

# INGLÉS BÁSICO A2

Curso 2017/2018

(Código:04790018)

## 1.INTRODUCCIÓN

El nivel básico A2 del CUIID constituye un curso de avance y maduración de los contenidos del nivel elemental (A1). La complejidad será mayor tanto a nivel léxico como gramatical y sintáctico.

## 2.OBJETIVOS

Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, al finalizar el nivel A2 el/la estudiante será capaz de entender comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que sean especialmente relevantes al estudiante (información básica sobre sí mismo/a y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Además, sabrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le sean conocidas o habituales. También será capaz de describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

## 3.CONTENIDOS

### Contenidos funcionales

#### Ask

- about a tourist attraction
- about hotel facilities
- where someone is from
- about past experiences and events
- about the weather
- a favor

#### Describe

- a hotel room
- how you feel
- actions that are happening
- routines
- a burglary

#### Excuse yourself

Greet someone

Introduce yourself

Spell a name

Talk about

- likes and dislikes

- professions

- art

- free time

- hunger

sports  
the past  
animals  
basketball  
cooking  
disappointments  
a future trip  
future plans  
space travel  
the future  
the weather  
things we must /mustn't do  
things we should /shouldn't do  
past experiences and events  
things you have /haven't done  
your dreams  
your interests  
a tour

Give

directions  
someone your location  
information about the weather

Report a burglary  
Thank someone  
Explain Tai Chi  
Keep in touch  
Get information about the weather  
Buy presents  
Plan a weekend  
Solve problems on a trip  
Apologize  
Go shopping for clothes  
Pack a suitcase  
Say goodbye to a friend

## Contenidos gramaticales

To Be

Possessive Adjectives

Like / Love + Noun

Like / Love + Verb + -ing

A / An / Some / Any

Have / Has

There is / There are

Present Simple Present Continuous

Stative Verbs

Was / were: positive and negative; yes / no questions

There was / There were: positive and negative; yes / no questions; wh-questions

Past simple: regular / irregular verbs; positive and negative; time expressions; yes / no questions and short answers; wh-questions

Future Simple (will): positive and negative; yes / no questions and short answers; wh- questions

Future (Be going to): positive and negative; questions

Present continuous with future meaning

Should: positive and negative; questions

Must / mustn't / can / should

Object pronouns

Present Perfect: positive (since / for); negative (already / yet / never); yes / no questions; wh-questions

Comparatives I and II Superlatives I and II

Adverbs and their comparison

## Contenidos léxicos

Countries

Mr. / Mrs. / Ms.

Professions

Hotels, facilities, services

Tourist attractions

Directions

Outdoor market

Body

Illness

Routines and habits

Illness and injury

Detective work/questions

Rooms in an apartment

Theft (and its investigation)

Sports and competition

Phone calls

The future: 20 years from now

Plans

Places

Dreams

Clothes

Traveling

Apartment swap

Vacation apartment

Dinner

Restaurant order

## Contenidos fonéticos

Comparing vowels Simple Past Tense endings /t/ /d/ /ɪd/

Silent syllables/letters in words

Stressed syllables and words (intonation)

Elision of consonants

Comparison between want and won't

Stressed words in sentences (intonation)

Pronunciation of stressed words

Pronunciation of questions (intonation) Was-were

Main stress on words or phrases

Stressed words in sentences

Comparing /d / and /j/

Pronouncing both, either and neither.

Nota: puesto que los materiales didácticos del CUIID son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A2 según el MCER.

