

# ASIGNATURA DE GRADO: PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO



Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 6201209-)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA  
CÓDIGO  
CURSO ACADÉMICO  
DEPARTAMENTO  
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO  
6201209-  
2016/2017  
PSICOLOGÍA BÁSICA I

## GRADO EN PSICOLOGÍA

CURSO  
PERIODO  
TIPO

SEGUNDO CURSO  
SEMESTRE 2  
OBLIGATORIAS

Nº ECTS  
HORAS  
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

6  
150.0  
CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Psicología del Pensamiento es una materia semestral de 6 créditos que se imparte en el segundo semestre del segundo curso del Grado en Psicología. Los objetivos centrales planteados en esta asignatura se centran en la formación del alumno en los contenidos básicos de los procesos y funciones psicológicas del razonamiento, la solución de problemas y la toma de decisiones, en la comprensión de los principales problemas teóricos y metodológicos propios de esta materia y en la conexión entre los datos experimentales, los postulados teóricos y su aplicación dentro y fuera del laboratorio.

El enfoque de esta asignatura es fundamentalmente teórico-experimental y su estructuración temática persigue que el alumno conozca y comprenda las diferentes posturas científicas sobre el pensamiento. Para ello se estudiarán los conceptos y términos básicos de la Psicología del Pensamiento, las teorías más relevantes en este campo, los experimentos más prototípicos y los datos en los que se apoyan las teorías señaladas. Con el estudio de esta asignatura el alumno también se formará en el análisis riguroso de la actividad humana de pensar, en la identificación y comprensión de los factores que determinan la eficacia e ineficacia de dicha actividad y en una visión crítica y reflexiva sobre el propio pensamiento.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para la mejor comprensión de algunos temas de la asignatura se recomienda una base mínima de conocimientos en lógica y probabilidad, por lo que sería aconsejable repasar los conceptos aprendidos en cursos anteriores relacionados con esta materia (Bachillerato, COU, Acceso para mayores de 25 años).

También sería recomendable haber cursado las asignaturas de "Introducción al análisis de datos", "Fundamentos de investigación" y "Diseños de Investigación y Análisis de Datos", dado que facilitarían la comprensión y el análisis de las investigaciones explicadas en los contenidos de la asignatura.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos **ISABEL ORENES CASANOVA (Coordinador de Asignatura)**  
Correo Electrónico [iorenes@psi.uned.es](mailto:iorenes@psi.uned.es)  
Teléfono 91398-8659  
Facultad **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
DEPARTAMENTO **PSICOLOGÍA BÁSICA I**

Nombre y Apellidos **DAVID BELTRAN GUERRERO**  
Correo Electrónico [dbeltran@psi.uned.es](mailto:dbeltran@psi.uned.es)  
Facultad **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
DEPARTAMENTO **PSICOLOGÍA BÁSICA I**

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El **equipo docente** de la sede académica atenderá al alumno de forma *presencial* o *telefónica* en el horario que se detalla a continuación. El alumno puede también dirigirse al equipo docente a través del *correo electrónico* de la asignatura, el *correo postal* y *los sistemas de comunicación disponibles en la plataforma virtual*.

	<b>M<sup>a</sup> José González Labra</b>		<b>Pilar Sánchez Balmaseda</b>
<b>Horario de consulta</b>	<b>Mañanas:</b>  <b>martes y miércoles de 10:00 a 14:00 horas.</b>  <b>Tardes:</b>  <b>miércoles de 15:30 a 19:30</b>		<b>Mañanas:</b>  <b>martes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00 horas</b>
<b>Teléfono</b>	<b>91-398 79 66</b>		<b>91-398 79 65</b>
<b>Despacho</b>	<b>1.38</b>		<b>1.36</b>
<b>Correo electrónico</b>	<b><a href="mailto:6201209-@grados.uned.es">6201209-@grados.uned.es</a></b>		
<b>Dirección postal</b>	<b>Dpto. Psicología Básica I c/ Juan del Rosal, 10 Facultad de Psicología-UNED 28040 Madrid</b>		

Cada estudiante tendrá asignado un **profesor tutor**. Sus funciones principales son: 1) Aclarar y explicar a los alumnos las cuestiones relativas al contenido de la asignatura y resolverles las dudas que su estudio les plantee, siguiendo las directrices del equipo docente de la sede académica y 2) la orientación sobre las actividades voluntarias de evaluación continua, su seguimiento y evaluación. Cada curso académico el equipo docente publicará las actividades de evaluación continua en el curso virtual de la asignatura, indicando la fecha de entrega en el calendario académico. El alumno podrá desarrollar con carácter voluntario estas actividades, que ponderarán la evaluación final del alumno a partir de una calificación mínima de 5 puntos en el examen presencial. Estas actividades, elaboradas con un enfoque eminentemente práctico, se encuadrarán en uno de los temas del programa. Las actividades se programarán de forma secuencial y suficientemente espaciadas en el calendario académico para que el alumno disponga del tiempo suficiente para abordarlas.

Los posibles canales de comunicación con el profesor tutor se concretan en: a) la asistencia presencial y con carácter voluntario al Centro Asociado asignado al alumno en la hora de tutoría programada, b) el correo electrónico a través de la plataforma virtual de la asignatura y c) el foro del espacio virtual de la tutoría, en el que participan el profesor tutor y el conjunto de alumnos a él asignados. Tanto la entrega de la(s) actividad(es) de evaluación continua como su recogida una vez evaluada(s) deberán necesariamente realizarse a través del curso virtual de la asignatura en los buzones electrónicos diseñados al efecto.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar esta asignatura el alumno deberá ser capaz de:

1. Conocer y comprender (en lo relativo a conocimientos):

- Los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos del razonamiento deductivo, inductivo, la solución de problemas y la toma de decisiones.
- La metodología y técnicas experimentales utilizadas en el estudio del pensamiento.
- Los aspectos comunes y divergentes entre las distintas perspectivas teóricas y metodológicas sobre la psicología del pensamiento.
- Las interrelaciones entre la investigación y la aplicación de los conocimientos sobre la psicología del pensamiento.

## 2. Analizar y aplicar (en lo relativo a destrezas prácticas):

- Los modelos normativos del razonamiento y la toma de decisiones.
- Los diseños de investigación, análisis, presentación e interpretación de resultados.
- Las herramientas que proporcionan las TICs para la búsqueda de información relevante y la elaboración de informes.

## 3. Evaluar y valorar (en lo relativo a actitudes):

- La investigación psicológica básica sobre el pensamiento.
- El desarrollo del pensamiento crítico y los planteamientos divergentes sobre la psicología del pensamiento.
- Las normas bioéticas de la investigación.
- El trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo.
- La autogestión y planificación del trabajo.

# CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

El plan de trabajo consiste principalmente en el estudio autónomo de la bibliografía básica donde se exponen los aspectos teóricos y metodológicos más importantes de la asignatura. Para ello, el estudiante deberá leer de modo comprensivo el texto, elaborar resúmenes, cuadros de contenidos, mapas conceptuales, etc. Es recomendable que también consulte la bibliografía y el material audiovisual recomendado. Una vez realizada esta actividad, puede completar los cuestionarios de autoevaluación que se han diseñado para cada tema y que le permitirá comprobar su aprendizaje. La metodología de la enseñanza a distancia (EA) permite al alumno también la interacción con sus compañeros, con el Equipo Docente y con los profesores tutores a través de plataformas virtuales -como la plataforma aLF- que de algún modo cumple la función de "sala de clase". El estudiante recibirá el apoyo y orientaciones del Equipo Docente a través de los foros de dudas en el curso virtual y de su profesor tutor, tanto presencialmente (en el Centro Asociado) como en el foro del centro asociado en la plataforma aLF. En este foro el profesor tutor explica y resuelve dudas de contenido de la asignatura y proporciona información sobre aspectos generales de la misma (cronograma de trabajo, tipo de evaluación, etc.).

Para el apoyo en el estudio el Equipo Docente ha diseñado actividades de aprendizaje continuo voluntarias donde el estudiante podrá aplicar los conocimientos adquiridos a diferentes tareas. Estas actividades serán corregidas y evaluadas por el profesor tutor y dicha evaluación incrementará la calificación final.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788415550280  
 Título: PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO  
 Autor/es: González Labra, M.J. ;  
 Editorial: Sanz y Torres / Uned

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

El texto Psicología del Pensamiento de M. J. González Labra, Madrid, Editorial Sanz y Torres/UNED (ISBN: 978-84-15550-28-0) es el material básico recomendado para la preparación de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

**ISBN(13):** 9788420608198  
**Título:** IRRACIONALIDAD (1)  
**Autor/es:** Sutherland, Stuart ;  
**Editorial:** ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

**ISBN(13):** 9788420683911  
**Título:** PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO: TEORÍA Y PRÁCTICAS (2009)  
**Autor/es:** Carretero, M. Y Asensio, M. ;  
**Editorial:** ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

**ISBN(13):** 9788434428829  
**Título:** MANUAL PRÁCTICO DE PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO (2005)  
**Autor/es:** Fernández Berrocal, P. Y Santamaría, C. ;  
**Editorial:** ARIEL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436816952

Título: PENSAMIENTO CRÍTICO: CONCEPTOS BÁSICOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS (2009)

Autor/es: Saiz Sánchez, C. ;

Editorial: PIRÁMIDE

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788449302831

Título: MANUAL DE PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO (1ª)

Autor/es: Oakhill, Jane ; Garnham, Alan ;

Editorial: EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788475095899

Título: EL ORDENADOR Y LA MENTE : INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA COGNITIVA

Autor/es:

Editorial: Paidós

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788497882132

Título: PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO (2005)

Autor/es: Gabucio Cerezo, F. ;

Editorial: UOC

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

CARRETERO, M. y ASENSIO, M. (2009, 2ª edición). *Psicología del Pensamiento: teoría y prácticas*. Madrid: Alianza Editorial. Los capítulos 3, 4, 5, 6 y 7 pueden ayudar a completar los temas sobre el razonamiento deductivo (temas 4 y 5) y el razonamiento probabilístico (tema 6).

GABUCIO CEREZO, F. (2005). *Psicología del Pensamiento*. Barcelona: Editorial UOC. Los capítulos IV y V tienen especial interés para ampliar conocimientos sobre el proceso de elaboración y prueba de hipótesis y la solución de problemas. También son de interés el capítulo VII sobre el Razonamiento Informal y el capítulo VIII sobre el Pensamiento Contextualizado.

FERNÁNDEZ BERROCAL, P. y SANTAMARÍA, C. (Coordinadores) (2005, 2ª edición). *Manual práctico de Psicología del Pensamiento*. Barcelona: Editorial Ariel. Libro en el que se incluyen varias prácticas y ejercicios relacionados con el temario de Psicología del Pensamiento, además de incluir una breve introducción y planteamiento teórico dirigido a la mejor comprensión del fenómeno sometido a estudio.

GARNHAM, A. y OAKHILL, J. (1996). *Manual de Psicología del Pensamiento*. Barcelona: Editorial Paidós. Este libro en general es un complemento del programa de la asignatura. De especial interés para completar el temario son el capítulo 13 sobre la Creatividad y el capítulo 14 sobre el razonamiento Cotidiano.

JOHNSON-LAIRD, P. N. (1990). *El ordenador y la mente. Introducción a la Ciencia Cognitiva*. Barcelona: Editorial Paidós. El contenido de este libro ayudará a repasar los temas básicos de la psicología cognitiva en general y servirá de apoyo a los temas 1 y 2 del programa.

SAIZ SÁNCHEZ, C. (Coordinador) (2009, 2ª edición). *Pensamiento crítico. Conceptos básicos y actividades prácticas*. Madrid: Pirámide. Esta obra analiza, de forma conceptual y aplicada, el pensamiento crítico, que entraña muchas habilidades agrupadas en tres fundamentales: razonar, solucionar problemas y tomar decisiones. Su

tratamiento y enfoque compagina la teoría con la práctica aportando ejercicios y actividades que fomentan la reflexión crítica. Se recomiendan los capítulos 2 y 3 por estar más estrechamente vinculados al contenido del temario (tema 4, El razonamiento silogístico y transitivo, y tema 2, Psicología del razonamiento, respectivamente). Del capítulo 6 se recomienda el epígrafe 5., Valoración de la información obtenida, en el que se analiza el efecto de los heurísticos, así como los sesgos y errores derivados de su mal uso en los juicios probabilísticos (tema 6, El razonamiento probabilístico). El libro propone una serie de ejercicios y actividades prácticas con autoevaluación que pueden realizarse también en la página web que corresponde a la última dirección electrónica que se cita en el apartado siguiente "Recursos de apoyo al estudio".

SUTHERLAND, S. (1996). Irracionalidad. El enemigo interior. Madrid: Alianza Editorial. En este libro se presentan de forma amena y con ejemplos de la vida diaria los sesgos de razonamiento que se tratan a lo largo de todo el temario.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la página "[Aprende Lógica](#)" el alumno encontrará actividades de autoevaluación ordenadas por temas. Se recomienda realizar las "actividades básicas" relativas a los temas: 1. Conceptos básicos de Lógica, 2. El lenguaje de la lógica, 3. Tablas de verdad, 4. Las leyes de la lógica, y 5. El cálculo deductivo. Estas actividades se enmarcan en el tema 2 (Psicología del Razonamiento).

También hemos seleccionado la [página web de los modelos mentales y el razonamiento](#) donde el alumno podrá encontrar una amplia información sobre la teoría de los modelos mentales del razonamiento. También desde este segundo enlace se puede acceder al blog de los modelos mentales [al blog de los modelos mentales](#) de R. Byrne.

Por último, recomendamos el programa de radio "[Nuevas perspectivas en Psicología del Pensamiento](#)" realizado por la profesora María Fernanda González en el que entrevista al Dr. Mario Carretero de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. Se trata de un recorrido crítico por la psicología del pensamiento de corte cognitivo y una revisión de las principales y actuales investigaciones en este campo, en especial el cambio conceptual, el pensamiento narrativo y las relaciones entre pensamiento y narración.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS