

# CATALÁN-VALENCIANO SUPERIOR C1

Curso 2017/2018

(Código: 04920040)

## 1. INTRODUCCIÓN

El objetivo de la programación aquí planteada es conseguir el conocimiento oral y escrito de la lengua catalana hasta un dominio correspondiente al nivel C1.

El punto de partida y marco teórico de referencia se basa en las consideraciones establecidas por el Consejo para la Cooperación Cultural del Consejo de Europa sobre el aprendizaje de lenguas modernas y tiene en cuenta las aportaciones de los diferentes organismos públicos encargados de la normalización de la lengua en todo el ámbito geográfico de ésta (Institut Ramon Llull y Acadèmia Valenciana de la Llengua). Los cursos de catalán ofrecidos por el CUID de la UNED se ajustan, en conjunto, a lo establecido por la DGPL de la Generalitat de Catalunya de acuerdo con el [Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar](#).

Se sigue la metodología a distancia, que es la propia de la UNED. Nuestra metodología defiende el papel del alumno adulto como sujeto activo del aprendizaje. La enseñanza de la lengua se fundamenta en el enfoque comunicativo y en un aprendizaje que facilite la adquisición de conocimientos y de habilidades de uso de la lengua en todas las situaciones y que a la vez potencie la autonomía del alumno y el autoaprendizaje.

Con el dominio del nivel C1, el alumno conseguirá el grado de competencia suficiente para poder entender textos complejos, incluso de carácter relativamente técnico, y para poder comunicarse ya con fluidez y naturalidad con hablantes nativos. Asimismo, podrá generar textos claros sobre temas diversos y defender sus propios puntos de vista sobre temas generales.

Conviene que el estudiante haga todo lo posible por leer y estudiar directamente en catalán-valenciano -lo que podría ser considerado como la versión *a distancia* de la inmersión lingüística-. Este esfuerzo implica tanto utilizar a menudo al diccionario como avanzar conjuntamente en adquisición escrita y oral.

Si la dosificación es una clave para el éxito del aprendizaje, en este caso lo es también el seguimiento de las audiciones del curso y, además, el interés por buscar ocasiones de práctica o de escuchar parlamentos solventes (conferenciantes, videos culturales, etc.), acercarse al mundo cultural de expresión catalana en sus distintas facetas y, sobre todo, la decisión de lanzarse a hablar. No hay ni que decir que en esta dinámica cualquier ayuda es buena: desde oír programas de radio y televisión en lengua catalana, como lecturas, espectáculos, películas u obras de teatro, canciones, etc.

## 2. OBJETIVOS

El *Nivell suficiència* completa los tres anteriores en cuanto a las habilidades de comunicación oral y escritas. Las escritas son, en este curso, objeto de una especial atención por lo que se incide de manera particular en el trabajo con textos, en la ortografía y la sintaxis. El estudiante, al finalizar el curso, ha de ser capaz de utilizar con eficacia la lengua estándar en situaciones comunicativas que requiera un lenguaje formal o informal. De la misma manera, ha de ser capaz de escribir, con adecuación y corrección, textos relativos al ámbito laboral y social, y ha de poder entender textos escritos sobre temas de interés general, literarios y específicos de divulgación.

## 3. CONTENIDOS

La organización del programa que os presentamos corresponden a los contenidos de Lengua para el nivel C1 publicados por

la Direcció General de Política Lingüística (DGPL) de la Generalitat de Catalunya.

A lo largo del curso, se trabajarán diferentes tipos de textos (periodístico, literario, argumentativo, publicitario, carta personal e impersonal, invitación, currículum, solicitud, descripción...), así como las diferentes etapas de producción del texto (planificación, textualización y revisión), la adecuación, el estilo...

A grandes rasgos, el programa del curso es el siguiente:

Formes d'organització textual:

- Els gèneres textuais
- Les etapes de producció
- L'adequació del text a la situació comunicativa i al gènere
- L'estil

L'oració:

- Oració simple i composta.
- Oració composta: coordinades i subordinades.
- Modalitats oracionals: declarativa, imperativa, interrogativa, exclamativa.
- L'ordre dels mots dins la frase.
- Estructures oracionals: construccions personals i impersonals, actives i passives, interrogatives indirectes.

Article:

- Apostrofació i contracció (casos especials)
- El *lo* neutre.
- Llur/llurs
- Quantitatius variables i invariables.
- Pronoms febles (combinacions binàries)

El nom:

- Flexió de gènere i nombre (abstractes en -or, diferències de gènere amb el castellà, casos especials, plurals invariables...)
- Flexió de gènere i nombre

Pronoms:

- Usos pronominals de possessius, demostratius, indefinits, numerals i quantitatius.

Relatius:

- Concepte, tipus i funció sintàctica.
- Que, qui, què, qual, on.
- Article + que
- Relatiu adjectiu *qual*
- Pleonasmes més habituals.

#### El grup verbal:

- Transitius, intransitius, personals, impersonals.
- Modes i temps verbals.
- Usos més freqüents de ser i estar
- Perífrasis d'obligació, de probabilitat...
- Verbs amb formes velaritzades
- Participis irregulars.
- Concordança del participi.
- Usos del gerundi.
- Correlació dels temps verbals en les oracions compostes condicionals.
- Conjugacions que presenten dificultats.

#### Adverbis:

- Doble negació
- Partícula pas
- Adverbis i locucions de probabilitat

#### Enllaços:

#### Preposició:

- Usos de fins/fins a, com/com a, cap/cap a...
- Ús del *de* partitiu
- Canvi i caiguda

#### Conjuncions:

- Coordinació, copulatives, distributives, disjuntives, adversatives i *il·latives*.
- Conjuntives de coordinació, de subordinació.
- Temporals, de lloc, comparatives, consecutives, condicionals...
- Sinó/si no
- Perquè, per què, per a què.

#### Lèxic:

- Frases fetes i refranys.
- Metàfora, comparació i analogia.
- Sinonímia, antonímia i polisèmia.
- Composició de paraules.

#### Ortografia:

- A/e àtones
- O/u àtones
- Diftongs
- Elisió, sinalefa i sinèresi
- Accentuació (diacrítics, pronunciació i accentuació errònia per canvi de síl·laba tònica)

- Dièresi
- Ortografia de b/v
- Essa sorda i sonora
- P/b, c/g, t/d
- Els grups ix/x, g/j, tx/ig
- Mm, nn, mp, mf
- Cc, xc i sc
- L·l
- Casos d'emudiment consonàntic
- Els signes de puntuació
- Abreviatures
- Majúscules i minúscules

#### 4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Joan Badia Pujol, Núria Brugarolas Camps, Jordi Grifoll Àvila

—. Nou nivell C. Curs de llengua catalana. Formació de persones adultes. [Llibre i cd]. Barcelona: Castellnou, 2010.

- 1000 exercicis de nivell C. Barcelona. Castellnou, 2010.

#### 5. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Son útiles todos los materiales aptos para la preparación de exámenes oficiales de catalán-valenciano previstos por las diferentes administraciones de los territorios donde se habla esta lengua.

Además, también se pueden consultar las diferentes obras:

- Ruaix i Vinyet, J. *Català complet. Curs superior de llengua*, 3 vols., edició de l'autor.

A pesar de que el título especifique que se trata de un "nivel superior", recomendamos este manual como auxiliar básico para los aspectos de normativa lingüística en los tres niveles. Cada volumen va acompañado de carpetas de ejercicios con clave de respuestas y permite un trabajo progresivo, en función de las necesidades del estudiante.

- Badia i Margarit, A. *Gramàtica de la llengua catalana. Descriptiva, normativa, diatòpica, diastràtica*, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1994.

Escrita con un carácter mucho más divulgativo que la anterior, ofrece una descripción detallada y razonada de la normativa de la lengua catalana actual, sin dejar de lado las variantes normativas de la lengua catalana así como los diferentes usos condicionados por los niveles de habla.

Como alternativa virtual, es muy recomendable la matriculación en el curso "Parla.cat", un espacio virtual de aprendizaje, ofrecido por el Institut Ramon Llull, que pone al alcance de todos materiales didácticos para aprender la lengua catalana. Los

cursos de parla.cat que deberían seguirse para lograr los objetivos del nivel C1 son los tres del nivel Suficiència (Suficiència 1, Suficiència2 i Suficiència3). Para poder cursarlos es necesario, tras haberse matriculado en el CUID, inscribirse en estos cursos, bajo la modalidad libre y gratuita en [<http://www.parla.cat/>]. El profesorado del CUID resolverá las dudas de sus alumnos y corregirá las tareas no autoevaluables que se propongan en este curso virtual desde el espacio virtual de la UNED.

## 6.METODOLOGÍA

En esta modalidad semipresencial, el alumno contará con clases presenciales en los centros asociados con un mínimo de alumnos matriculados. Asimismo, podrá acceder al Campus Virtual abierto a todos los alumnos de catalán del CUID.

## 7.EVALUACIÓN

Debe tenerse en cuenta que el dominio de una lengua extranjera no sólo consta de un conocimiento de los contenidos, sino que también se manifiesta por la destreza adquirida en el uso de la lengua en sus diferentes facetas (VER OBJETIVOS) Es decir, saber una lengua implica un conocimiento tanto práctico como declarativo.

### 1. Tipos de prueba y criterios de evaluación

Exámenes: dos, oral y escrito.

- El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: *Comprensión Lectora y Expresión Escrita*. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media.
- El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

1. Importante: Para aprobar el nivel es necesario aprobar cada una de las destrezas que se certifican de manera independiente.

s: junio (convocatoria ordinaria), y septiembre (convocatoria extraordinaria).

Para la prueba escrita se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página web del CUID).

Para la prueba oral disponen de un amplio rango de fechas (varias semanas) que se comunicarán en la web el CUID.

- Prueba escrita: Centros Asociados donde se realicen exámenes de la UNED (no todas las extensiones son centros de examen, es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba escrita; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos; el CUID no es responsable de esta organización, y recomienda utilizar la primera de las dos fechas opcionales que se ofrecen).
- Prueba oral: aplicación E-oral (se puede ejecutar desde cualquier PC, no funciona para Mac ni Linux). El estudiante dispondrá de un examen de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado puede dirigirse a su Centro Asociado más cercano y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).
- Estructura de las pruebas y calificaciones:

Destrezas	Examen escrito		Examen oral	
	Comprensión lectora	Expresión escrita	Comprensión auditiva	Expresión e interacción oral
Nº textos	2	2	2	-
Nº preguntas	20 + 5	-	20	-
Máxima calificación	10	10	10	10

Mínimo para aprobar	5	6	5	6
Valor del acierto	0,4	-	0,5	-
Valor del error	-0,13	-	-0,16	-

Tipo de calificación: APTO / NO APTO. Para obtener la calificación de APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre. En esa convocatoria extraordinaria se tendrá que repetir el examen suspenso entero (no solo una de las destrezas que incluya), aunque siempre se considerará la mejor nota como final, es decir, si se aprueba una destreza en junio, nunca podrá suspenderse esa parte en la convocatoria de septiembre.

Certificación: Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una las cuatro destrezas mencionadas.

Revisiones: Para solicitar una revisión de la calificación del examen se aplicará el reglamento de revisión de exámenes de la UNED:

- Cuándo: 7 días naturales tras la publicación de las notas
- Cómo: mediante el formulario establecido es la normativa (accesible desde la web del CUID), de forma motivada (si no se supera el test de comprensión no procede la revisión, ya que la prueba se considera a partir de ese momento como NO APTA) y enviando la solicitud por correo electrónico al coordinador o coordinadora de la asignatura.

1. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado.

La prueba oral tiene lugar, normalmente, en mayo (se avisará con antelación en el curso virtual). Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales del CUID deben ser grabados; la UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni darles uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

## 8.TUTORIZACIÓN

Los alumnos matriculados en este nivel tendrán a su disposición el asesoramiento y tutoría de los siguientes profesores.

Los tutores en línea (TEL), que ayudan a los alumnos matriculados contestando a las dudas en cuanto al funcionamiento del curso en general, proponen y corrigen redacciones mensualmente y proponen prácticas orales por videoconferencia. El alumnado podrá plantearlas en el "Foro de consultas generales". Se recomienda encarecidamente, antes de escribir un mensaje en dicho foro, revisar y comprobar que sus dudas no hayan sido respondidas ya, para no repetir mensajes.

Los coordinadores del nivel, quienes desde la Sede Central del CUID, a través del teléfono o del correo electrónico, también contestarán a las posibles dudas de los alumnos respecto a los contenidos, materiales y organización del curso (tutorías, exámenes, fechas, campus virtual, etc.) en general. Los datos de contacto del/ de la coordinador/a son:

Marta Martí Mateu

mmati@madrid.uned.es