ASIGNATURA DE GRADO: TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 62014159)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA
CÓDIGO	62014159
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PSICOLOGÍA
CURSO PERIODO TIPO	CUARTO CURSO SEMESTRE 2 OPTATIVAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Terapia de Conducta en la Infancia tiene como objetivo introducir al alumno en las características de la intervención terapéutica en la infancia, así como en las diferentes opciones de tratamiento que, desde el marco de la terapia de conducta, pueden aplicarse a los principales problemas y trastornos en el ámbito infantil. Para ello, se han seleccionado una serie de trastornos y problemas con amplia repercusión en el ámbito infantil que, aunque lógicamente no agotan todo el ámbito de la psicopatología infanto-juvenil, sirven para que el alumno tenga una perspectiva de cuales son los procedimientos apoyados empíricamente, que pueden utilizarse en este ámbito.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Puesto que esta asignatura supone la aplicación de las técnicas de modificación de conducta a los distintos trastornos infantiles, es necesario que el alumno haya estudiado previamente las asignaturas de Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales y de Terapia Cognitivo Conductual. Asimismo, esta asignatura supone la integración de conocimientos que el alumno debe haber adquirido, en asignaturas previamente cursadas, especialmente en Psicología del Desarrollo, Evaluación Psicológica y Psicopatología, todos ellos aplicados al ámbito de la intervención clínica infantil.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MIGUEL ANGEL VALLEJO PAREJA (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	mvallejo@psi.uned.es
Teléfono	91398-7936
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos	MARIA DE LA FE RODRIGUEZ MUÑOZ
Correo Electrónico	mfrodriguez@psi.uned.es
Teléfono	91398-9466
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ser atendidos directamente por los profesores de la asignatura, personal o telefónicamente, durante el horario que figura a continuación:

Dra. D^a. María Isabel Comeche Moreno:

Martes y miércoles de 10 a 14 horas.

Martes de 16 a 18 horas.

Teléfono: 91 398 62 39

Dr. D. Miguel Ángel Vallejo Pareja:

Lunes y martes de 10 a 14 horas.

Martes de 16 a 18 horas.

Teléfono: 91 398 79 36

Correo electrónico:

terapiaci@psi.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante que finalice esta asignatura con aprovechamiento, deberá haber conseguido una serie de logros (conocimientos, habilidades y destrezas), como los que se señalan a continuación:

- Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia de Conducta aplicada al ámbito infantil.
- Seleccionar y valorar los procedimientos de evaluación conductual en los diferentes problemas infanto-juveniles.
- Identificar las variables implicadas en el origen y mantenimiento de un trastorno o problema infantil dado, formular hipótesis sobre su origen y mantenimiento y saber seleccionar los procedimientos de intervención según las hipótesis formuladas.
- Definir los objetivos de intervención en los diferentes problemas infantiles estudiados; diseñar el programa de intervención en función de dichos objetivos; seleccionar los procedimientos que hayan demostrado su eficacia, efectividad y eficiencia, así como la secuencia de intervención más adecuada para conseguir los objetivos previamente formulados.
- Saber aplicar dichos procedimientos siguiendo el plan establecido y valorar, finalmente, los resultados de la intervención realizada.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura se basa en la metodología propia de la UNED, es decir, metodología de educación a distancia apoyada por el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs). El estudiante dispondrá de unos contenidos (tanto teóricos como prácticos), que promueven el aprendizaje activo y se orientan a la consecución de los resultados de aprendizaje previamente señalados. Para ello deberá hacer uso de los diferentes recursos básicos y de apoyo que el equipo docente ha definido para la asignatura.

Las actividades de aprendizaje serán informadas a través de las guías de estudio y se especificarán y detallarán en el curso virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Título: MANUAL DE TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA (2016 (3ª Edición))

Autor/es: Comeche Moreno, María Isabel ; Vallejo Pareja, Miguel Ángel ;

Editorial: DYKINSON.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

El texto que se utilizará como bibliografía básica en esta asignatura es:

Comeche, M.I. y Vallejo, M.A. (2016) Manual de Terapia de Conducta en la Infancia (3ª Edición). Madrid: Dykinson. ISBN:978-84-9085-760-1

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Al final de cada uno de los temas del texto básico para la preparación de esta asignatura, el “Manual de Terapia de Conducta en la Infancia”, el alumno encontrará un apartado de “LECTURAS RECOMENDADAS” en el que se citan y comentan una serie de textos, todos ellos publicados en español, a través de los que pueden complementarse los contenidos concretos de cada tema.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En esta asignatura el estudiante tendrá a su disposición diferentes recursos de apoyo al aprendizaje:

1. Un texto básico, favorecedor del aprendizaje autónomo y activo.
2. Actividades prácticas que le permitirán aplicar los aprendizajes realizados.
3. Un curso virtual a través del que se podrá aportar al alumno información complementaria así como el acceso a grabaciones con orientaciones para la planificación del estudio y con ejemplos de intervención en casos prácticos que ilustran los contenidos prácticos del temario. Asimismo, el alumno podrá participar en diversos Foros, tanto para realizar consultas a los profesores del equipo docente, como para favorecer la comunicación entre los alumnos.
4. Además de lo anterior, como estudiante de la UNED, el alumno podrá acceder al material bibliográfico disponible en las diferentes bibliotecas (tanto de la Sede Central como de los Centros Asociados), así como a diverso material audiovisual (radio y TV) relacionados con la asignatura y disponibles en Canal UNED.
5. Asimismo, el alumno podrá disponer (a través del curso virtual) de la guía de estudio de la asignatura, donde encontrará orientaciones precisas para el estudio de los contenidos, así como para la utilización de los recursos disponibles.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS