ASIGNATURA DE GRADO:
NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Curso 2016/2017
(Código de asignatura : 62013013)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
CÓDIGO	62013013
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	PSICOBIOLOGÍA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	**GRADO EN PSICOLOGÍA**
CURSO	TERCER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OBLIGATORIAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En el Grado de Psicología de la UNED, la asignatura ***Neuropsicología del Desarrollo*** se imparte durante el segundo semestre del Tercer curso.

La Neuropsicología del Desarrollo estudia las relaciones entre el funcionamiento del sistema nervioso y el comportamiento de niños y adolescentes, centrándose especialmente en las disfunciones cognitivas, emocionales, motivacionales y de conducta que son consecuencia de alteraciones funcionales y/o estructurales del sistema nervioso, así como en la descripción y causas de esas alteraciones neurales.

El núcleo fundamental de esta asignatura es el estudio de los trastornos del desarrollo desde una perspectiva neuropsicológica.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es muy recomendable que el alumno haya cursado previamente las asignaturas de Fundamentos del Psicobiología y Psicología Fisiológica, pues éstas proveen conocimientos imprescindibles de neurofisiología, neuroanatomía y las relaciones entre los sistemas nervioso, endocrino y la conducta. Estos conocimientos previos son necesarios para una mejor comprensión y rendimiento a la hora de estudiar la Neuropsicología del Desarrollo.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA CRUZ RODRIGUEZ DEL CERRO
Correo Electrónico	mcrdelcerro@psi.uned.es
Teléfono	91398-6291
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	BEATRIZ CARRILLO URBANO **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	bcarrillo@psi.uned.es
Teléfono	91398-6290
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOBIOLOGÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de la asignatura será realizada por los Profesores-Tutores en los Centros Asociados. La asignatura cuenta, además, con un tutor de Apoyo en la Red (TAR).

La docencia de la asignatura, por el equipo docente, se realizará a través de la plataforma aLF en los horarios de guardia que se indican más abajo. No obstante, los alumnos podrán contactar con los profesores del equipo docente en los siguientes teléfonos y direcciones electrónicas:

- Dra. Beatriz Carrillo Urbano: bcarrillo@psi.uned.es.Tfno. 913986290. Horario de guardias: Martes, Miércoles y Jueves de 10:00 a 14:00 horas. Coordinadora de la asignatura.

- Dra. María Ángeles Pérez Izquierdo: maperez@psi.uned.es Tfno. 913988260. Horario de guardias: Martes, Miércoles y Jueves de 10:00 a 14:00 horas

- Dra. María Cruz Rodríguez del Cerro: mcrdelcerro@psi.uned.es Tfno. 913986291. Horario de guardias: Martes, Miércoles y Jueves de 10:00 a 14:00 horas

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras el estudio de esta asignatura, el alumno habrá aprendido acerca de las relaciones existentes entre las alteraciones en el funcionamiento del sistema nervioso y los trastornos cognitivos, emocionales, motivacionales y conductuales que se pueden manifestar en niños y adolescentes.

Estos conocimientos, que en **Neuropsicología del Desarrollo** son impartidos a nivel introductorio, constituyen la base de ulteriores aprendizajes más especializados y plenamente orientados al ejercicio profesional.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El texto básico es: **Neuropsicología infantil. Evaluación e intervención en los trastornos evolutivos**. Autoras: Semrud-Clikeman, M. y Teeter Ellison, P. A. UNED-Pearson, 2011. De este texto, el alumno sólo tendrá que estudiar para examen los capítulos y apartados señalados anteriormente a tal efecto. Además, el texto incluye **casos clínicos e informes** que forman parte de las actividades obligatorias de aprendizaje y que, también, serán objeto de las pruebas presenciales (Estos casos están al final de los Temas, 5, 7, 9, 10,11,12 y 14)

La asignatura, diseñada para el estudio a distancia, dispondrá de una Guía Didáctica (Parte II) para orientar y facilitar el aprendizaje de los contenidos del texto básico. A tal efecto, el alumno también podrá, de forma voluntaria, acudir a las tutorías de la asignatura que se desarrollen en su Centro Asociado y dispondrá de la atención del equipo Docente, a través de los distintos foros, en la plataforma virtual de la asignatura.

Las PEC (pruebas de evaluación continua) son voluntarias y consistirán en la lectura y análisis de publicaciones científicas relacionadas con los contenidos del libro de texto. Estas actividades se publicarán en la plataforma aLF al inicio del curso y su corrección se llevará a cabo por el tutor en los Centros Asociados de la UNED. El **alumno** introducirá su PEC en la plataforma antes del **22 de abril.**

Aquellos alumnos que no tengan profesor-tutor en su Centro Asociado, deberán igualmente introducir la PEC en la plataforma aLF para que sea corregida por su profesor-tutor intercampus (fecha tope 22 de abril). Los **tutores** corregirán la PEC de los alumnos correspondientes a sus Centros Asociados y tendrán como fecha tope para entregar las calificaciones hasta el día **13 de mayo**.

En cuanto al tiempo de estudio, recordamos que el crédito europeo equivale a 25 horas de trabajo. Al ser la presente asignatura de 6 créditos, el alumno deberá dedicar, al menos, 150 horas de trabajo total para adquirir y comprender los contenidos y superar la evaluación de los mismos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436259629
Título: NEUROPSICOLOGIA INFANTIL (2011)
Autor/es: Semrud-Clikeman Y Teeter Ellison ;
Editorial: UNED-PEARSON EDUCATION S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788497565059
Título: NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL (2007)
Autor/es: Portellano, J.A. ;
Editorial: Madrid: Síntesis

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los alumnos y los profesores tutores podrán ponerse en contacto con los profesores del equipo docente de la asignatura mediante correo electrónico o a través del foro correspondiente.

Los alumnos, podrán cursar, de forma virtual, la asignatura por la Red a través de la plataforma aLF y, también, podrán asistir a las tutorías de la asignatura en los Centros Asociados.

En el curso virtual los alumnos podrán acceder a diferentes foros que tienen, cada uno, un objetivo concreto. Es muy importante que los alumnos respeten las normas de funcionamiento de los foros para una adecuada y respestuosa comunicación en los mismos.

Los foros disponibles son:

Tablón de anuncios: en este foro el alumno encontrará información dada por el equipo docente sobre la asignatura.

Consultas generales: los alumnos usarán este foro para cualquier cuestión de carácter académico y administrativo (organización de la asignatura, qué entra o no en examen, tipo de examen, etc.)

Un foro de docencias virtual para cada uno de los temas del programa: cada tema de la asignatura dispondrá de un foro abierto para que, de forma ordenada, los alumnos puedan realizar las consultas sobre los contenidos y recibir las explicaciones correspondientes.

Foro Para Saber Más: en este foro el equipo docente colgará artículos científicos con objeto de dar la oportunidad a que los alumnos puedan ampliar y/o actualizar los conocimientos de la asignatura. Ninguna información presentada aquí será objeto de examen y, como ocurre a veces en ciencia, si la información contenida en alguno de los artículos rebate alguna de la expuesta en el libro de texto, prevalece de cara al examen la del libro de texto.

Foro de alumnos: para que los alumnos puedan comunicarse entre ellos y compartir información, resúmenes, comentarios, ánimos, etc. Es una “cafetería virtual”. Los profesores supervisarán este foro con objeto de que no se difunda información errónea acerca del funcionamiento de la asignatura.

Foro de revisión de exámenes: después de celebrarse los exámenes en cada una de las convocatorias, el equipo docente abrirá un foro para recoger y atender las solicitudes de revisión de examen.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS