

INTRODUCCIÓN A LOS TRATAMIENTOS PSICODINÁMICOS, EXPERIENCIALES, CONSTRUCTIVISTAS, SISTÉMICOS E INTEGRADORES

Curso 2015/2016

(Código: 62014136)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

“Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores” se estudia en el primer semestre del cuarto curso del Grado en Psicología (plan 2009). Se trata de una asignatura optativa con 6 créditos europeos (ECTS), vinculada a la especialidad de Psicología Clínica.

Esta asignatura tiene como objetivo didáctico fundamental ofrecer una visión equilibrada y actualizada del desarrollo teórico-técnico, así como de la investigación, generados en el ámbito de los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores. Por esta razón, en primer lugar, el texto básico y el texto práctico que constituyen el material didáctico de la asignatura, han sido diseñados de forma específica para introducir al alumno en las características más relevantes de aquellos tratamientos psicológicos que no son Modificación de Conducta o Terapia Cognitivo Conductual. En segundo lugar, los contenidos de esta materia suelen constituir un reto para los alumnos del Grado en Psicología de la UNED. Porque cada una de las cinco líneas de intervención que se abordan en el programa, constituye un universo epistemológico, teórico y técnico distinto y, además, porque ninguno de estos cinco universos se ajusta a los parámetros con los que nuestros alumnos están familiarizados antes de abordar los contenidos que ofrecemos. Es por eso que sugerimos a quienes no estén motivados por la especialidad de clínica, que reflexionen sobre sus intereses antes de formalizar la matrícula.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Puesto que los tratamientos conductuales y cognitivos conductuales se estudian en las asignaturas de *Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales* (obligatoria 3er. curso, 6ECTS), *Terapia Cognitivo Conductual* (obligatoria 4º curso, 6ECTS) y *Terapia de Conducta en la Infancia* (optativa 4º. curso, 6ECTS), esta asignatura, *Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores*, ha sido concebida para formar al alumno en las siguientes competencias generales y específicas:

- Desarrollar el interés por los tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores, ya que actualmente todos ellos son reconocidos como tratamientos psicológicos válidos en

el seno de la cultura occidental.

- Desarrollar una capacidad crítica y constructiva respecto al papel jugado actualmente por tales tratamientos.
- Identificar los elementos comunes así como las diferencias entre tales líneas.
- Conocer el soporte específico que la investigación concede a cada uno de estos tratamientos.
- Adquirir competencias básicas en la práctica de la comunicación psicoterapéutica.
- Adquirir competencias básicas en la práctica de la identificación y evaluación de los significados personales de individuos concretos.
- Adquirir capacidad de autogestión y planificación del trabajo (iniciativa y motivación, planificación y organización, manejo adecuado del tiempo).

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Dado, por una parte, las competencias generales y específicas a desarrollar cursando esta materia y, por otra, sus contenidos concretos, es altamente aconsejable que el alumno haya adquirido e integrado previamente las siguientes materias:

- *Psicología de la Personalidad*
- *Psicología de la Motivación y Psicología de la Emoción*
- *Psicología de las Diferencias Individuales*
- *Psicopatología*
- *Evaluación Psicológica*
- *Técnicas de Intervención Cognitivo- Conductuales*
- *Terapia Cognitivo Conductual*
- *Psicología Social*
- *Fundamentos de Investigación y Diseños de Investigación*
- *Introducción al Análisis de Datos y Psicometría*

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En alumno debe adquirir los siguientes resultados en relación con los contenidos, las destrezas prácticas y las actitudes.

a) En relación con los conocimientos:

- Conocer las presuposiciones culturales y bases epistemológicas de los distintos modelos psicoterapéuticos.
- Conocer los conceptos básicos y principales características de los tratamientos psicodinámico.
- Conocer los conceptos básicos y principales características de los tratamientos experiencias.
- Conocer los conceptos básicos y principales características de las terapias no convencionales.
- Conocer los conceptos básicos y principales características de los tratamientos sistémicos.
- Conocer los conceptos básicos y principales características de los tratamientos constructivistas.
- Conocer los conceptos básicos y principales características de los factores comunes y de las propuestas integradoras más relevantes.

b) En relación con las destrezas prácticas:

- Conocer e identificar las dimensiones del foco de una intervención verbal psicoterapéutica concreta.

- Conocer y discriminar entre las distintas técnicas de intervención verbal psicoterapéutica no directivas.
- Conocer y discriminar entre las distintas técnicas de intervención verbal psicoterapéutica directivas.
- Conocer y discriminar el nivel de empatía específico de una intervención verbal psicoterapéutica concreta.
- Conocer y discriminar entre los recursos que indican la capacidad del terapeuta para escuchar.
- Conocer y discriminar entre los recursos que indican la capacidad del terapeuta para intervenir.

c) En relación con las actitudes:

- Valorar las limitaciones y puntos fuertes de las diferentes líneas de tratamientos psicológicos.
- Apreciar el valor de la variabilidad de los tratamientos psicológicos en función del contexto socio-histórico-cultural en el que se insertan.
- Identificar las ventajas e inconvenientes de cada línea de tratamiento concreta de cara a la consecución de objetivos terapéuticos específicos.
- Apreciar los datos de investigación cualitativa que sustentan la eficacia y la eficiencia de los distintos tratamientos psicológicos.
- Valorar la importancia de adecuar las intervenciones del terapeuta al perfil comunicativo (discursivo, axiológico, doxástico y actitudinal) del paciente.
- Valorar la importancia de contar con un código deontológico a la hora de establecer la alianza terapéutica en cuanto alianza de trabajo.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

5.1- Temario

Los contenidos de esta asignatura responden al siguiente temario:

1. Los tratamientos psicológicos como práctica sociocultural.
2. Perspectiva histórica y conceptual de los tratamientos psicoanalíticos.
3. La psicoterapia psicoanalítica para el siglo XXI.
4. La investigación de y para el tratamiento psicoanalítico.
5. Características específicas de los Tratamientos Experienciales
6. Psicodrama
7. Bioenergética
8. Terapia Centrada en el Cliente
9. Gestalt
10. Terapias no convencionales
11. Tratamientos Sistémicos I. Fundamentos teóricos
12. Tratamientos Sistémicos II. Innovaciones epistemológicas y conceptuales
13. Tratamientos Constructivistas I: Constructivismo cognitivo
14. Tratamientos Constructivistas II: Terapias narrativas
15. Tratamientos Integradores

16. Factores Comunes

5.2 Estructura Didáctica del Temario

El temario de esta asignatura se estructura en cinco unidades didácticas:

UUDD I: Introducción

Esta Unidad Didáctica comprende el tema 1 y está dedicada a la contextualización histórico-cultural de los tratamientos psicológicos desde la antigüedad hasta nuestros días.

UUDD II: Tratamientos Psicodinámicos

Esta Unidad Didáctica comprende los temas 2, 3 y 4, dedicados a mostrar la historia y evolución de los tratamientos psicodinámicos en sus diferentes orientaciones, así como la aportaciones de la investigación al avance de estos tratamientos.

UUDD III: Tratamientos Experienciales

Compuesta por los temas 5, 6, 7, 8 y 9. En ella se pretende introducir y resaltar las características específicas de los tratamientos experienciales, centrándonos luego como temas independientes en Psicodrama, Bioenergética, Terapia Centrada en el Cliente y por último, Terapia Gestáltica.

UUDD IV: Terapias no convencionales y Tratamientos Sistémicos

Esta Unidad Didáctica comprende los temas 10, 11 y 12. En el tema 10, dedicado a las terapias no convencionales, como por ejemplo la hipnosis, se aborda la relevancia del lenguaje como herramienta terapéutica. Por su parte, los temas 11 y 12 están dedicados a los fundamentos teóricos y las innovaciones epistemológicas y conceptuales derivadas de las terapias sistémicas.

UUDD V: Tratamientos Constructivistas

La Unidad Didáctica V se centra en los tratamientos constructivistas a través de dos capítulos. El capítulo 13 que recoge las aportaciones de la epistemología constructivista en las terapias cognitivas, y el capítulo 14 que está dedicado al papel de las narrativas en la comprensión del desarrollo de la identidad y a su aplicación en psicoterapia.

UUDD VI: Tratamientos Integradores

Esta Unidad Didáctica comprende los temas 15 y 16, dedicados, el primero a los tratamientos integradores y, el segundo, a los factores comunes propios a todos los modelos de tratamientos psicológicos.

6.EQUIPO DOCENTE

- [BEGOÑA ROJI MENCHACA](#)
- [LUIS ANGEL SAUL GUTIERREZ](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Esta asignatura está diseñada para que el alumno pueda estudiarla de forma autónoma. Para ello contará con:

- un Manual, editado por la UNED, para estudiar todos los contenidos teóricos
- un Cuaderno de la UNED (*Entrevista y sugerencias indirectas: entrenamiento comunicativo para jóvenes psicoterapeutas*) del que, de cara a la PEC obligatoria, el alumno trabajará exclusivamente la primera parte, dedicada a la entrevista terapéutica, con objeto de aprender a resolver cuestiones prácticas similares a las que se plantean en los ejercicios

de "papel y lápiz" del libro en cuestión. Paralelamente a la edición impresa, los contenidos completos de este cuaderno de la UNED estarán disponibles también en formato pdf dentro del aula virtual.

- Video-conferencias monográficas, impartidas por profesores invitados. Al menos una por Unidad Didáctica.

El alumno contará asimismo con una Guía de Estudio que podrá descargar del curso virtual. En ella encontrará información sobre la forma de abordar el estudio de la asignatura y sobre su evaluación, así como otros aspectos complementarios que le permitirán profundizar en el estudio de la materia.

Como complementos de aprendizaje el alumno dispondrá del curso virtual, con materiales, foros, y preguntas de autoevaluación.

Esta materia, con 6 créditos ECTS, y por tanto, 150-180 horas de trabajo por parte del estudiante, podría organizarse, con carácter orientativo, de la siguiente forma:

- Estudio del texto básico de la asignatura: 110 horas
- Preparación de la parte práctica obligatoria: 25 horas
- Examen final: 1,5 horas

Actividades en el curso virtual de la asignatura (descarga de materiales, consulta de foros, actividades de autoevaluación,...): 13,5 horas

8.EVALUACIÓN

Evaluación final:

Constará de dos partes:

- Prueba Presencial (examen), de carácter teórico, cuyo resultado aportará el 80% de la calificación total
- Prueba de Evaluación Continua (PEC) obligatoria, de carácter práctico, cuyo resultado aportará el 20% de la calificación total.

Prueba Presencial (Examen)

Materia de examen:

Serán materia de examen:

Los contenidos teóricos. Todos los recogidos por el texto teórico básico (Rojí, B. y Saúl, L. A. (2012). *Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores*. Madrid: UNED), incluidos los glosarios completos de todos los temas, con las particularidades siguientes:

- a. Capítulo II: sólo serán materia de examen los epígrafes 3 y 4 (aunque sí los términos del glosario de estos epígrafes)
- b. Capítulo III: sólo serán materia de examen el epígrafe 2 (aunque sí los términos del glosario de estos epígrafes)
- c. Capítulo IV: Completo a excepción de los valores numéricos recogidos en la última columna "resultados" de los cuadros V, VI y VII, que no serán materia de examen (aunque sí los términos del glosario de estos epígrafes).

El examen consistirá en la realización de una prueba objetiva de 30 preguntas con 3 alternativas de respuesta cada una. La fórmula de corrección es aciertos menos errores (divididos entre 2), todo ello dividido entre 3 $((A-(E/2))/3)$.

El alumno deberá responder a las preguntas en la hoja de lectora óptica que le entregará el Tribunal, pudiendo quedarse con los enunciados o preguntas del examen.

La duración del examen será de una hora y media, y no estará permitido utilizar ningún tipo de material (programa, guía, etc.). La nota en el examen estará entre 0 y 10 puntos.

El Examen de reserva (sólo celebrado en la convocatoria de septiembre para aquellos alumnos a los que les coincidan dos asignaturas en la misma hora o por otros motivos que el Tribunal encuentre justificados) tendrá el mismo formato que los exámenes ordinarios, 30 preguntas tipo test, con tres alternativas de respuesta. El alumno contará con una hora y media para su realización.

Prueba de Evaluación Continua (PEC obligatoria)

La PEC consistirá en 10 ejercicios similares a los "ejercicios de papel y lápiz" (así llamados en el índice del libro) de la primera parte del libro de Rojí, B. y Cabestrero, R. (2005). *Entrevista y sugerencias indirectas: entrenamiento comunicativo para jóvenes psicoterapeutas*. Madrid: UNED. Es decir, 10 ejercicios similares a los ejercicios de "papel y lápiz" sobre entrevista terapéutica.

Esta PEC será evaluada por los profesores tutores intercampus de la asignatura, con un rango de calificación de 0 a 10. La PEC sólo se podrá realizar durante las fechas del periodo lectivo de la asignatura, que se harán públicas en el aula virtual. Los alumnos que no la realicen no tendrán opción al 20% de la nota final.

Para aprobar la asignatura será imprescindible obtener, al menos, 5 puntos entre el examen y la PEC obligatoria, de acuerdo con la fórmula:

$$\text{Nota total} = (\text{Examen} \times 0,8) + (\text{PEC} \times 0,2)$$

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Textos básicos:

Contenidos teóricos:

Rojí, B. y Saúl, L. A. (2013). *Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores*. Madrid: UNED.

Contenidos prácticos:

Rojí, B. y Cabestrero, R. (2005). *Entrevista y sugerencias indirectas: entrenamiento comunicativo para jóvenes psicoterapeutas*. Madrid: UNED.

Nota: Sólo la primera parte del libro para preparar los ejercicios de papel y lápiz de esa sección. Estos contenidos estarán disponibles en formato pdf en el aula virtual.

Guía de estudio y Actividades:

Rojí, B. y Saúl, L. A. (2014). *Guía de Estudio de Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores. 1ª parte: Información General; 2ª parte: Plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo*. Madrid: UNED (curso virtual de la asignatura).

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

Dado el amplio abanico de modelos psicoterapéuticos que se recogen en esta asignatura no existen manuales en castellano que recojan en un único libro toda esa variedad, es por ello, que en cada tema proponemos al alumno una serie de lecturas recomendadas, desde las que el alumno, en función de sus intereses, pueda adentrarse en los temas que más le atraigan.

Las novedades editoriales se informarán en el foro de la asignatura.

11. RECURSOS DE APOYO

Los principales recursos de apoyo están en el buen uso del curso virtual de la asignatura, así como de las distintas posibilidades que el entorno Web de la UNED ofrece a sus estudiantes, como la biblioteca o los materiales en abierto (cursos, conferencias, radio, vídeos, canal UNED), incluyendo un documento de preguntas más frecuentes (FAQs).

En el curso virtual de la asignatura encontrará la Guía de Estudio, las Actividades complementarias, foros por temas, así como todo aquello que a lo largo del cuatrimestre se vaya ofreciendo a los estudiantes (ej. enlaces de interés, preguntas de autoevaluación, etc.).

12. TUTORIZACIÓN

El equipo docente de la asignatura atenderá sus dudas sobre el material y consultas generales a través de los foros que encontrará en el curso virtual de la asignatura. Para cuestiones de carácter estrictamente personal (por ejemplo, una revisión de la calificación del examen, una calificación que no queda reflejada, etc.) podrá utilizar el correo electrónico, siempre que escriba:

1. simultáneamente a ambos profesores del equipo docente broji@psi.uned.es y lasaul@psi.uned.es
2. desde la cuenta de correo UNED (...@alumno.uned.es).

Además, podrá dirigirse a la siguiente dirección postal:

Asignatura: Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores (Grado)

Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.

Facultad de Psicología. UNED.

C/ Juan del Rosal, 10. Ciudad Universitaria.

28040 Madrid.

Para tratar dudas de contenido, se recomienda utilizar el foro de guardia del equipo docente dentro del aula virtual, o llamar a los siguientes teléfonos, teniendo en cuenta el horario de consulta recogido en cada caso:

Dra. Dña. Begoña Rojí Menchaca

Despacho: 2.54. Lunes y miércoles, de 10 a 14 h. Lunes, de 15 a 19 h.

Tel.: 91 398 62 95

broji@psi.uned.es

Dr. D. Luis Ángel Saúl Gutiérrez

Despacho: 2.22. Lunes y jueves, de 10 a 14 h. Lunes, de 15 a 19 h.

Tel.: 91 398 62 75

lasaul@psi.uned.es