

ASIGNATURA DE GRADO: PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 62013065)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS
62013065
2016/2017
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

GRADO EN PSICOLOGÍA

CURSO
PERIODO
TIPO

TERCER CURSO
SEMESTRE 1
OBLIGATORIAS

Nº ECTS
HORAS
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

6
150.0
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Psicología de los Grupos es una asignatura cuatrimestral de tercer curso (primer cuatrimestre). Está destinada a la profundización en el estudio de los procesos grupales desde una óptica psicosocial, con especial énfasis en los conocimientos derivados de la investigación en este campo. Ésta es una de las características de la disciplina desde sus inicios, su esfuerzo por establecer un equilibrio entre teoría e investigación. El temario toma como punto de partida el contenido impartido en la asignatura de Psicología Social y profundiza en algunos conocimientos específicos relativos a procesos grupales e intergrupales. Esta profundización se lleva a cabo entre los temas 3 y 10 del presente programa. Por otra parte, mediante el estudio de la asignatura se fomenta el conocimiento de las técnicas e instrumentos para el trabajo y la investigación en grupos, dado que los aspectos aplicados de esta materia se enfocan desde el ángulo de *la intervención basada en la evidencia*.

La asignatura se centra en el estudio de la estructura y los procesos grupales e intergrupales, prestando una especial atención a la dinámica y a la interdependencia de los fenómenos y a los principios que rigen la relación entre ellos. Los materiales didácticos diseñados para impartir esta asignatura han tenido en cuenta los desarrollos teóricos y de investigación tanto clásicos como recientes.

Por otra parte, el estudio de la psicología de los grupos se caracteriza por otro de los rasgos de esta disciplina desde sus inicios, como es *la aplicabilidad potencial de sus hallazgos a la práctica social*. Resulta así indispensable para la formación y desarrollo profesional del psicólogo, sea cual sea su área de especialización.

Por último, hay que destacar que en el presente esta materia cobra especial relevancia de cara a la convergencia europea, que implica un cambio en el modo de impartir los conocimientos en la educación superior. Este cambio se basa en gran medida en el empleo de técnicas grupales. Por ello esta disciplina ofrece algunos de los instrumentos básicos para facilitar el aprendizaje por los estudiantes de dichas técnicas metodológicas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Como se ha señalado en el apartado anterior, resultan necesarios los conocimientos de los procesos psicológicos básicos que incluyen los procesos cognitivos y los emocionales y motivacionales, así como el conocimiento de las diferencias individuales y la psicología de la personalidad.

Haber cursado y comprendido los contenidos de la asignatura "Psicología Social" resulta completamente

indispensable a la hora de profundizar en los procesos grupales, pues todos los conceptos básicos del análisis psicosocial están contenidos en esta disciplina, y tal como se indicó, la presente asignatura se ocupa de dos de los niveles de análisis, grupal e intergrupal, propios de aquella.

Ya hemos indicado también la necesidad de haber comprendido aquellas asignaturas de corte metodológico y, muy en particular, “Fundamentos de Investigación” que resulta indispensable para el estudio del tema dedicado a los métodos y técnicas de investigación en “Psicología de los Grupos”. Por otra parte, tanto esa asignatura como la de “Diseños de Investigación en Psicología” y “Análisis de Datos” resultan necesarias para la correcta comprensión de la investigación en el dominio de los grupos.

Tal como se indicaba al cursar la “Psicología Social”, en el caso de la “Psicología de los Grupos” puede resultar engañosa la fácil comprensión de los contenidos de esta materia por el hecho de que en la vida cotidiana todos nos encontramos inmersos en una multiplicidad de grupos cuyo funcionamiento conocemos. Esto, paradójicamente, puede constituir un obstáculo ya que puede llevar a una insuficiente profundización en su estudio, y por ende obtener peores resultados de lo esperados en la prueba presencial. Por todo ello resulta necesaria la consulta del correspondiente glosario al final de cada capítulo y al final del texto, y la realización de los ejercicios de auto-evaluación tras el estudio de cada tema y los que se presentan en la propia guía de estudio.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANA VICTORIA ARIAS ORDUÑA
Correo Electrónico	avarias@psi.uned.es
Teléfono	91398-6260
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Nombre y Apellidos	ANGEL GOMEZ JIMENEZ
Correo Electrónico	agomez@psi.uned.es
Teléfono	91398-7747
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Nombre y Apellidos	FERNANDO JORGE MOLERO ALONSO (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	fmolero@psi.uned.es
Teléfono	7673/7668
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Nombre y Apellidos	ALEJANDRO MAGALLARES SANJUAN
Correo Electrónico	amagallares@psi.uned.es
Teléfono	91398-8734
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Fernando Molero

Despacho nº 159

Mañana: martes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00

Teléfono: 91-3987668

Angel Gómez

Despacho nº 158

Lunes: de 16:00 a 20:00 horas; Martes y Jueves de 10:00 a 14:00 horas

Teléfono: 91-3987747

David Lois

Despacho nº 118

Martes de 10:00 a 14:00 horas.

Teléfono: 91-3989698

Cristina García Ael

Despacho nº 118

Martes 10:00 a 14:00 h y 15:00 a 19:00

Jueves: 10:00 a 14:00 h

Teléfono: 91-3989697

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar esta asignatura se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Explicar cómo el pensamiento, los sentimientos y las conductas de los individuos influyen y a su vez son influidas por la interacción grupal.
- Establecer la articulación entre el nivel de análisis grupal e intergrupal y otros niveles del análisis psicosocial.
- Saber diferenciar los conceptos y procesos grupales e intergrupales y señalar las conexiones entre ellos.
- Conocer los principales modelos teóricos propuestos para explicar los diversos procesos grupales, indicando las diferencias y puntos de contacto entre ellos.
- Establecer la relación entre la teoría y la investigación en el dominio de los grupos.
- Interpretar los resultados de la investigación sobre procesos grupales e intergrupales, relacionándolos con las hipótesis teóricas de partida.
- Ser capaces de diseñar una investigación en psicología de los grupos a través de aplicar los conocimientos metodológicos y teóricos dentro de este campo, mediante la descripción detallada de las distintas fases de la investigación.
- Adquirir la capacidad de trasladar los conocimientos adquiridos a través del estudio de las teorías y de la investigación de los procesos grupales a directrices para la práctica en la línea de la intervención basada en la evidencia.
- Iniciar el trabajo aplicado en grupos a través del empleo de alguna de las técnicas grupales.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Se presentan a continuación las actividades dirigidas a lograr los objetivos de aprendizaje (competencias y resultados antes señalados). Aquí se lleva a cabo una descripción de carácter general que se especifica más en detalle en la Guía de Estudio.

A) Interacción con el equipo docente y tutores (25%)

En relación con los contenidos teóricos

- Lectura de las orientaciones del equipo docente para el estudio de los distintos temas del programa y que se contienen en la Guía de Estudio y en el curso virtual.
- Lectura inicial de los materiales impresos, textos y materiales complementarios para el estudio de la asignatura.

- Planteamiento y resolución de dudas de forma presencial, telefónica o a través de los foros del curso virtual.
- Revisión de los exámenes con el equipo docente.

En relación a los contenidos prácticos

- Asistencia a las tutorías en las que se desarrolla la actividad práctica.
- Lectura de las orientaciones para la realización de la práctica.
- Realización de la práctica bajo la supervisión del/la tutor/a, tanto en las tutorías presenciales como virtuales.
- Consulta de dudas sobre la realización de la práctica.
- Revisión de la práctica con el/la tutor/a o con el equipo docente.

B) Trabajo autónomo (75%)

En relación con los contenidos teóricos

- Establecimiento de un plan de trabajo acorde con el propuesto por el equipo docente en la Guía de Estudio.
- Estudio de los diversos temas del programa.
- Realización de los ejercicios de autoevaluación que se proponen en el manual de la asignatura y en la Guía de Estudio.
- Realización de las Actividades Complementarias que se proponen en la Guía de Estudio.
- Interacción con los compañeros (grupos de estudio, consultas) en el foro virtual o en sesiones presenciales.
- Preparación de los exámenes

En relación a la práctica:

- Planificación de las actividades relacionadas con la práctica
- Realización de las actividades de la práctica
- Redacción del informe de la práctica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Título: **Psicología de los Grupos**

Autores: Huici, C.; Molero, F.; Gómez, A. y Morales, J.F. (eds.) (2011)

Editorial: UNED

Comentarios y anexos: El texto obligatorio de la asignatura ha sido editado por los profesores de la asignatura y ha sido especialmente diseñado para los alumnos del Grado de Psicología de la UNED. Se recomienda encarecidamente la consulta a la Guía de Estudio (plataforma ALF) que orienta el trabajo del alumno.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BLANCO, A.; CABALLERO, A. y DE LA CORTE, L. (2005). *Psicología de los Grupos*. Madrid: Pearson Este libro supone un importante esfuerzo para establecer un puente entre la investigación clásica en el dominio de los grupos y los fenómenos grupales de máximo interés actual. ISBN-84-205-3911-2

CARTWRIGHT, D. y ZANDER, A. (Eds.) (1992): *Dinámica de grupos: Investigación y teoría*. México: Trillas. Incluye un buen número de trabajos clásicos de la investigación en psicología de los grupos que se citan en los diversos capítulos del presente texto.

HUICI, C., y MORALES, J.F. (Eds.), (2004). *Psicología de los Grupos II: Métodos, Técnicas y Aplicaciones*. Madrid: UNED.

Desarrolla ampliamente en varios de sus capítulos algunas de las cuestiones metodológicas cuyo estudio se inicia en el presente programa. También incluye capítulos dedicados a las aplicaciones de la psicología de los grupos a distintos campos. ISBN 84-362-5048-6

MOLERO, F. y MORALES, J.F. (Coords.) (2011). *Liderazgo: hecho y ficción. Visiones actuales*. Madrid: Alianza Editorial. Libro que recoge una visión actualizada de las últimas investigaciones sobre liderazgo realizada por diversos expertos de universidades españolas e internacionales. ISBN: 84-206-5124-8.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

1. RADIO Y TELEVISIÓN. Existe una serie de programas de radio centrados en temas propios de la Psicología de grupos (<http://www.uned.es/cemav/radio.htm>). Los programas han tratado temas como: Normas, Influencia social en grupos coercitivos, gestión del conflicto entre otros. También existen algunos programas de televisión <http://www.uned.es/cemav/tv.htm> centrados en temas tales como el contacto intergrupal y la reducción de prejuicio y los estereotipos en España.

2. INTERNET. Asignatura virtual en la plataforma de educación ALF, en la que se puede encontrar información complementaria de cada tema, enlaces a fuentes externas que amplían el aprendizaje, preguntas de autoevaluación, etc. Asimismo, incluye una herramienta de comunicación entre profesores, tutores y alumnos: los foros. Rogamos encarecidamente la consulta periódica de esta plataforma, por ser el medio más rápido de transmitir información importante de la asignatura.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

MUY IMPORTANTE

- Para poder recibir los mensajes y avisos que a veces envía el Equipo Docente para notificar algún cambio o incidencia relativa a la asignatura, es imprescindible que el estudiante haya **activado su correo electrónico de alumno** dentro de la plataforma ALF y que no lo derive a ninguna otra dirección.
- Para que la actividad de evaluación continua (PEC) sea corregida y calificada es **imprescindible que se entregue a través de la plataforma virtual ALF**. En ningún caso se admitirán Pruebas de Evaluación Continua entregadas por otros medios. El alumno que tenga dificultades para la entrega de sus actividades deberá ponerse en contacto con el Tutor TAR, quien se identificará como tal en el curso virtual, para comunicarle la incidencia. Esto deberá hacerse antes de que se cumpla el plazo de entrega. **No se tendrán en cuenta aquellas incidencias planteadas con posterioridad a la fecha límite de entrega.**
- El alumno debe **comprobar** en el curso virtual (en el apartado "Calificaciones") **que sus actividades de evaluación continua han sido corregidas y calificadas por su tutor virtual**. Cualquier reclamación relacionada con la PEC, deberá dirigirse en primer lugar al tutor virtual que le haya sido asignado, y en segundo lugar al tutor TAR. **Una vez realizados los exámenes, el equipo docente no admitirá ninguna**

reclamación relativa a esta cuestión.

- Para solicitar la revisión del examen se empleará **únicamente** el correo de la asignatura 62013065@grados.uned.es