementado por un CD con material auditivo, de la Editorial Herder (ISBN 84-254-2405-4).

5. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

CEINOS, PEDRO: Manual de Escritura de los Caracteres Chinos, Miraguano Ediciones. Diccionario Bilingüe Chino-Inglés e Inglés-Chino, Oxford University Press.

Diccionario Pocket Español-Chino Chino-Español, Herder Editorial, Barcelona.

NING, CYNTHIA: Communicating in Chinese, Far Eastern Publications, Yale University.

SCURFIELD, ELIZABETH: Serie Teach Yourself - Chinese, publicado en Reino Unido por Hodder Arnold, en EE.UU. por Contemporary Books, división de the McGraw-Hill Companies. CD disponible.

SISU Diccionario Conciso Chino-Español, Editorial Enseñanza de Lenguas Extranjeras de Shanghai, Shanghai.

Xinhua Zidian (Diccionario de Caracteres Chinos), Editorial Comercial, Beijing.

<http://www.chino-china.com>

<http://chinesepod.com> <http://hablemoschinomandarin.blogspot.com.es>

<http://www.njstar.com> <http://www.clavisinica.com/voices.html>

<http://www.RosettaStone.com> www.china.org.cn

www.idiomachino.com www.language-chinese.net www.linese.com

www.mandarintools.com (Se demuestran 1000 caracteres de uso frecuente en tamaño grande)

www.people.com.cn www.zhongwen.com

<http://livemocha.com/pages/languages/espanol/?lang=es>

www.zhongwen.com

6. METODOLOGÍA

La enseñanza de la lengua china en el CUID se realiza en régimen semipresencial. Esto implica la asistencia a una sesión presencial de dos horas por semana, en la cual el profesor tutor introducirá al alumno en los aspectos fundamentales de la

lengua china: la pronunciación, comprensión y expresión escrita / oral, así como en los conocimientos básicos de la escritura china. Se analizarán y se aclararán aquellos aspectos que provoquen confusiones o dudas. Se dará énfasis a la consecución de las destrezas comunicativas y al protagonismo del alumno. No es obligatorio pero altamente recomendable asistir a las clases presenciales siempre que sea posible, especialmente porque de esta forma el alumno se beneficia de la continua corrección de errores de parte del profesor. Otra mitad muy importante del curso consiste en el estudio y práctica del alumno fuera de clase, que requiere como mínimo cuatro horas correspondientes a las dos de la sesión tutorial.

Siendo imprescindible el aprendizaje de la escritura en un estudio sistemático de la lengua china, el tutor introducirá gradualmente conocimientos y ejercicios sobre caracteres chinos. Es decir, en base al contenido de cada unidad, se seleccionarán aproximadamente 20 caracteres de uso más frecuente que debe dominar el alumno. La escritura y el uso de estos caracteres se evaluarán en las pruebas presenciales. Además se facilitará un vocabulario básico. Sobre dicho vocabulario, en el examen no se exige dominar la escritura de las palabras incluidas pero sí su uso, es decir, el alumno debe saber reconocer y leer las palabras, usarlas para construir frases, traducir y expresarse.

Los materiales mencionados los distribuirá el profesor tutor en las clases presenciales. También se podrán descargar desde nuestra plataforma aLF del Aula Virtual en la página Web de la UNED, cuyo acceso lo tiene cualquier alumno matriculado.

La ruta para obtener claves de acceso es:

- www.uned.es
- Campus UNED
- ¿Aún no tienes claves?

Con las claves válidas, la ruta para acceder es:

- www.uned.es
- Campus UNED
- Aparece la página de autenticación, introducir usuario / clave y pulsar «Enviar». A veces aparece de nuevo la misma pantalla, en tal caso volver a pulsar lo mismo.
- Una vez abierto el Campus, pulsar "aLF 2015 – 2016" y el alumno ya puede navegar por las distintas áreas del aula virtual.
- Área Contenidos del curso: se encontrarán una plantilla de caracteres y un vocabulario básico por unidad didáctica mencionados anteriormente, junto con otros contenidos complementarios.
- Área Comunicación: Foros de debate, Tablón de noticias, etc.

7.EVALUACIÓN

Autoevaluación

La valoración se efectúa, por una parte, a lo largo del curso a través de ejercicios de autoevaluación incluidos en el libro de texto y otros complementarios a criterio de cada tutor. Se tendrá en consideración positivamente la participación y contribución del alumno en las actividades de las sesiones presenciales y los cursos virtuales.

Pruebas presenciales

Las pruebas presenciales consisten en una escrita y otra oral.

Prueba escrita

La prueba escrita tendrá una duración de dos horas. El alumno no podrá hacer uso de ningún tipo de material auxiliar. Se valora positivamente escribir todo contenido posible en caracteres chinos. El alumno escribirá en pinyin, indicando el tono

correspondiente, sólo cuando no recuerde el carácter.

Con antelación el alumno recibirá, tanto en las clases presenciales como en el Aula Virtual, aclaraciones sobre los exámenes y un modelo actualizados del año en curso.

Prueba oral

Cada profesor tutor es el responsable de decidir el contenido y la forma de la prueba oral de su clase. Como orientación y un ejemplo, puede estar compuesta de la siguiente forma:

- Lectura de un texto.
- Contestar a preguntas.
- Expresión y comentarios orales.

Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales del CUID deben ser grabados; la UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni darles uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

Calificación final

Tanto en la prueba escrita como en la oral, la nota se APTO / NO APTO. La calificación final también es APTO / NO APTO. El alumno tiene que aprobar tanto la escrita como la oral para obtener una nota final de APTO.

Convocatorias

Existen dos convocatorias. La ordinaria se ofrece, al finalizar las clases presenciales, a finales de mayo o a principios de junio. La convocatoria extraordinaria tiene lugar en la primera quincena de septiembre, para aquellos alumnos que no hayan superado el examen de la convocatoria ordinaria.

8.TUTORIZACIÓN

Coordinadora: Natalia Qi Qian

E-mail: nqi@invi.uned.es

Teléfono: 91 3989431

Horario de tutorías: Viernes 18:00 – 19:00