

ASIGNATURA DE GRADO: PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 62012077)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA
62012077
2016/2017
PSICOLOGÍA BÁSICA II

GRADO EN PSICOLOGÍA

CURSO
PERIODO
TIPO

SEGUNDO CURSO
SEMESTRE 1
FORMACIÓN BÁSICA

Nº ECTS
HORAS
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

6
150.0
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Psicología de la Memoria es una asignatura cuatrimestral Obligatoria que se imparte en primer cuatrimestre del Segundo Curso del Grado en Psicología. El principal objetivo de la asignatura es que el estudiante adquiera una visión lo más completa posible y actualizada de la teoría, los métodos de estudio y los resultados más relevantes sobre este proceso psicológico fundamental que está produciendo en las últimas tres décadas un ingente número de trabajos de investigación desde dos campos fundamentales: la psicología experimental cognitiva y la neurociencia cognitiva de la memoria. La memoria no es una entidad única ya que existen distintas memorias.

La memoria es un proceso psicológico complejo, cuyo buen funcionamiento es fundamental para la vida humana y primordial para poder llevar una vida independiente. Este proceso psicológico sirve para codificar la información, almacenar la información codificada en el cerebro y recuperarla después cuando sea necesario. El estudiante estudiará de una manera crítica las principales perspectivas teóricas surgidas desde el comienzo de la psicología científica que han considerado este proceso como formado por distintas estructuras, procesos o sistemas de memoria. Dado el enorme desarrollo que ha experimentado en los últimos años la neurociencia cognitiva de la memoria, también es un objetivo importante que el estudiante adquiera un buen conocimiento de las relaciones entre las distintas memorias y el cerebro. Para ello, tendrá que conocer qué ocurre cuando la memoria se destruye como sucede en la amnesia y la demencia, y qué cambios se producen con la edad en los distintos sistemas de memoria. Finalmente, es importante que conozca y sepa utilizar las principales técnicas que se utilizan para entrenar su propia memoria y la de otras personas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

- El estudiante que curse esta asignatura deberá mostrar un correcto conocimiento y utilización de la comunicación oral y escrita en castellano, propia del nivel universitario.
- El estudiante deberá tener buenos conocimientos de las asignaturas del Área de Psicología Básica: Psicología de la Atención, de la Motivación y de la Emoción, dadas las relaciones entre estos procesos psicológicos y la memoria.
- También es muy recomendable que haya cursado diversas asignaturas del Área de Metodología como son Introducción al Análisis de Datos, Diseños de Investigación y Análisis de Datos.
- Es muy conveniente, además, que tenga buenos conocimientos de inglés porque en la actualidad, los trabajos de investigación se publican en ese idioma dado que las principales revistas científicas se publican en inglés.
- Aunque no es obligatorio para matricularse en esta asignatura, sí es muy recomendable que el estudiante esté cursando la asignatura Psicología Fisiológica.
- Finalmente, deberá disponer de acceso a Internet y buenos conocimientos de la navegación en la Web y en el uso de los ficheros más utilizados (DOC, PDF, ZIP). El alumno debe tener en cuenta que una parte importante del curso será virtual.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos **JULIA MAYAS ARELLANO (Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico jmayas@psi.uned.es
Teléfono 91398-9685
Facultad **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**
DEPARTAMENTO **PSICOLOGÍA BÁSICA II**

Nombre y Apellidos **SARA GARCIA HERRANZ**
Correo Electrónico sgarciah@psi.uned.es
Teléfono 91398-6298
Facultad **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**
DEPARTAMENTO **PSICOLOGÍA BÁSICA II**

Nombre y Apellidos **GENNY LUBRINI**
Correo Electrónico glubrini@psi.uned.es
Facultad **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**
DEPARTAMENTO **PSICOLOGÍA BÁSICA II**

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Si desea contactar con los profesores de la Sede Central, puede hacerlo por:

Correo electrónico de la asignatura: 62012077@grados.uned.es

Correo electrónico de los profesores:

mballesteros@psi.uned.es

jmayas@psi.uned.es

Por teléfono:

Dra. Soledad Ballesteros (Catedrática de Psicología Básica)

Despacho 2.40 bis

Lunes lectivos: 10 a 14 h.

Martes lectivos: 10 a 14 h.

Miércoles lectivos: 10 a 14 h.

Tel.: 91.398.6227

Por teléfono:

Dra. Julia Mayas (Profesora Ayudante Doctora de Psicología Básica)

Despacho 2.33bis

Lunes lectivos: 10 a 14 h. y de 16 a 20 h.

Jueves lectivos: 10 a 14 h.

Tel.: 91.398.9685

Correo postal:

Nombre del Profesor

Psicología de la Memoria

Dpto. Psicología Básica II

UNED

C/ Juan del Rosal, 10

Tutorización en Centros Asociados: La figura del Profesor/a-Tutor/a es muy importante en el modelo docente de la UNED. Por tanto, el estudiante deberá estar en contacto con su tutor. Contacte con su Centro Asociado para saber quién es el tutor de esta asignatura y los días que se imparte la tutoría de Psicología de la Memoria. Esta persona le orientará en el estudio de la asignatura y será la encargada de orientarle en la realización de las actividades de tipo práctico, y de su evaluación.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La superación de esta asignatura permitirá alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Relativos a Conocimientos. El estudiante conocerá:

- El vocabulario propio en Psicología de la Memoria.
- Las aportaciones de los principales modelos teóricos de la Memoria, así como determinar las diferencias y semejanzas entre ellos.
- Las principales metodologías y técnicas experimentales utilizadas en el estudio de la Memoria.
- Los distintos sistemas de memoria y las relaciones entre los distintos tipos de memoria y las áreas cerebrales implicadas.

2. Relativos a Destrezas Prácticas. El estudiante será capaz de:

- Explicar los experimentos y las técnicas experimentales más relevantes que han servido de base a las principales teorías o modelos teóricos sobre la memoria.
- Interpretar los resultados obtenidos en los experimentos sobre los diferentes tipos de memoria.
- Emplear las herramientas que proporcionan las TICs en la búsqueda de información relevante, así como en la elaboración de informes.
- Realizar pequeños estudios empíricos guiados y ser capaz de redactar los informes experimentales correspondientes.

3. Relativos a Actitudes. Se espera que el estudiante desarrolle:

- Interés por la investigación en memoria.
- Respeto a las normas bioéticas que deben contemplarse en todas las investigaciones con seres vivos.
- Espíritu crítico ante los diferentes planteamientos teóricos y los resultados obtenidos en las investigaciones sobre Memoria.
- Capacidad para leer y comprender trabajos científicos sobre el tema con una actitud científica crítica.
- Capacidad para profundizar y ampliar los conocimientos mediante lecturas críticas de publicaciones relevantes que permitan la apertura hacia nuevos temas, especialmente los relacionados con las neuroimágenes

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La asignatura se imparte en la modalidad de educación a distancia y se apoya en la utilización de materiales didácticos especialmente preparados para esta modalidad educativa y en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) a través de Internet, contando con la participación de los profesores/as-tutores/as de los Centros Asociados.

En el Prefacio del Manual de la asignatura "**Psicología de la Memoria: Estructuras, Procesos, Sistemas**" se informa al estudiante de forma detallada sobre la estructura de cada tema y sobre la metodología de aprendizaje que debe utilizar cursar la materia con éxito. Además, dispone de un **resumen**, abundantes **lecturas recomendadas** para profundizar en el tema y ampliar conocimientos, **palabras clave** que se explican en un **glosario de términos** al final de cada tema, numerosos **recuadros** con información relevante, abundantes **ilustraciones, tablas y figuras**, además de **ejercicios de autoevaluación** consistentes en preguntas cortas y preguntas tipo-test. Todas estas ayudas didácticas se han diseñado buscando la mejor metodología de enseñanza-aprendizaje. Una metodología que ha dado buenos resultados en otras asignaturas que ha impartido la profesora Ballesteros en la UNED.

La información que se proporciona a continuación sobre las actividades de aprendizaje es orientativa. Cada alumno puede ajustar esta información a sus necesidades ya que en la UNED cada estudiante tiene su propio perfil que viene marcado por sus capacidades, tiempo disponible y obligaciones laborales y familiares. A modo de orientación, se proponen las siguientes estimaciones del tiempo que puede ser necesario invertir:

- Trabajo necesario para superar los contenidos teóricos de la asignatura: 70 % (estudio del resumen y del texto básico, preparación del examen, repaso, consulta/realización de pruebas de autoevaluación que figuran al final de cada tema del programa, realización de alguna

de las lecturas recomendadas y actividades propuestas en los temas). Para aprobar la asignatura, el estudiante deberá mostrar en la prueba presencial que tiene un buen conocimiento de los contenidos de los temas del programa que se evaluará a través de una prueba objetiva.

- Actividades prácticas: 20% (realización de las actividades prácticas propuestas). Estas actividades prácticas serán evaluadas por el profesor tutor.
- Asistencia a tutorías presenciales y/o participación en el curso virtual: 10%.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Libro para preparar la parte teórica de la asignatura

Título: *Psicología de la Memoria. Estructuras, Procesos, Sistemas*

Autor: Ballesteros Jiménez, Soledad

Editorial: UNED-Universitas

Año de publicación: 2012

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Libro para preparar el trabajo práctico

- Ballesteros, S. (2012). *Prácticas de Psicología de la Memoria. Manual de Prácticas y Cuaderno de Trabajo*. Madrid: UNED-Universitas.

Cada Capítulo del libro básico consta de una sección de lecturas recomendadas para el estudiante que desee ampliar sus conocimientos sobre cada uno de los temas estudiados. Además, se incluyen las siguientes referencias:

- Baddeley, A. D. (1997). *Memoria Humana. Teoría y Práctica*. Madrid: McGraw-Hill, 1999.
- Sánchez Cabaco, A. y Beato, M. S. (2001). *Psicología de la memoria. Ámbitos aplicados*. Madrid: Alianza Editorial. (*Trata de temas como la memoria autobiográfica, testigos, memoria y contexto y falsas memorias*).
- Schacter, D. L. (1999). *En busca de la memoria. El cerebro, la mente y el pasado*. Barcelona: Ediciones Bailén (es preferible leer este libro en versión original).

Referencias Bibliográficas Complementarias Sobre los Procesos Cognitivos Básicos de Atención, Percepción y Memoria Implícita

- Ballesteros, S. (2000, Nueva Edición Revisada y Aumentada). *Psicología General. Un enfoque cognitivo para el siglo XXI*. Madrid: Editorial Universitas. Especialmente la parte cuarta dedicada a los modelos de aprendizaje y memoria humanos.
- Ballesteros, S. (2002). *Psicología General I (Vol. 2), Atención y Percepción*. Madrid. UNED (Capítulos 17 y 25). *Premio Mejor Unidad Didáctica del Consejo Social de la UNED*.
- Heller, M. A., & Ballesteros, S. (Eds.) (2006). *Touch and Blindness: Psychology and Neuroscience*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Referencias Bibliográficas Complementarias Sobre Memoria y Envejecimiento

- Ballesteros, S. (2001). *Habilidades cognitivas básicas. Formación y deterioro*. Madrid: UNED, Aula Abierta. *Premio al Mejor Material Didáctico (Enseñanzas no Regladas) del Consejo Social de la UNED*
- Ballesteros, S y Miembros UMAM (2002). *Aprendizaje y memoria en la vejez*. : UNED, Aula Abierta. *Premio Materiales Didácticos 2002 (Enseñanzas Regladas) del Consejo Social de la UNED*.
- Ballesteros, S. (2004). La memoria humana: Cambios asociados a la edad (Cap. 14). En S. Ballesteros (Ed.), *Gerontología. Un saber multidisciplinar* (pp. 497-543). UNED-Editorial Universitas.
- Ballesteros, S. (Dir.) (2007). *Envejecimiento saludable: Aspectos, Biológicos, Psicológicos y Sociales* Madrid: UNED- Editorial Universitas; Capítulo 1: *Envejecimiento saludable: Una introducción* (pp. 15-40); Capítulo 7, *Influencia de la actividad física y la nutrición en el envejecimiento saludable* (pp. 213-239).

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta es la dirección de la página web del Grupo de Investigación Consolidado "Estudios en Envejecimiento y Enfermedades Neurodegenerativas" del que forma parte el Equipo Docente.

<http://www.agingandcognitionlab.com/>

En esta web, el estudiante puede encontrar información sobre las líneas de investigación y los proyectos

financiados del grupo, además de las publicaciones realizadas más recientemente en revistas especializadas con revisión por pares, presentaciones en Conferencias y Congresos, etc.

Material Audio-Visual

El estudiante dispone de los siguientes DVDs de las series Psicología del Tacto y Procesos Psicológicos Básicos que podrá encontrar en esta dirección: <http://canal.uned.es/educa.html>

Serie Psicología del tacto (autora Soledad Ballesteros)

- Psicología del tacto I: Representación háptica de patrones realizados y objetos.
- Psicología del tacto II: La percepción y el conocimiento espacial en ciegos congénitos y tardíos.
- Psicología del tacto III: Representación intersensorial e integración de la información visual y háptica.

Se recomienda especialmente el tercer DVD.

Serie Procesos psicológicos básicos (autora Soledad Ballesteros)

- Evaluación de la actuación humana con la teoría de detección señales.
- Sistemas de memoria: Memoria implícita y explícita
- Atención y limitaciones de la actuación humana
- La expresión de las emociones
- La motivación humana
- Percepción visual. Fenómenos ilusorios

Se recomiendan especialmente los dos primeros DVDs.

Cada DVD dispone de una Guía para su mejor aprovechamiento. Estas series de materiales audiovisuales merecieron el Premio Materiales Didácticos del Consejo Social de la UNED (Sección Humanidades (Convocatoria de 1997) a las *Series de vídeos Psicología del tacto y Procesos psicológicos básicos* (Dic 1998). Cada material individualmente ha merecido diversos premios en otros Certámenes de cine y vídeo científico.

El estudiante dispone además de los siguientes recursos de apoyo al estudio de esta asignatura:

Tutoría presencial

Es importante que los estudiantes mantengan un contacto lo más regular posible con el tutor/a de su Centro Asociado. En estas sesiones, se podrían visionar algunos de los DVDs indicados más arriba. Además, las sesiones deberían también dedicarse a la solución de dudas sobre el trabajo práctico.

Curso virtual

El curso virtual es otro de los medios de apoyo de que dispone el estudiante. En el curso virtual podrá descargar lecturas en pdf y otros materiales. Mediante el curso virtual podrá también ser atendido telemáticamente por los profesores o tutores de apoyo en los distintos foros.

Radio y TV

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,773691&_dad=portal&_schema=PORTAL

Solemos emitir programas en el que se abordan cuestiones vinculadas a los contenidos de la asignatura. Consulte la Guía de Medios Audiovisuales para seleccionar la programación radiofónica o televisiva que sea de su interés.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS