

ASIGNATURA DE GRADO: ENGLISH FOR PSYCHOLOGY

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 6201412-)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

ENGLISH FOR PSYCHOLOGY
6201412-
2016/2017
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

GRADO EN PSICOLOGÍA

CURSO
PERIODO
TIPO

CUARTO CURSO
SEMESTRE 1
OPTATIVAS

Nº ECTS
HORAS
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

6
150.0
CASTELLANO, INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura forma a los estudiantes en el manejo y comprensión escritas de la lengua inglesa en el ámbito profesional de la psicología, tanto en su vertiente profesional como de investigación, así como en el dominio de los géneros y de los principales rasgos distintivos de los textos profesionales y académicos en el ámbito de la psicología. Asimismo, esta asignatura permite a los estudiantes afianzar su dominio lingüístico y pragmático de la lengua inglesa y además les proporciona las destrezas necesarias para la mediación lingüística e intercultural y para la producción y recepción de textos especializados en lengua inglesa pertenecientes a las disciplinas psicológicas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura parte de un nivel previo A2(+) del [MCERL \(Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas\)](#). Tener este nivel es un requisito previo para cursar la asignatura. Recomendamos a los estudiantes que no tengan este nivel previo trabajar los materiales complementarios que se detallan en la sección "bibliografía complementaria". Al finalizar el curso, se pretende alcanzar el nivel B1 del [MCERL](#), es decir, el nivel umbral previo al nivel de usuario independiente.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos: MARIA BEATRIZ PEREZ CABELLO DE ALBA
Correo Electrónico: bperez-cabello@flog.uned.es
Teléfono: 91398-8467
Facultad: FACULTAD DE FILOLOGÍA
DEPARTAMENTO: FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos: MARIA DEL PILAR CANALES HERNANDEZ
Correo Electrónico: mpcanales@flog.uned.es
Teléfono: 91398-0000
Facultad: FACULTAD DE FILOLOGÍA
DEPARTAMENTO: FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos: YOLANDA BLAZQUEZ LOPEZ (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico: yolanda.blazquez@flog.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los profesores de la Sede Central (Equipo Docente) están a disposición del estudiante a través del curso virtual, y también por teléfono o personalmente (para esto último deberán concertar una cita) en el siguiente horario, dirección y teléfono:

[Dr. Ismael Iván Teomiro García](#)

Teléfono: 91 398 6138

Correo-e: iteomiro@flog.uned.es

Horario de atención al alumno: Miércoles y jueves de 08:30 a 14:30 horas.

[Dra. M^a Beatriz Pérez Cabello de Alba](#)

Teléfono: 91 398 8467

Correo-e: bperez-cabello@flog.uned.es

Horario de atención al alumno: Martes de 9:00 a 15:00 horas. Jueves de 9:00 a 15:00 horas.

[Dra. Eva Samaniego Fernández](#)

Teléfono: 91 398 8689

Correo-e: esamaniego@flog.uned.es

Horario de atención al alumno: Martes de 09:00 a 15:00 y miércoles de 09:00 a 15:00.

[Dra. Alba Luzondo Oyón](#)

Teléfono: 91 398 8699

Correo-e: aluzondo@flog.uned.es

Horario de atención al alumno: Jueves de 09:00 a 15:00 y viernes de 09:00 a 15:00.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la asignatura “English for Psychology” el estudiante deberá ser capaz de:

Resultados relacionados con los conocimientos, destrezas y habilidades:

1. Alcanzar el nivel final B1 en inglés del [MCERL](#) en las destrezas escritas y leídas.
2. Demostrar un grado razonable de corrección gramatical de modo consistente, a pesar de que se comentan algunos errores.
3. Manejar un cierto repertorio léxico general, incluyendo expresiones idiomáticas y coloquiales que le permitan superar con soltura posibles deficiencias mediante circunloquios o estrategias de evitación.
4. Manejar un repertorio léxico especializado del área de la psicología, que le permita **entender documentos especializados** (manuales, artículos de investigación, etc.) y **escribir textos básicos especializados** (cartas y correos electrónicos para el intercambio de opiniones científicas, artículos para revistas de especialidad, etc.) sencillos y razonablemente bien estructurados, pudiendo exponer puntos de vista brevemente, desarrollar un argumento, y resaltar las ideas principales.
5. Saber sintetizar y resumir textos sobre psicología en inglés.
6. Saber localizar la información relevante y distinguirla de la accesoria en textos de la especialidad de psicología.
7. Aprender las peculiaridades y rasgos propios de los textos especializados en psicología escritos en inglés.
8. Manejar con soltura la terminología inglesa del campo de la psicología en diversos ámbitos: psicopatología, psicología social, psicología evolutiva, etc.
9. Alcanzar una cohesión y coherencia discursiva a nivel de recepción visual y de producción escrita que le

permitan describir experiencias, acontecimientos, eventos, y justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

10. Resolver problemas de comunicación apropiados al nivel correspondiente del **MCERL** (B1), tales como poder narrar historias o eventos relacionados con la psicología.
11. Hacer un cierto uso de elementos discursivos (de carácter intuitivo en el hablante nativo) como las claves de contextualización, la estructura de información (en bloques de información nueva y dada) como elementos de ayuda para adquirir la competencia comunicativa correspondiente al nivel B1.
12. **Desarrollar estrategias de aprendizaje** de tipo cognitivo, utilizando mecanismos tanto inductivos como deductivos, que faciliten el aprendizaje autónomo.
13. Utilizar el inglés como una **lengua franca**, reconociendo la importancia de dicha lengua como instrumento de comunicación vital en el mundo globalizado actual en general, y en el área de la psicología, tanto en su vertiente académica como profesional y de investigación, en particular.
14. **Centrarse en el proceso de aprendizaje** más que en los resultados, aprendiendo tanto de los errores como de los aciertos.

Resultados relacionados con las actitudes

1. Adquirir / tener una mayor capacidad de aprendizaje autónomo ya que podrá consultar una mayor cantidad y variedad de documentación.
2. Usar el conocimiento del mundo y toda la información lingüístico-discursiva obtenida en la asignatura para lograr una actitud positiva y abierta y una mayor comprensión, entendimiento y respeto de las diferentes culturas de habla inglesa.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura es de 6 créditos ECTS, equivalentes a 150 horas de trabajo. Un 40% de las horas se dedicará al trabajo de interacción con el equipo docente, y el 60% al trabajo autónomo. Se proponen las siguientes actividades formativas:

Interacción con el Equipo Docente

- Lectura de las orientaciones de la asignatura.
- Lectura de los materiales facilitados, tanto recomendados como complementarios.
- Visualización y audición de materiales audiovisuales.
- Solución de dudas a través del curso virtual.
- Asistencia a tutorías virtuales a través del curso virtual.
- Lectura de las orientaciones para la realización de las actividades prácticas.
- Realización y solución de dudas de las actividades prácticas en la tutoría presencial o en línea.

Trabajo autónomo

- Estudio de los materiales que componen la asignatura.
- Participación en grupos de estudio.
- Interacción con los compañeros en los foros.
- Búsqueda de información y datos en Internet u otras fuentes documentales.
- Preparación para los exámenes.
- Realización de los exámenes.
- Revisión personal de los exámenes.
- Resolución de problemas y ejercicios.
- Análisis y comprensión de textos.
- Elaboración de informes, resúmenes, redacciones o trabajos diversos.
- Auto-evaluación de las actividades prácticas.
- Trabajo en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9781107480551

Título: ESSENTIAL GRAMMAR IN USE WITH ANSWERS (cuarta (2015))

Autor/es: Murphy, Raymond ;

Editorial: : CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

Esta asignatura, además, hará uso del material que el Equipo Docente irá colgando en el curso virtual (aLF).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780194329996

Título: OXFORD GRAMMAR FOR EAP

Autor/es: Paterson, Alan K. G. ; Wedge, Roberta ;

Editorial: : OXFORD UNIVERSITY PRESS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780521423960

Título: ENGLISH VOCABULARY IN USE

Autor/es: O'Dell, Felicity ;

Editorial: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9780521537629

Título: ENGLISH GRAMMAR IN USE (WITH ANSWERS) + CD (3ª)

Autor/es: Murphy, Raymond ;

Editorial: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Puede utilizar cualquier buen diccionario bilingüe (inglés-español-inglés), ya sea en formato impreso o electrónico.

También se recomienda el uso de algún buen diccionario monolingüe (inglés-inglés), bien en formato impreso o electrónico.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante tienen a su disposición el **curso virtual**, donde estarán disponibles todos los textos para trabajar en cada unidad, además de otros recursos de apoyo y material, referencia o sitio Web que pueda constituir una ayuda para el estudio de la asignatura.

Es también de vital importancia que el estudiante participe en los distintos **foros de comunicación**, tanto de contenidos de la asignatura, como de consultas generales sobre el funcionamiento de la misma. En los foros se aclaran numerosas dudas y sirven también como instrumento de aprendizaje y de interacción en la lengua objeto de estudio.

En la UNED existe además la posibilidad de la comunicación a través de la videoconferencia o la conferencia en línea, herramienta que podrá usarse en caso de que sea necesaria.

Por último, los estudiantes tienen a su disposición la **biblioteca de la UNED**, extensa y rica en bibliografía, a la cual se puede acceder también de forma virtual.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS