

ASIGNATURA DE GRADO: PSICOMETRÍA



Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 62012060)

| | |
|--------------------------|--|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | PSICOMETRÍA |
| CÓDIGO | 62012060 |
| CURSO ACADÉMICO | 2016/2017 |
| DEPARTAMENTO | METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO |
| TÍTULO EN QUE SE IMPARTE | |

GRADO EN PSICOLOGÍA

| | |
|---------|---------------|
| CURSO | SEGUNDO CURSO |
| PERIODO | SEMESTRE 2 |
| TIPO | OBLIGATORIAS |

| | |
|---------------------------|------------|
| Nº ECTS | 6 |
| HORAS | 150.0 |
| IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE | CASTELLANO |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Tal y como se define en el libro de texto básico, la Psicometría es una disciplina metodológica, dentro del área de la Psicología, cuya tarea fundamental es la medición o cuantificación de las variables psicológicas con todas las implicaciones que ello conlleva, tanto teóricas (posibilidades y criterios de medición) como prácticas (cómo y con qué se mide). Se trata de una asignatura obligatoria que se estudia en el 2º curso del Grado de Psicología, segundo semestre, con una asignación de 6 créditos (ECTS).

Dado que los contenidos que se estudian en Psicometría requieren los conocimientos de las asignaturas de Introducción al Análisis de Datos, Fundamentos de Investigación en Psicología y Diseños de Investigación y Análisis de Datos, se recomienda a los alumnos haber adquirido, previamente, dichos conocimientos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Tal y como se les ha apuntado en la presentación de la asignatura, la Psicometría se cursa en el segundo semestre del 2º curso de los estudios del Grado de Psicología. Esto no es arbitrario, la secuenciación de las asignaturas se hizo teniendo en cuenta que para que los alumnos puedan adquirir y comprender los contenidos propios de nuestra disciplina, la Psicometría, deben conocer los contenidos incluidos en las asignaturas de **Introducción al Análisis de Datos, Fundamentos de Investigación en Psicología y Diseños de Investigación y Análisis de Datos**, que se cursan con anterioridad.

Es cierto que no hay asignaturas llave, pero también es cierto que el haber estudiado los contenidos de las asignaturas anteriores les facilitará mucho la tarea.

Por otra parte, si los alumnos han cursado ya las asignaturas antes citadas, al poder aplicar los conocimientos adquiridos se darán cuenta de la relación entre las distintas asignaturas del Departamento y de su aportación a la Psicología.

EQUIPO DOCENTE

| | |
|--------------------|--|
| Nombre y Apellidos | FRANCISCO PABLO HOLGADO TELLO |
| Correo Electrónico | pfholgado@psi.uned.es |
| Teléfono | 91398-8648 |
| Facultad | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| DEPARTAMENTO | METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO |

Nombre y Apellidos **PATRICIA RECIO SABOYA (Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico reciop@psi.uned.es
Teléfono 91398-6235
Facultad **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**
DEPARTAMENTO **METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**

Nombre y Apellidos **JUAN CARLOS SUAREZ FALCON**
Correo Electrónico jcsuarez@psi.uned.es
Teléfono 91398-6249
Facultad **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**
DEPARTAMENTO **METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**

Nombre y Apellidos **RODRIGO SCHAMES KREITCHMANN**
Correo Electrónico rschames@psi.uned.es
Teléfono 91398-9137
Facultad **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**
DEPARTAMENTO **METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

EL PAPEL DEL TUTOR

Antes de comenzar el curso, los profesores tutores dispondrán de toda la información necesaria para que puedan llevar a cabo la tutorización de la asignatura. El alumno se debe dirigir a su Profesor Tutor (bien sea de su Centro Asociado o del campus) que será el encargado de resolver cualquier duda que se le pueda presentar, tanto teórica como la relacionada con la evaluación continua.

EL EQUIPO DOCENTE

El equipo docente, tal y como se ha subrayado en el apartado correspondiente está formado por los siguientes profesores:

M^a Isabel Barbero García; Enrique Vila Abad y Fco. Pablo Holgado Tello

Los alumnos podrán contactar con cualquiera de ellos por los procedimientos habituales: Teléfono, e-mail, a través de los foros del curso virtual, etc.

Los horarios de atención a los alumnos serán los siguientes:

M^a Isabel Barbero García: Lunes 9:30 - 13:30, Martes 9:30 - 13:30 y Miércoles de 9:30 - 13:30

e-mail: mbarbero@psi.uned.es; Teléfono: +913987900

Enrique Vila Abad: Lunes de 9:30-13:30, Martes de 9:30 - 13:30 y Miércoles de 9:30 -13:30

e-mail: evila@psi.uned.es; Teléfono: +913987929

Fco. Pablo Holgado Tello: Lunes de 10 a 14, Martes de 10 - 14 y Miércoles de 10 - 14

e-mail: pfolgado@psi.uned.es; Teléfono:+91 3988648

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general que se persigue con la propuesta docente es poner a disposición de los alumnos las herramientas necesarias para que adquieran los conocimientos sobre alguno de los modelos psicométricos, así como las habilidades, destrezas prácticas y actitudes necesarias para la construcción, evaluación y aplicación de los instrumentos de medición psicológica. Este objetivo general incluye los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Entender la Psicometría como una disciplina que juega un papel esencial en la investigación científica y en la medición de variables psicológicas.

- Conocer la problemática de la medición de constructos psicológicos.
- Conocer y saber aplicar los principios de construcción de tests, escalas, cuestionarios; las principales Teorías de tests; las distintas aproximaciones al estudio de la fiabilidad; los distintos procedimientos para la obtención de evidencias empíricas acerca de la validez de las inferencias realizadas; las propiedades psicométricas de los ítems y los principales métodos para la asignación, transformación e interpretación de las puntuaciones obtenidas por los sujetos.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Desde una formación basada en las competencias, que incluyen conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, y teniendo en cuenta que la Psicometría es una asignatura de 6 créditos (150 horas de trabajo del alumno), es necesaria una adecuada planificación docente que facilite la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias. Esta planificación ayudará a los alumnos en la organización de sus tareas.

La asignatura de Psicometría se imparte en la modalidad de enseñanza a distancia y el estudio de la misma se realizará a través del texto básico recomendado, que se complementará con el material que el equipo docente pondrá a disposición de los estudiantes .

Con carácter voluntario, el alumno podrá realizar las actividades de aprendizaje que se pondrán a su disposición en el curso virtual de la asignatura.

En cuanto a las actividades de aprendizaje, ya en el libro básico de la asignatura y al final de cada capítulo, los alumnos encontrarán una serie de ejercicios de autoevaluación junto con las soluciones correspondientes, que les permitirán tener información acerca de los conocimientos adquiridos. Por otra parte, y para aquellos alumnos que lo deseen, dispondrán de un libro de problemas resueltos que les ayudarán en el aprendizaje. Asimismo, a lo largo del curso se diseñará alguna prueba objetiva para que los alumnos se vayan familiarizando con el tipo de exámenes que deberán realizar.

El alumno que no pueda acogerse a este plan formativo deberá preparar la materia con el texto básico de la asignatura

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los alumnos dispondrán de un libro básico para la preparación de la asignatura y de un formulario en el que se incluyen las tablas estadísticas. El formulario es el único material, junto con la calculadora, que podrán llevar los alumnos al examen. **No está permitido hacer anotaciones en el formulario.**

Barbero García, M^a Isabel (Coordinadora); Vila Abad Enrique y Holgado Tello, Francisco Pablo (2015) : **Psicometría** . Madrid: Sanz y Torres

Barbero García, M^a Isabel; Vila Abad, Enrique y Holgado Tello, Francisco Pablo (2015) **Formulario de Psicometría y Tablas Estadísticas**. Madrid: Sanz y Torres.

Para el curso académico 2016-2017 los estudiantes, además del material didáctico en papel, tienen la posibilidad de poder acceder al mismo vía on-line. Para poder acceder vía on-line existen dos modalidades:

- Modalidad A: Para aquellos alumnos que adquieran el nuevo material en formato papel, en la contraportada tendrán un código de acceso y las instrucciones para registrarse y poder acceder a los contenidos on-line.
- Modalidad B: Aquellos alumnos que tengan ediciones anteriores, podrán adquirir un código de acceso para poder acceder, durante el curso académico 2016-2017.

Para más información pueden consultar la página: www.sanzytorres.com

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para aquellos alumnos que lo deseen, el equipo docente he elaborado un libro de problemas resueltos.

A pesar de que la bibliografía básica es suficiente para que nuestros alumnos adquieran los conocimientos básicos propios de la Psicometría dado que en cada tema se incluyen varios ejemplos resueltos y ejercicios de autoevaluación, se ha preparado un material complementario consistente en un libro de problemas resueltos. Este libro consta de aproximadamente 300 problemas que creemos que servirán de ayuda a aquellos alumnos que deseen utilizarlo.

Psicometría: Problemas resueltos (2015). M^a Isabel Barbero García, Eduardo García Cueto, Enrique Vila Abad y Francisco Pablo Holgado Tello: Madrid: Editorial Sanz y Torres

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

EL CURSO VIRTUAL

El curso virtual tiene por finalidad presentar al alumno una serie de recursos que le faciliten el aprendizaje de la asignatura Psicometría.

Después de la presentación de la asignatura por parte del equipo docente, se hace una exposición de los distintos temas mediante una serie de audio-clases que los alumnos podrán descargar y que creemos les ayudarán en el estudio de la asignatura.

En cada una de estas audio-clases, se presentan en primer lugar los objetivos que se persiguen en el tema y los aspectos fundamentales y de mayor interés en los cuales deben de hacer hincapié y se llevan a cabo explicaciones precisas de aquellos puntos que consideramos que puedan resultar de mayor dificultad para el alumno.

El alumno encontrará también una serie de preguntas de autoevaluación de tipo Verdadero-Falso, con las que se pretende dar un feedback sobre los conocimientos teóricos que el alumno habrá adquirido a lo largo del tema.

Los alumnos disponen también de una serie de Foros para poder comunicarse, tanto entre ellos mismos como con el equipo docente y su profesor tutor. Existe un foro por cada tema para facilitar el que los alumnos planteen sus dudas.

Además, en el curso virtual se encuentra un Glosario de términos sobre los aspectos tratados en cada tema. Se definen de la manera más simple y precisa posible conceptos, tales como actitudes, banco de ítems, o centil, por ejemplo.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS