

# ASIGNATURA DE GRADO: PSICOPATOLOGÍA

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 62012025)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSICOPATOLOGÍA
CÓDIGO	62012025
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	
<b>GRADO EN PSICOLOGÍA</b>	
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	ANUAL
TIPO	OBLIGATORIAS
Nº ECTS	9
HORAS	225.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Psicopatología se centra en el estudio científico de la conducta anormal, tanto en los aspectos descriptivos (descripción clínica, clasificación, diagnóstico, etc.) como en los etiológicos (factores causales, teorías y modelos etiológicos, etc.), y tanto en las personas adultas como en niños y adolescentes. Es decir, se ocupa tanto de describir la conducta desadaptada y los procesos psicopatológicos implicados como de la explicación de la misma. En consecuencia, son objeto de la Psicopatología tanto el estudio de los procesos psicopatológicos como el de los diferentes trastornos o entidades clínicas (trastornos psicopatológicos). Esta disciplina se estudia en la UNED siendo una asignatura obligatoria anual de 9 ECTS situada en el segundo curso del Grado de Psicología.

**NOTA: La presente guía debe complementarse con los documentos que, en su caso, el equipo docente incluya en la plataforma Alf de la asignatura dirigidos a facilitar al alumno la preparación de la misma. Véase especialmente la información alojada en la herramienta "Documentos".**

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para un mejor seguimiento de los contenidos de la asignatura se recomienda tener una base de conocimientos de procesos psicológicos básicos, psicobiología, psicología del desarrollo y metodología de investigación.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PALOMA CHOROT RASO
Correo Electrónico	<a href="mailto:pchorot@psi.uned.es">pchorot@psi.uned.es</a>
Teléfono	91398-7940
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos	MIGUEL ANGEL SANTED GERMAN
Correo Electrónico	<a href="mailto:msanted@psi.uned.es">msanted@psi.uned.es</a>
Teléfono	91398-7639
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos ROSA MARIA VALIENTE GARCIA  
Correo Electrónico [rmvalien@psi.uned.es](mailto:rmvalien@psi.uned.es)  
Teléfono 91398-7988  
Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos JULIA GARCIA ESCALERA  
Correo Electrónico [jgarciaescalera@psi.uned.es](mailto:jgarciaescalera@psi.uned.es)  
Teléfono 91398-7935  
Facultad FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán utilizar los recursos virtuales de la asignatura a través de la web, mediante el uso de la plataforma aLF.

Para ser atendidos directamente por los profesores del Equipo Docente, a continuación se detallan sus números de teléfono y el horario de atención. También se indica la dirección postal y electrónica, así como el número de fax.

### EQUIPO DOCENTE

#### **D. Bonifacio Sandín Ferrero**

Martes de 10:00 a 14:00 h., y de 15:00 a 19:00 h.

Jueves de 10:00 a 14:00 h.

Despacho 2.52 Tel.: 91 398 6254

Correo-e: [bsandin@psi.uned.es](mailto:bsandin@psi.uned.es)

#### **D<sup>a</sup>. Paloma Chorot Raso**

Martes de 10:00 a 14:00 h., y de 15:00 a 19:00 h.

Jueves de 10:00 a 14:00 h.

Despacho 2.56 Tel.: 91 398 7940

Correo-e: [pchorot@psi.uned.es](mailto:pchorot@psi.uned.es)

#### **D. Miguel Ángel Santed germán**

Martes de 10:00 a 14:00 h., y de 16:00 a 20:00 h.

Jueves de 10:00 a 14:00 h.

Despacho 2.46 Tel.: 91 398 7639

Correo-e: [msanted@psi.uned.es](mailto:msanted@psi.uned.es)

#### **D<sup>a</sup>. Rosa María Valiente García**

Martes de 10:00 a 14:00 h., y de 15:00 a 17:00 h.

Jueves de 10:00 a 14:00 h.

Despacho 2.45 Tel.: 91 398 7988

Correo-e: [rmvalien@psi.uned.es](mailto:rmvalien@psi.uned.es)

### **D<sup>a</sup>. Julia García Escalera**

Martes de 10:00 a 14:00 h., y de 15:00 a 19:00 h.

Jueves de 10:00 a 14:00 h.

Despacho 1.81 Tel.: 91 398 6215

**Correo-e:** [jgarciaescalera@psi.uned.es](mailto:jgarciaescalera@psi.uned.es)

### **D. David Pineda Sánchez**

Martes de 10:00 a 14:00 h., y de 15:00 a 19:00 h.

Jueves de 10:00 a 14:00 h.

Despacho 1.81 Tel.: 91 398 6216

**Correo-e:** [dpineda@psi.uned.es](mailto:dpineda@psi.uned.es)

### **Dirección postal de la asignatura:**

Psicopatología

FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNED

c/ Juan del Rosal, 10. Ciudad Universitaria

28040 MADRID

## **COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Los Resultados de Aprendizaje de la materia son:

### **a) Relativos a Conocimientos:**

#### **Generales**

Identificar los conceptos fundamentales de la asignatura en cada uno de sus ámbitos de estudio y aplicación.

Reconocer y asociar adecuadamente las distintas teorías y procedimientos utilizados en Psicopatología para el estudio de los trastornos mentales.

Identificar y describir las distintas anomalías en los procesos psicológicos y los criterios definatorios de los trastornos mentales estudiados en la asignatura.

Reconocer y explicar los factores genéticos, ambientales y evolutivos implicados en el desarrollo de los trastornos mentales descritos.

#### **Específicos**

Conocer las diferentes perspectivas y modelos de estudio de la psicopatología, así como los métodos utilizados en la consecución del conocimiento psicopatológico.

Conocer las clasificaciones más relevantes de los trastornos mentales y, más específicamente, la clasificación y diagnóstico según el sistema DSM-IV/DSM-IV-TR.

Conocer las anomalías relacionadas con los procesos psicológicos (atención, percepción, memoria, pensamiento, lenguaje...).

Conocer los trastornos asociados a las necesidades biológicas y las adicciones (trastornos sexuales, trastornos alimentarios, drogodependencias, trastornos del control de los impulsos).

Conocer la psicopatología del estrés, así como las características de los trastornos psicopatológicos asociados a emociones como la ansiedad y la depresión.

Conocer los diferentes trastornos psicósomáticos, somatoformes y disociativos.

Conocer los distintos trastornos de personalidad y psicóticos.

Conocer la psicopatología desde el marco del desarrollo evolutivo, profundizando en los trastornos de inicio en la infancia y la adolescencia (autismo, retraso mental, trastorno por déficit de atención e hiperactividad, trastornos del aprendizaje) y en los trastornos asociados a la vejez.

#### **b) Relativos a Destrezas Prácticas:**

##### **Generales**

Obtener información de forma autónoma y eficiente de los manuales diagnósticos en uso, de forma que permitan la descripción, identificación y distinción de casos clínicos.

Saber realizar e interpretar informes de contenido psicopatológico.

Planificar y desarrollar investigaciones que permitan el estudio de la problemática relacionada con la materia.

##### **Específicas**

Habilidad para identificar y recoger los datos clínicos relevantes, analizarlos e interpretarlos, de cara a posibilitar el diagnóstico psicopatológico.

Habilidad para manejar los criterios y árboles de decisión diagnóstica (diagnóstico y diagnóstico diferencial) del DSM-IV/DSM-IV-TR para realizar diagnósticos psicopatológicos.

Identificar los procesos psicopatológicos implicados en los distintos cuadros clínicos.

Desarrollar el sentido crítico a la hora de realizar exploraciones psicopatológicas.

Capacidad para ordenar la información diagnóstica recogida en un sistema de evaluación multiaxial.

Saber hacer un uso adecuado del diagnóstico en las distintas situaciones clínicas, de modo que en ningún caso suponga efectos iatrogénicos para el paciente/cliente.

Capacidad para plantear hipótesis coherentes de los distintos modelos psicopatológicos y utilización de estrategias de investigación adecuadas para contrastar las hipótesis de interés.

#### **c) Relativos a Actitudes:**

Integrar un sentido de respeto y colaboración hacia los propios compañeros y los docentes, así como también en las tareas académicas propias de la materia, reflejado mediante el comportamiento que manifieste el alumno a través de las diferentes vías de comunicación (foros, etc.) que éste pueda utilizar.

Desarrollar una visión crítica y global basada en el conocimiento amplio de los problemas sin conformarse con aproximaciones parciales a los mismos.

Desarrollar un verdadero espíritu de ayuda y respeto hacia los demás y hacia futuros usuarios de la psicología clínica (ante el paciente/cliente, etc.) que evite la cosificación del mismo.

Entender que el diagnóstico psicopatológico es sólo un instrumento de ayuda en la relación clínica. Existen muchos otros instrumentos que es preciso conocer (habilidades comunicativas, empatía, manejo de la alianza terapéutica, etc.). La persona es algo más amplio que el diagnóstico y es preciso entenderla de un modo integral.

Saber valorar que el esfuerzo y la constancia en el estudio de la psicopatología es el camino hacia un resultado positivo en su formación académica.

Mostrar un compromiso en la investigación, acorde con los principios éticos de la misma y dentro del rigor de la ciencia psicológica.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

La asignatura de Psicopatología utiliza la metodología de enseñanza a distancia propia de esta Universidad. El seguimiento de la asignatura se realizará a través de un Aula Virtual alojada en la plataforma educativa aLF, donde estarán disponibles recursos didácticos de diferentes tipos y diversos medios que permitirán la comunicación entre alumnos y docentes, tanto con los Profesores-Tutores de los Centros Asociados y los Técnicos de Apoyo en Red (TAR), como con los Profesores del Equipo Docente de la Sede Central.

Las actividades de aprendizaje incluirán:

- Asimilación de los contenidos mediante:
  - La lectura y estudio de los materiales didácticos básicos (ver apartado BIBLIOGRAFÍA BÁSICA).
  - Las orientaciones en línea para el estudio de cada tema del programa que estarán disponibles en el Aula Virtual (a través de cada Centro Asociado).
  - Los materiales multimedia que, en su caso, se incluyan en el Aula Virtual (animaciones, videoconferencias, programas de radio, etc.).
- Las actividades de Aula Virtual se llevan a cabo a través de la Red de Centros Asociados. El alumno debe contactar con su Centro Asociado para todo lo concerniente con actividades y materiales dispensados a través de Aula Virtual.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

**ISBN(13):** 9788448117764

**Título:** MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA VOLUMEN II (1ª, Texto Revisado)

**Autor/es:** Ramos Campos, Francisco ; Sandín Ferrero, Bonifacio ; Belloch Fuster, Amparo ;

**Editorial:** MC GRAW HILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

**ISBN(13):** 9788448118341

**Título:** MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA. VOLUMEN I (1ª, Texto Revisado)

**Autor/es:** Ramos Campos, Francisco ; Sandín Ferrero, Bonifacio ; Belloch Fuster, Amparo ;

**Editorial:** MC GRAW HILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

La bibliografía básica de la asignatura está constituida por los libros que se indican a continuación.

BELLOCH, Amparo; SANDÍN, Bonifacio y RAMOS, Francisco (Eds.): *Manual de Psicopatología*, Volumen I (Texto revisado). McGraw-Hill. Madrid, 2008.

BELLOCH, Amparo; SANDÍN, Bonifacio y RAMOS, Francisco (Eds.): *Manual de Psicopatología*, Volumen II (Texto revisado). McGraw-Hill. Madrid, 2009.

El alumno debe asegurarse de que los dos volúmenes del Manual de Psicopatología corresponden a los textos revisados, es decir, a las ediciones de 2008 (Volumen I) y 2009 (Volumen II).

Todos los temas indicados en el programa están suficientemente desarrollados en el Manual de Psicopatología (Volúmenes I y II). Ambos libros son necesarios para preparar los diferentes contenidos teóricos de la asignatura.

Todos los libros de la Bibliografía Básica pueden adquirirse en cualquier tipo de librería.

### Notas importantes:

1. En la plataforma Alf de la asignatura existe un documento para cada Prueba Presencial en el que se indican

los contenidos más importantes de cara al examen, así como correcciones a algunas erratas de los manuales. También se incluyen exámenes pasados (pruebas objetivas) de la asignatura (debe tenerse en cuenta, no obstante, que los exámenes no necesariamente serán de tres alternativas; podrán ser de dos alternativas, o de más alternativas).

2. En diversos sitios web circulan apuntes de la asignatura que en realidad son copias literales de partes de los manuales. Estos apuntes, aparte de ser material pirata e ilegal, no es recomendable para el alumno, pues llevan a una formación desintegrada, memorista y parcial de la asignatura. El alumno debe huir de estos sitios fraudulentos, que siempre buscan intereses (publicidad, inscripciones, etc.) particulares, algunos de los cuales están bajo acciones judiciales. Recomendamos que la asignatura se prepare a partir del estudio y reflexión de los contenidos siguiendo su presentación en los manuales.
3. En similares sitios web circulan pruebas objetivas de exámenes pasados de la asignatura, las cuales son utilizadas ilegalmente sin permiso del equipo docente ni de la UNED. Aparte de ser copias no autorizadas, estas pruebas contienen muchos errores y preguntas que en su día fueron anuladas o que presentaban problemas de redacción. El alumno no debe utilizar en su estudio ninguna de estas pruebas. Recomendamos, en cambio, que haga uso de las pruebas colgadas en la plataforma de la asignatura o, en su caso, del libro de pruebas de autoevaluación, las cuales son más que suficientes para la preparación de los exámenes y han sido supervisadas por el equipo docente.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los libros que indicamos a continuación no son obligatorios ni esenciales para la preparación de la asignatura. Sin embargo, pueden ser de utilidad para completar aspectos relevantes del programa.

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION: *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (DSM-IV-TR). American Psychiatric Association. Washington, DC, 2000 (traducción al español: Masson, 2002).

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION: *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (DSM-5). American Psychiatric Association. Washington, DC, 2013 (traducción al español: Editorial Médica Panamericana, 2015).

Estos manuales constituyen las dos últimas ediciones de la American Psychiatric Association (APA) sobre la clasificación de los trastornos mentales. Si bien existen otros sistemas de clasificación y diagnóstico relevantes, este es con mucho el mejor, el más utilizado, y el más aceptado internacionalmente. No obstante, se trata de un manual dirigido a psiquiatras y psicólogos clínicos, no a estudiantes de psicología, por lo que recomienda su consulta con esta limitación.

Para un análisis extenso sobre la clasificación de los trastornos mentales referidos en ambos manuales (DSM-IV y DSM-5), y una comparación entre ambas clasificaciones, recomendamos la lectura del siguiente libro:

SANDÍN, Bonifacio, CHOROT, Paloma, y VALIENTE, Rosa M. (2016). *DSM-5: Cambios en la clasificación y diagnóstico de los trastornos mentales*. Madrid: Klinik.

Otros libros recomendados:

BARLOW, David H. y DURAND, V. Mark (2001). *Psicología Anormal. Un enfoque integral*. Madrid: Thomson.

BUTCHER, James N., MINEKA, Susan y HOOLY, Jill M. (2007). *Psicología clínica* (12ª ed.). Madrid: Pearson. (Publicación original 2004).

BUELA-CASAL, Gualberto; CABALLO, Vicente y CARROBLES, José A. (2002). *Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos*. Madrid: Siglo XXI.

BUENDÍA, José (Ed.) (1996). *Psicopatología en niños y adolescentes*. Pirámide. Madrid.

OBIOLS, Jordi E. (2008). *Manual de psicopatología general*. Madrid: Biblioteca Nueva.

SARASON, Irwin G. y SARASON, Barbara R. (2006). *Psicopatología: El problema de la conducta desadaptada* (11ª ed.). México: Pearson.

SANDÍN, Bonifacio (1997). *Ansiedad, miedos y fobias en niños y adolescentes*. Madrid: Dykinson.

VALIENTE, Rosa M.; SANDÍN, Bonifacio y CHOROT, Paloma (2003). *Miedos en la infancia y la adolescencia*. Madrid: UNED.

SPITZER, Robert L.; GIBBON, Miriam; SKODOL, Andrew E.; WILLIAMS, J.B.W. y FIRST, M. B.

(2003). *Libro de casos del DSM-IV-TR*. Barcelona: Masson.

WICKS-NELSON, R. e ISRAEL, A.C. (1997). *Psicopatología del niño y del adolescente* (3ª edición). Madrid: Prentice Hall.

También se puede acudir a la bibliografía complementaria más específica citada en cada uno de los capítulos del manual de la asignatura o a la que puntualmente se pueda indicar en la página Web de la asignatura.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

**Psicopatología: Guía de Estudio** (2011). SANDÍN, B., CHOROT, P., SANTED, M. A., y VALIENTE, R.M. Disponible en el Aula Virtual en la plataforma aLF.

En esta Guía Didáctica se incluyen tanto orientaciones generales de la asignatura como orientaciones específicas para el estudio de los temas del programa.

**Estudios de caso en psicopatología** (2004). SANDÍN, B.; CHOROT, P.; SANTED, M. A. y VALIENTE, R. M. Madrid: Klinik.

- En el libro se presentan y discuten casos clínicos de modo similar a lo que se pide en las PECs.

**Psicopatología: Pruebas de autoevaluación.** (1998) SANDÍN, B.; CHOROT, P.; SANTED, M. A. y VALIENTE, R. M. Madrid: Ramón Areces.

- Este texto, redactado por el Equipo Docente de la asignatura, es una recopilación de preguntas de exámenes de cursos anteriores que el alumno podrá utilizar como medio de autoevaluación.

**Miedos en la infancia y la adolescencia (2003).** VALIENTE, R, M.; SANDIN, B. y CHOROT, P. Madrid: UNED.

**Programas de radio, televisión y videoconferencias.** A lo largo del curso se podrán programar espacios canalizados por estos medios sobre temas monográficos relacionados con la asignatura, que se anunciarán en el Aula virtual con la suficiente antelación.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS