

ASIGNATURA DE GRADO: PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 62011089)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN
62011089
2016/2017
PSICOLOGÍA BÁSICA II

GRADO EN PSICOLOGÍA

CURSO
PERIODO
TIPO

PRIMER CURSO
SEMESTRE 1
OBLIGATORIAS

Nº ECTS
HORAS
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

6
150.0
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Lo primero que el Equipo Docente quiere indicar es que la lectura y comprensión de esta Guía es **IMPRESINDIBLE** para cursar con satisfacción la asignatura, puesto que en ella vamos a recoger toda la información relevante, es decir, señalaremos cómo estudiarla, qué tipo de actividades se plantearán, con qué materiales cuenta el alumno para realizar su tarea y cómo se llevará a cabo el sistema de evaluación. Asimismo, para la completa comprensión de la asignatura y con el fin de disponer de directrices concretas y orientaciones específicas, es fundamental consultar la segunda parte de la Guía de Estudio (puede tener acceso a ella a través del curso virtual).

Psicología de la Motivación es una asignatura cuatrimestral de 6 créditos ECTS, que se va a impartir durante el primer cuatrimestre del primer curso de la carrera de Grado en Psicología.

El propósito de esta Guía de Estudio es que sirva como instrumento útil para seguir las directrices generales que el Equipo Docente se propone realizar y que considera esencial para poder adquirir los conocimientos, destrezas y habilidades que el alumno deberá obtener al cursar esta asignatura.

PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE de la asignatura Psicología de la Motivación del Departamento de Psicología Básica II

- Dra. M^a TERESA SANZ APARICIO.

Profesora titular.

- Dr. Fco. JAVIER MENÉNDEZ BALAÑA.

Profesor titular.

- Dra. M^a DEL PRADO RIVERO EXPÓSITO.

Profesora titular.

- Dra. MONTSERRAT CONDE PASTOR.

Profesora contratada doctora.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Dado que Psicología de la Motivación se encuentra en el primer cuatrimestre del primer curso, no es preciso ningún conocimiento previo para poder cursarla.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos FCO JAVIER MENENDEZ BALAÑA
Correo Electrónico fmenendez@psi.uned.es
Teléfono 91398-6294
Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos MARIA TERESA SANZ APARICIO
Correo Electrónico msanz@psi.uned.es
Teléfono 91398-7944
Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos MARIA DEL PRADO RIVERO EXPOSITO
Correo Electrónico mrivero@psi.uned.es
Teléfono 91398-6221
Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos PILAR TORIL BARRERA
Correo Electrónico pilartoril@psi.uned.es
Teléfono 91398-6277
Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA BÁSICA II

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de la asignatura se llevará a cabo de la siguiente forma:

- **Equipo Docente:** Responsable del buen funcionamiento de la asignatura, será el encargado de la elaboración del material didáctico, resolver las dudas teóricas y prácticas que se presentan en los foros, así como de la confección y corrección de exámenes.

A continuación presentamos información de interés para la comunicación con el Equipo Docente y los horarios de atención al alumno:

- Dra. M^a TERESA SANZ APARICIO (Coordinadora)

Tel.: 91 398 79 44.

Miércoles de 9,30 a 13,30 h.

- Dra. M^a DEL PRADO RIVERO EXPÓSITO

Tel.: 91 398 62 21.

Martes de 9 a 13 h.

- Dra. MONTSERRAT CONDE PASTOR

Tel.: 91 398 82 47.

Jueves de 9,30 a 13,30 h.

- Dr. Fco. JAVIER MENÉNDEZ BALAÑA

Tel.: 91 398 62 94.

Lunes de 9,30 a 13,30 h.

El **correo electrónico de la asignatura** que podrá utilizar el alumno como medio para hacer consultas personales y resolver dudas generales no relacionadas con los contenidos, y para la revisión del examen es el siguiente: motivacion@psi.uned.es

La **dirección postal** a la que podrá enviarse cualquier escrito dirigido al Equipo Docente es la siguiente:

Equipo Docente de Psicología de la Motivación
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Facultad de Psicología
Departamento de Psicología Básica II
c/ Juan del Rosal, 10
28040 Madrid

- **Profesor tutor:** Encargado de impartir las tutorías y de moderar su foro tutorial, bien en su Centro Asociado o a través del curso virtual. En ambos casos su misión es atender o resolver cualquier tipo de duda relativa a los contenidos teórico-prácticos del temario y a los dos tipos de actividades de evaluación continua, así como de apoyar al estudiante, orientándole y facilitándole mecanismos que le garanticen una adecuada autoinstrucción.

El profesor tutor además tendrá programadas una serie de actividades teóricas y prácticas relacionadas con cada uno de los temas tratados en el temario, que desarrollará en el aula del Centro Asociado con los alumnos, facilitando así la comprensión de los distintos temas y ofreciendo la posibilidad de resolver cualquier tipo de duda que le surja al alumno. También estará encargado de moderar y dinamizar el foro tutorial existente en su Centro Asociado con la finalidad de resolver todas las dudas a aquellos estudiantes que no puedan asistir a las tutorías.

ATENCIÓN:

Al final del cuatrimestre, el profesor tutor emitirá un informe tutorial de cada alumno que enviará al equipo docente, para que **solo** en los casos de una puntuación próxima al aprobado (4,8), al notable (6,8) y al sobresaliente (8,8) puedan subir 0,2 puntos a la calificación final.

El Equipo Docente recomienda la asistencia a las tutorías presenciales y/o la participación en el foro tutorial de su Centro Asociado.

AVISO IMPORTANTE

Se recomienda a los alumnos que se matriculen en esta asignatura, la necesidad de efectuar una lectura detallada de la 2ª parte de la Guía de Estudio, dado que en ella se presentan las orientaciones didácticas específicas de la misma. Pueden consultarla o descargarla en el curso virtual incluido en la plataforma aLF.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez que el estudiante haya finalizado el curso académico, deberá haber conseguido una serie de logros que se traducen en conocimientos, habilidades o destrezas concretas y actitudes nuevas adquiridas. Estos logros a los que nos referimos son los siguientes:

- Conocer y analizar las bases conceptuales y fundamentos teóricos, así como los componentes del proceso motivacional.
- Comprender la importancia de la motivación en el comportamiento humano, analizando cómo esta actúa modulando las conductas e interviniendo también sobre los aprendizajes.
- Conocer, identificar y saber relacionar las distintas teorías cognitivas que intentan explicar cómo el sujeto planifica, persigue metas, tiene expectativas, hace atribuciones tanto de sus conductas como de las de los demás y busca siempre la armonía o congruencia en el comportamiento propio y ajeno.
- Reconocer e identificar de una manera crítica las motivaciones básicas y las aprendidas, siendo conscientes de sus repercusiones recíprocas y comprendiendo las consecuencias de algunos motivos en la evolución del ser humano.
- Conocer las principales líneas de investigación que imperan en la actualidad en el estudio de la motivación, sus aplicaciones en distintos ámbitos de la vida y las diferentes técnicas de medida de la motivación.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Al ser una asignatura teórico-práctica y debido a que se va a impartir en la *modalidad de enseñanza a distancia*, el

alumno deberá realizar tres tipos de actividades durante el curso:

a) Trabajo con los contenidos teóricos: Como consecuencia de la transmisión de los conocimientos a través del texto básico elaborado por el Equipo Docente, la primera actividad del estudiante consiste en trabajar los contenidos propios de la asignatura. Para ello, deberá llevar a cabo diferentes tareas como: leer, comprender y asimilar los conocimientos incluidos en el libro de texto. También elaborará resúmenes, esquemas y/o apuntes de cada uno de los capítulos del temario. Asimismo, para facilitar la labor, el alumno dispondrá, dentro del libro, de varios instrumentos de apoyo que le ayudarán (índices, objetivos, contenidos, resúmenes y preguntas de autoevaluación con su solucionario). Además para la realización de esta actividad, contará con la ayuda del Equipo Docente (principalmente a través de los foros de la asignatura que estarán en la Web), con el asesoramiento de su profesor-tutor (a través de las tutorías presenciales y/o de los foros tutoriales de su Centro Asociado), y con las recomendaciones e indicaciones que se hagan en el Curso Virtual. La evaluación de esta actividad se realizará exclusivamente en la Prueba Presencial (examen).

b) Trabajo con los contenidos prácticos: En el texto básico de la asignatura se incluyen dos prácticas que el estudiante deberá realizar. Para resolver cualquier duda relativa a esta actividad contará con la ayuda del Equipo Docente (mediante foros específicos para prácticas, que estarán en el curso virtual), y con la ayuda de su profesor-tutor (personalmente en las tutorías de su Centro Asociado o mediante foros tutoriales específicos). Igualmente la evaluación de este trabajo se realizará exclusivamente mediante la Prueba Presencial.

c) Desarrollo de actividades de evaluación continua: Para completar su formación, el alumno podrá realizar y desarrollar unas tareas complementarias voluntarias que le ayudarán a conseguir los objetivos propuestos en la asignatura. El material para llevarlo a cabo estará disponible en el curso virtual de la asignatura. Estas tareas serán de dos tipos:

- **Actividades complementarias teóricas:** Desarrollando el apartado de *Conocimientos Mínimos*, y que sólo encontrará en el curso virtual de la asignatura al final de cada tema.

- **Actividades complementarias prácticas:** Realizando el apartado de *Supuestos Prácticos*, que se hallan relacionados con alguno de los temas del texto básico y que también se presentan en el curso virtual (al final de los temas 4 y 8).

En la Prueba Presencial se incluirán preguntas tipo test sobre estos dos tipos de actividades de evaluación continua.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para la preparación de esta asignatura se recomienda el siguiente texto básico que va a permitir al estudiante la adquisición de las competencias y el logro de los resultados de aprendizaje indicados con anterioridad:

PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN. Teoría y Práctica (2013)

Autores: M. T. Sanz, F. J. Menéndez, M. P. Rivero y M. Conde.

Madrid: Editorial Sanz y Torres.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aguado, L. (2005). *Emoción, Afecto y Motivación*. Madrid: Alianza Editorial. Texto recomendado específicamente para el estudio del tema 4.

- Bandura, A. (1982). *Teoría del Aprendizaje Social*. Madrid: Espasa Calpe. Permite ampliar los contenidos teóricos pertenecientes al tema 3.

- DeCatanzaro, D.A. (2001). *Motivación y Emoción*. México: Pearson Educación. Texto útil para la ampliación de los conocimientos expuestos en el tema 6.

- Deckers, L. (2001). *Motivation. Biological, Psychological and Environmental*. Boston: Allyn and Bacon. Permite profundizar en los contenidos teóricos relativos al tema 2.

- Ferguson, E.D. (2000). *Motivation, a Biological and Cognitive Integration of Motivation and Emotion*. New York: Oxford University Press. Los contenidos expuestos en este texto permiten ampliar lo abordado en los temas 1 y 2.

- Fernández-Abascal E.G. (1997). *Psicología General. Motivación y Emoción*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces,

S.A. Es útil para complementar los contenidos teóricos expuestos en el tema 1.

- Fernández-Abascal, E.G.; Jiménez, M.P. y Martín, M.D. (2003). *Emoción y Motivación, Vol. II*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. El alumno podrá complementar los contenidos teóricos relativos a los temas 6, 7, y 8.
- Fernández-Abascal E.G., Martín, M.D. y Domínguez, J. (2001). *Procesos Psicológicos*. Madrid: Editorial Pirámide. Posibilita ampliar lo expuesto en el tema 2.
- Garrido, I. (Ed.) (2008). *Psicología de la Motivación*. Madrid: Síntesis. Resulta de interés para complementar lo abordado en los temas 6 y 8.
- Huertas, J.A. (2006). *Motivación: Querer Aprender*. Buenos Aires: Aique. Permite ampliar los contenidos teóricos correspondientes al tema 3.
- Mayor, L. y Tortosa F. (Eds.) (1995). *Ámbitos de Aplicación de la Psicología Motivacional*. Bilbao: Desclée de Brouwer (2ª Edición). Es relevante para complementar lo abordado específicamente en el tema 8.
- Menéndez, F.J. y Sanz, M.T. (2007). *Manual de Psicología General I: Principios, Sensación y Aprendizaje*. Madrid: Editorial Sanz y Torres. Resulta especialmente de interés para complementar los contenidos relativos a los temas 1, 3 y 4.
- Palmero, F., Fernández-Abascal, E.G., Martínez, F. y Chóliz, M. (2002). *Psicología de la Motivación y la Emoción*. Madrid: McGraw-Hill. Es relevante para ampliar lo tratado en los temas 2, 4, 5 y 7.
- Petri, H. L. y Govern, J. M. (2006). *Motivación: Teoría, Investigación y Aplicaciones*. España: Pearson Ediciones. Mediante este texto el alumno podrá complementar los contenidos relativos a los temas 1 y 5.
- Tarpy, R. (1991). *Aprendizaje y Motivación*. Madrid: Debate. Es útil para ampliar lo expuesto en el tema 3 y 4.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso Virtual

El estudiante podrá acceder al curso virtual mediante su clave personal, lo que le permitirá tener acceso a todas las posibilidades que se ofertan en el mismo.

A través de la plataforma aLF, el Equipo Docente proporciona una variedad de recursos a los alumnos para facilitarles el estudio. Se han habilitado una serie de foros con el fin de que el estudiante pueda expresar sus dudas al Equipo Docente, sobre cualquier contenido general o específico; concretamente ocho **foros para contenidos teóricos**, que corresponden a cada uno de los temas que componen la asignatura, dos **foros para contenidos prácticos** que corresponden con las dos prácticas y un **foro para cuestiones generales** destinado a consultas de la asignatura no relacionadas con los contenidos teórico-prácticos.

En el curso virtual, también se tendrá la posibilidad de consultar el **Tablón de Noticias**, que será utilizado por el Equipo Docente para comunicar cualquier tipo de información importante. El apartado de **Documentos**, se empleará para colocar los modelos y las plantillas de los exámenes, con el fin de que el alumno pueda descargarlos y analizar cuidadosamente sus respuestas.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS