

ASIGNATURA DE GRADO: INTRODUCCIÓN A LOS TRATAMIENTOS PSICODINÁMICOS, EXPERIENCIALES, CONSTRUCTIVISTAS, SISTÉMICOS E INTEGRADORES

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 62014136)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN A LOS TRATAMIENTOS PSICODINÁMICOS, EXPERIENCIALES, CONSTRUCTIVISTAS, SISTÉMICOS E INTEGRADORES
CÓDIGO	62014136
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
TIPO	OPTATIVAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

“Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores” se estudia en el primer semestre del cuarto curso del Grado en Psicología (plan 2009). Se trata de una asignatura optativa con 6 créditos europeos (ECTS), vinculada a la especialidad de Psicología Clínica.

Esta asignatura tiene como objetivo didáctico fundamental ofrecer una visión equilibrada y actualizada del desarrollo teórico-técnico, así como de la investigación, generados en el ámbito de los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores. Por esta razón, en primer lugar, el texto básico y el texto práctico que constituyen el material didáctico de la asignatura, han sido diseñados de forma específica para introducir al alumno en las características más relevantes de aquellos tratamientos psicológicos que no son Modificación de Conducta o Terapia Cognitivo Conductual. En segundo lugar, los contenidos de esta materia suelen constituir un reto para los alumnos del Grado en Psicología de la UNED. Porque cada una de las cinco líneas de intervención que se abordan en el programa, constituye un universo epistemológico, teórico y técnico distinto y, además, porque ninguno de estos cinco universos se ajusta a los parámetros con los que nuestros alumnos están familiarizados antes de abordar los contenidos que ofrecemos. Es por eso que sugerimos a quienes no estén motivados por la especialidad de clínica, que reflexionen sobre sus intereses antes de formalizar la matrícula.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Dado, por una parte, las competencias generales y específicas a desarrollar cursando esta materia y, por otra, sus contenidos concretos, es altamente aconsejable que el alumno haya adquirido e integrado previamente las siguientes materias:

- *Psicología de la Personalidad*
- *Psicología de la Motivación y Psicología de la Emoción*
- *Psicología de las Diferencias Individuales*
- *Psicopatología*
- *Evaluación Psicológica*

- *Técnicas de Intervención Cognitivo- Conductuales*
- *Terapia Cognitivo Conductual*
- *Psicología Social*
- *Fundamentos de Investigación y Diseños de Investigación*
- *Introducción al Análisis de Datos y Psicometría*

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos **BEGOÑA ROJI MENCHACA**
 Correo Electrónico broji@psi.uned.es
 Teléfono 91398-6295
 Facultad **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**
 DEPARTAMENTO **PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO**

Nombre y Apellidos **LUIS ANGEL SAUL GUTIERREZ (Coordinador de Asignatura)**
 Correo Electrónico lasaul@psi.uned.es
 Teléfono 91398-6275
 Facultad **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**
 DEPARTAMENTO **PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO**

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente de la asignatura atenderá sus dudas sobre el material y consultas generales a través de los foros que encontrará en el curso virtual de la asignatura. **Para cuestiones de carácter estrictamente personal** (por ejemplo, una revisión de la calificación del examen, una calificación que no queda reflejada, etc.) podrá utilizar el correo electrónico, siempre que escriba:

1. **simultáneamente** a ambos profesores del equipo docente broji@psi.uned.es y lasaul@psi.uned.es
2. **desde** la cuenta de correo UNED (...@alumno.uned.es).

Además, podrá dirigirse a la siguiente dirección postal:

Asignatura: Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores (Grado)

Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.

Facultad de Psicología. UNED.

C/ Juan del Rosal, 10. Ciudad Universitaria.

28040 Madrid.

Para tratar dudas de contenido, se recomienda utilizar el foro de guardia del equipo docente dentro del aula virtual, o llamar a los siguientes teléfonos, teniendo en cuenta el horario de consulta recogido en cada caso:

Dra. Dña. Begoña Rojí Menchaca

Despacho: 2.54. Lunes y miércoles, de 10 a 14 h. Lunes, de 15 a 19 h.

Tel.: 91 398 62 95

broji@psi.uned.es

Dr. D. Luis Ángel Saúl Gutiérrez

Despacho: 2.22. Lunes y miércoles, de 10 a 14 h. Lunes, de 15 a 19 h.

Tel.: 91 398 62 75

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En alumno debe adquirir los siguientes resultados en relación con los contenidos, las destrezas prácticas y las actitudes.

a) En relación con los conocimientos:

- Conocer las presuposiciones culturales y bases epistemológicas de los distintos modelos psicoterapéuticos.
- Conocer los conceptos básicos y principales características de los tratamientos psicodinámico.
- Conocer los conceptos básicos y principales características de los tratamientos experiencias.
- Conocer los conceptos básicos y principales características de las terapias no convencionales.
- Conocer los conceptos básicos y principales características de los tratamientos sistémicos.
- Conocer los conceptos básicos y principales características de los tratamientos constructivistas.
- Conocer los conceptos básicos y principales características de los factores comunes y de las propuestas integradoras más relevantes.

b) En relación con las destrezas prácticas:

- Conocer e identificar las dimensiones del foco de una intervención verbal psicoterapéutica concreta.
- Conocer y discriminar entre las distintas técnicas de intervención verbal psicoterapéutica no directivas.
- Conocer y discriminar entre las distintas técnicas de intervención verbal psicoterapéutica directivas.
- Conocer y discriminar el nivel de empatía específico de una intervención verbal psicoterapéutica concreta.
- Conocer y discriminar entre los recursos que indican la capacidad del terapeuta para escuchar.
- Conocer y discriminar entre los recursos que indican la capacidad del terapeuta para intervenir.

c) En relación con las actitudes:

- Valorar las limitaciones y puntos fuertes de las diferentes líneas de tratamientos psicológicos.
- Apreciar el valor de la variabilidad de los tratamientos psicológicos en función del contexto socio-histórico-cultural en el que se insertan.
- Identificar las ventajas e inconvenientes de cada línea de tratamiento concreta de cara a la consecución de objetivos terapéuticos específicos.
- Apreciar los datos de investigación cualitativa que sustentan la eficacia y la eficiencia de los distintos tratamientos psicológicos.
- Valorar la importancia de adecuar las intervenciones del terapeuta al perfil comunicativo (discursivo, axiológico, doxástico y actitudinal) del paciente.
- Valorar la importancia de contar con un código deontológico a la hora de establecer la alianza terapéutica en cuanto alianza de trabajo.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura está diseñada para que el alumno pueda estudiarla de forma autónoma. Para ello contará con:

- un **Manual**, editado por la UNED, para estudiar todos los contenidos teóricos
- un Cuaderno de la UNED (*Entrevista y sugerencias indirectas: entrenamiento comunicativo para jóvenes psicoterapeutas*) del que, de cara a la PEC, el alumno trabajará exclusivamente la primera parte, dedicada a la entrevista terapéutica, con objeto de aprender a resolver cuestiones prácticas similares a las que se plantean en los ejercicios de "papel y lápiz" del libro en cuestión. Paralelamente a la edición impresa, los contenidos de este cuaderno de la UNED, necesarios para la realización de la PEC, estarán disponibles también en formato pdf dentro del aula virtual.
- Video-conferencias monográficas, impartidas por profesores invitados. Al menos una por Unidad Didáctica.

El alumno contará asimismo con una **Guía de Estudio** que podrá descargar del curso virtual. En ella encontrará información sobre la forma de abordar el estudio de la asignatura y sobre su evaluación, así como otros aspectos complementarios que le permitirán profundizar en el estudio de la materia.

A su vez, esta guía de estudio, está complementada por un documento de "preguntas frecuentes" (FAQ's) cuya consulta es altamente aconsejable. Dicho documento se encuentra en el "Aula virtual" de la asignatura, donde el alumno encontrará igualmente otros complementos de aprendizaje como foros, preguntas de autoevaluación, etc.

Esta materia, con 6 créditos ECTS, y por tanto, 150-180 horas de trabajo por parte del estudiante, podría organizarse, con carácter orientativo, de la siguiente forma:

- Estudio del texto básico de la asignatura: 110 horas
- Preparación de la parte práctica obligatoria: 25 horas
- Examen final: 1,5 horas

Actividades en el curso virtual de la asignatura (descarga de materiales, consulta de foros, actividades de autoevaluación,...): 13,5 horas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Textos básicos:

Contenidos teóricos:

Rojí, B. y Saúl, L. A. (2013). *Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores*. Madrid: UNED.

Contenidos prácticos:

Rojí, B. y Cabestrero, R. (2005). *Entrevista y sugerencias indirectas: entrenamiento comunicativo para jóvenes psicoterapeutas*. Madrid: UNED.

Nota: Sólo la primera parte del libro para preparar los ejercicios de papel y lápiz de esa sección. Estos contenidos estarán disponibles en formato pdf en el aula virtual.

Guía de estudio y Actividades:

Rojí, B. y Saúl, L. A. (2014). *Guía de Estudio de Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores. 1ª parte: Información General; 2ª parte: Plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo*. Madrid: UNED (curso virtual de la asignatura).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dado el amplio abanico de modelos psicoterapéuticos que se recogen en esta asignatura no existen manuales en castellano que recojan en un único libro toda esa variedad, es por ello, que en cada tema proponemos al alumno una serie de lecturas recomendadas, desde las que el alumno, en función de sus intereses, pueda adentrarse en los temas que más le atraigan.

Las novedades editoriales se informarán en el foro de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los principales recursos de apoyo están en el buen uso del curso virtual de la asignatura, así como de las distintas posibilidades que el entorno Web de la UNED ofrece a sus estudiantes, como la biblioteca o los materiales en abierto (cursos, conferencias, radio, vídeos, canal UNED), incluyendo el ya mencionado documento de preguntas más frecuentes (FAQs).

En el curso virtual de la asignatura encontrará la Guía de Estudio, las Actividades complementarias, foros por temas, así como todo aquello que a lo largo del cuatrimestre se vaya ofreciendo a los estudiantes (ej. enlaces de interés, preguntas de autoevaluación, etc.).

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS