

PSICOBIOLOGÍA DE LA DROGADICCIÓN

Curso 2013/2014

(Código: 62014099)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Psicobiología de la Drogadiccción tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes habilidades de carácter teórico en un ámbito importante dentro de la Psicología de la salud, como es el de las adicciones.

El conocimiento de los diferentes fenómenos que participan en las adicciones a drogas permitirá a los alumnos valorar y utilizar aproximaciones apropiadas ante los problemas que puedan surgir en situaciones prácticas. Evaluar la fortaleza y debilidades de cada tipo de aproximación utilizada es una competencia importante que los estudiantes deben adquirir. Asimismo, el conocimiento de esta asignatura facilitará la utilización de un enfoque multidisciplinar que es muy enriquecedor.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La adicción a mantener conductas que están reguladas por reforzadores naturales (como la comida, el sexo o el juego) son un problema creciente en las sociedades desarrolladas y si a ello se añade la de dependencia de sustancias químicas (drogas), puede afirmarse que dicho problema es de salud pública, con derivaciones que afectan al paciente, a la familia, a su entorno social y al ámbito laboral. Dada la complejidad de la conducta adictiva, que es fundamentalmente consecuencia de un proceso de mala adaptación al ambiente en que se vive (en el que son de capital importancia los factores sociales) sólo de un conocimiento profundo de esta desadaptación pueden establecerse terapias que sean efectivas. Hoy día está admitido que en las adicciones, sean químicas o no, están entrelazadas variables biológicas, ambientales y socioculturales, sobre las que no siempre tiene control el individuo. De lo que más se conoce a este respecto es sobre las adicciones químicas y por ello la mayor parte de esta materia está centrada en la problemática de las drogodependencias. A este respecto se sabe que los factores biológicos son importantes porque median en la vulnerabilidad o la resistencia individual a la drogadiccción, y en los riesgos asociados de dependencia y abuso. Los factores psicológicos son también importantes porque se sabe que el riesgo de convertirse en drogadicto está influido por las creencias personales de los sujetos, sus expectativas y sus atribuciones sobre los efectos de las drogas psicoactivas. Los factores socioculturales no son menos relevantes en esta problemática. Es conocido que las disfunciones familiares incrementan el riesgo de caer en la drogadiccción. De igual modo, la pertenencia a grupos determinados aumenta el riesgo de abuso de drogas debido a la presión de los iguales sobre pautas de comportamiento que se consideran esenciales para la pertenencia al mismo. Por lo dicho hasta ahora, puede deducirse que el enfoque que orienta los contenidos de esta materia es, como el de otras del Grado en Psicología, biopsicosocial y, aunque es una asignatura optativa, consideramos que es de mucha utilidad para los futuros graduados en Psicología por las muchas situaciones relacionadas con el consumo de drogas que pueden darse en las sociedades modernas actuales.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene relaciones estrechas con otras asignaturas del Grado en Psicología como son varias asignaturas del área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos, la de Psicología del Aprendizaje y, lógicamente, las de Psicobiología que le preceden en los cuatro años que constituye el Grado en Psicología. Se recomienda al alumnado que se hayan superado esas materias antes de iniciarse en ésta.

Igualmente, el mantenimiento de un proceso continuado de estudio es una recomendación del equipo docente así como la participación en los foros virtuales y, en su caso, la lectura de material complementario que se pueda mandar. Del mismo modo, es muy recomendable que los estudiantes cuenten con acceso a Internet para el seguimiento de los foros y actividades se propongan por parte del equipo docente. También sería de mucha utilidad un nivel de inglés suficiente para la lectura y comprensión de revistas especializadas.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Teniendo presente lo indicado en el apartado anterior de Contextualización, los objetivos concretos de esta asignatura son:

1. Que los alumnos adquieran conocimientos actualizados sobre los diversos factores que inciden en el mantenimiento de la conducta adictiva.
2. Que el alumno comprenda la complejidad del comportamiento adictivo cuando se intenta tratar esta conducta desadaptada.
3. Que el alumno entienda la importancia de proporcionar una información adecuada a la sociedad para facilitar la prevención, si queremos que la educación sea efectiva en la prevención de las adicciones.

Una vez cumplidos esos objetivos, las destrezas que adquirirían serían:

1. Comprender los procesos psicobiológicos que, en interacción con los sociales, van haciendo que una persona sana se transforme en un enfermo con una patología neural llamada adicción.
2. Manejar los principios y conceptos esenciales que rigen el estudio científico de este desorden del comportamiento, tanto desde las aportaciones de la psicobiología como hasta la epidemiológica, para poder ajustarse mejor a la verdadera realidad de la adicción, cuando se pretenda tratar esta psicopatología.
3. Saber asesorar en materias sanitarias y legales sobre adicción al profesional o autoridad que lo solicite con un conocimiento más profundo de los aspectos biopsicosociales que interaccionan en esta enfermedad.

Y las competencias profesionales que se obtendrían serían:

1. Poder participar desde el ámbito de la investigación en la elaboración de informes u otros documentos.
2. Asesorar en la elaboración de programas de prevención más efectivos.
3. Formar con más fundamento a profesionales del ámbito de las adicciones desde la perspectiva de la investigación.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El temario de la materia se organiza en 9 temas cuyos contenidos podemos agrupar en cuatro grandes Unidades Didácticas:

1. Conceptos básicos en adicciones

- Adicciones no químicas. Adicciones químicas. Efectos principales de las drogas de abuso. Tolerancia y dependencia. Sensibilización y tolerancia cruzada. Factores que influyen en la vulnerabilidad a la drogadicción. Teorías sociales sobre la drogadicción.
- Principios de Psicofarmacología: Drogas y receptores. Relaciones dosis-respuesta. Interacciones de las drogas. Efectos de las drogas de abuso sobre el desarrollo. Las drogas como reforzadores. Las drogas como estímulos discriminativos.
- Principios de neuroanatomía y neurofarmacología: Farmacología de la sinapsis. Neurotransmisores y neuromoduladores. Biología molecular de la neurona. La identificación de genes relacionados con el abuso de drogas. La organización del sistema nervioso. Circuitos cerebrales implicados en la drogadicción.

2. Métodos para el estudio experimental de las adicciones.

- El análisis experimental de la conducta adictiva. La autoadministración intravenosa de drogas. El condicionamiento de la preferencia por un lugar. Discriminación de drogas.
- Cambios neuroadaptativos producidos por el consumo y la abstinencia de drogas. Nuevas metodologías de imagen para el estudio in vivo de los efectos de las adicciones químicas y no químicas sobre el cerebro.

3. Principales drogas de abuso.

- Los opiáceos: Los péptidos opioides endógenos. Tipos de receptores opiáceos y su distribución cerebral. Estudios conductuales.
- Los psicoestimulantes: Mecanismos de acción. Receptores cerebrales. Estudios de farmacología conductual. Nicotina y cafeína.
- Alcohol y sedativos: Metabolismo del etanol. Mecanismo de acción del etanol. Receptores cerebrales implicados en el alcoholismo. Genética del alcoholismo. Los barbitúricos. Las benzodiacepinas. Neurofarmacología de las benzodiacepinas. El complejo-receptor de GABA. Tolerancia y dependencia de los ansiolíticos.
- Alucinógenos: Mecanismos de acción. Receptores cerebrales y su distribución. Anestésicos disociativos: fenciclidina y ketamina. Mecanismos de acción. El complejo-receptor de NMDA. Anticolinérgicos y antimuscarínicos.
- Cannabinoides y drogas de síntesis: El sistema cannabinoide endógeno. Receptores de los cannabinoides. Acciones de los cannabinoides durante el desarrollo.
- Drogas de Síntesis. Mecanismos de acción de las principales drogas de síntesis. Toxicidad de las drogas de síntesis en humanos.

4. Las conductas adictivas en la sociedad actual.

- La problemática del consumo de drogas en la sociedad actual. Evaluación de los tratamientos psicológicos, sociales y farmacológicos más usuales en la actualidad. Prevención y educación. Consideraciones sobre la legislación en materia de drogas.

6.EQUIPO DOCENTE

- [EMILIO AMBROSIO FLORES](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Como no puede ser de otro modo en nuestra Universidad, la modalidad de enseñanza de esta asignatura es la de a distancia. El alumno debe disponer del manual recomendado y pueden ponerse a su disposición artículos monográficos sobre distintos temas de la materia, así como otros medios de soporte virtual de este tipo de docencia.

Es evidente, no obstante, que la modalidad a distancia no significa que el estudiante se enfrente a la tarea en soledad, dado que la plataforma virtual es una herramienta esencial para que el estudiante participe en ella como en una clase más, exponga sus dudas y las resuelva en conjunción tanto del profesorado como del resto de compañeros.

8.EVALUACIÓN

La evaluación en esta asignatura se realizará mediante una prueba objetiva de 20 preguntas con cuatro opciones que corresponderán a los contenidos de la materia. Para la superación de la asignatura es imprescindible la obtención de una calificación igual o superior a 5 puntos.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

El libro básico de la asignatura es el de:

Emilio Ambrosio Flores: " Psicobiología de la Drogadicción". Editorial Sanz y Torres, 2013.

10.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- BOBES, J. y cols. Manual de Evaluación y Tratamiento de las Drogodependencias. Editorial Ars Médica, 2003.
- GRAÑA, JL.: Conducta Adictivas. Teoría, evaluación y Tratamiento. Editorial Debate, 1994.
- IRAURGI, I y GONZÁLEZ, F (editores). Instrumentos de evaluación en drogodependencias. Editorial Aula Médica. Madrid, 2002.
- LORENZO, P. y cols. Drogodependencias: farmacología, patología, psicología y legislación. Editorial Médica Panamericana, 1999.
- SOCIEDAD ESPAÑOLA DE TOXICOMANÍAS: Manual SET de Trastornos adictivos. Editorial Panamericana, 2006.

Páginas Web de interés:

Plan Nacional sobre Drogas: [http:// www.pnsd.msc.es](http://www.pnsd.msc.es)

Sociedad Española de Toxicomanías: [http:// www.setox.org](http://www.setox.org)

Socidrogalcohol: [http:// www.socidrogalcohol.org](http://www.socidrogalcohol.org)

Nacional Institute on Drug Abuse (NIDA): : [http:// www.nida.nih.gov](http://www.nida.nih.gov)

11.RECURSOS DE APOYO

Podría ser factible organizar visitas guiadas para el alumnado, bajo ciertas condiciones, al laboratorio del Departamento de Psicobiología de la UNED donde se dispone de todo el equipamiento necesario para el estudio de la conducta adictiva en modelos animales.

También, con el fin de formarse en aspectos prácticos de la asistencia y tratamiento de las adicciones, podrían organizarse visitas a Centros de Atención a Drogodependientes de la Comunidad de Madrid y de centros similares en el resto de España en el caso de que haya alumnos interesados en realizar este tipo de actividades en la localidad donde residan.

12.TUTORIZACIÓN

- Profesor EMILIO AMBROSIO FLORES

Categoría: Catedrático de Universidad

Departamento: Psicobiología

Dirección Postal: Facultad de Psicología (UNED)- despacho 0.24

C/ Juan del Rosal, nº 10, 28040 Madrid (España)

Horario de tutoría: Los lunes de 10 a 14 y de 16 a 20 horas y los Martes de 10 a 14 horas

Teléfono: 91 398 79 74

Dirección electrónica: eambrosio@psi.uned.es