ISBN(13): 9789963484478  
Título: BURLINGTON ENGLISH. IT LISTENS AND CORRECTS. EVERYDAY ENGLISH 2. (2011)  
Autor/es: Burlington English. Cuid (Uned) ;  
Editorial: Burlington Books

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

Material recomendado

Para el estudiante y el docente:

Burlington English. *It listens and corrects. Everyday English 2*. Burlington English. 2011. CUID (UNED)

+ Auriculares Burlington (Webmic) o cualquier auricular con micrófono (en este caso, el estudiante se responsabilizará de su calidad)

## 5. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788483234693  
Título: ESSENTIAL GRAMMAR IN USE. GRAMÁTICA BÁSICA DE LA LENGUA INGLESA CON RESPUESTAS (3ª)  
Autor/es: García Clemente, Fernando ; Murphy, Raymond ;  
Editorial: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788490366967  
Título: GRAMÁTICA INGLESA PARA HISPANOHABLANTES. (2ªEd, 2017)  
Autor/es: Chacón Beltrán, Rubén ; Senra Silva, Inmaculada ;  
Editorial: Cambridge University Press-UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Los siguientes libros se proponen como complemento para todo/as aquello/as estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos:

Para mejorar la pronunciación:

Estebas-Vilaplana, Eva. 2014. *Teach Yourself English Pronunciation: An Interactive Course for Spanish Speakers*. Editorial: UNED.

Diccionarios

Longman Exams Dictionary. (2006). Pearson/Longman. *Diccionario Longman Advanced (with CD-ROM) Bilingüe*.

Longman Wordwise Dictionary (with CD ROM) Pre-Intermediates.

Harrap's Pocket. Español-Inglés/Inglés-Español. Espasa. (1997). Madrid.

Collins Inglés. Diccionario Español-Inglés / English-Spanish. (1988). Barcelona: Grijalbo.

Diccionario Oxford Concise (Bilingüe). Oxford University Press.

Richmond Electronic Dictionary, en CD-ROM. (Diccionario bilingüe). RichmondSantillana.

Más información en el curso virtual de A2.

#### Libros de lectura

Se recomienda al estudiante que lea al menos dos de los libros siguientes o cualquier otro título del mismo nivel. En el curso se ofrece un libro de lectura online por gentileza de Burlington.

Penguin Active Reading Level 2:

- Another World
- Anne of Green Gables
- Nelson Mandela
- The Call of the Wild
- King Kong

Penguin Longman Readers. Level 2:

- The Last of the Mohicans
- The Jungle Book
- Black Beauty
- White Fang
- Arabian Nights
- Treasure Island
- Of Mice and Men
- Three Short Stories of Sherlock Holmes
- The Lady in the Lake
- Moby Dick
- Jumanji
- Stranger than Fiction
- London
- American Life

Oxford University Press. Nivel Básico:

- The Witches of Pendle
- One-Way Ticket - Short Stories
- The Monkey's Paw
- Just like a Movie
- John Doe
- Help!
- The Coldest Place on Earth

Burlington English:

- Tutankhamon
- British Myths and Legends

## 6.METODOLOGÍA

Al igual que en el nivel anterior, la adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua inglesa acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

El carácter semipresencial de este curso hace que, para su adecuado seguimiento y la consecución de los objetivos marcados, sea conveniente combinar el estudio y práctica individual en el ordenador con la asistencia a las sesiones presenciales en el centro correspondiente. Estas sesiones estarán dirigidas por un(a) profesor(a) tutor(a), responsable de la organización de la enseñanza directa y del control del progreso de los estudiantes.

Este curso se imparte a través de dos plataformas,

- Plataforma ALF: donde se encuentra el aula virtual de la asignatura, donde el estudiante encontrará material didáctico complementario, enlaces a otros materiales en la web y otros documentos didácticos de interés. Asimismo, cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros y correo, atendidos por una Tutora de Apoyo Virtual (TAV). En el foro Tablón de Anuncios se colgará información de relevancia para el curso. La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, siendo responsabilidad del alumno/a informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

- Plataforma BurlingtonEnglish: donde se encuentra el material interactivo de Burlington que trabaja las cuatro destrezas comunicativas (leer, escribir, hablar y escuchar) y permite la posibilidad de que los alumnos graben su propia producción oral para corregir el acento.

## 7.EVALUACIÓN

Debe tenerse en cuenta que el dominio de una lengua extranjera no sólo consta de un conocimiento de los contenidos, sino que también se manifiesta por la destreza adquirida en el uso de la lengua en sus diferentes facetas (VER OBJETIVOS) Es decir, saber una lengua implica un conocimiento tanto práctico como declarativo.

### Tipos de prueba y criterios de evaluación

Exámenes: dos, oral y escrito.

- El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: *Comprensión Lectora y Expresión Escrita*. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media.
- El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

Importante: Para aprobar el nivel es necesario aprobar cada una de las destrezas que se certifican de manera independiente.

Fechas: junio (convocatoria ordinaria), y septiembre (convocatoria extraordinaria).

Para la prueba escrita se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página web del CUIDD).

La prueba oral se efectuará en el día y hora que determine el centro asociado.

Lugar:

Prueba escrita: Centros Asociados donde se realicen exámenes de la UNED (no todas las extensiones son centros de examen, es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba escrita; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos; el CUIDD no es responsable de esta organización, y recomienda utilizar la primera de las dos fechas opcionales que se ofrecen).

Estructura de las pruebas y calificaciones:

Destrezas	Examen escrito		Examen oral	
	Comprensión lectora y uso de la lengua	Expresión escrita	Comprensión auditiva	Expresión e interacción oral
N.º textos	2	2	2	-
N.º preguntas	25	-	20	-
Máxima calificación	10	10	10	10
Mínimo para aprobar	5	6	5	6
Valor del acierto	0.40	-	0.50	-
Valor del error	-0.13	-	-0,16	-

Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales del CUIDD deben ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni darles uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

Tipo de calificación: APTO / NO APTO. Para obtener la calificación de APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre. En esa convocatoria extraordinaria se tendrá que repetir el examen suspenso entero (no solo una de las destrezas que incluya), aunque siempre se considerará la mejor nota como final, es decir, si se aprueba una destreza en junio, nunca podrá suspenderse esa parte en la convocatoria de septiembre.

El sistema de calificaciones del CUIDD sólo ofrece la calificación en términos de APTO / NO APTO, por lo que no existe posibilidad de obtener calificación numérica.

Certificación: Los estudiantes del CUIDD podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una las cuatro destrezas mencionadas.

Revisiones: Para solicitar una revisión de la calificación del examen se aplicará el reglamento de revisión de exámenes de la UNED:

- Cuándo: 7 días naturales tras la publicación de las notas
- Cómo: mediante el formulario establecido es la normativa (accesible en el tablón de anuncios del curso virtual de A2), de forma motivada (si no se supera el test de comprensión no procede la revisión, ya que la prueba se considera a partir de ese momento como NO APTA) y enviando la solicitud por correo electrónico a la coordinadora de la asignatura.

No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del correo electrónico.

Las instrucciones para solicitar revisión de exámenes también se colgarán en el foro tablón de anuncios del curso virtual de A2. En el asunto del correo electrónico se hará constar la siguiente información:

Revisión examen Inglés A2 CUID + Nombre y apellidos del alumno.

## EQUIPO DOCENTE

La Coordinadora proporciona la debida tutorización académica a través del curso virtual de esta asignatura. Existe un foro para cada uno de los temas de la programación, así como un foro de consultas generales para atender cuestiones de tipo general. También hemos creado foros para los distintos Centros Asociados con objeto de que los/las estudiantes puedan estar también en contacto directo con sus Profesores-Tutores presenciales.

Para la consulta de otras cuestiones particulares no docentes, pueden contactar con la coordinadora a través del correo electrónico así como en su horario de atención telefónica.

Mariángel Soláns García

Correo electrónico: [masolans@madrid.uned.es](mailto:masolans@madrid.uned.es)

Telf.: 91 398 83 27

Horario de atención telefónica: martes 10 – 11