ASIGNATURA DE GRADO: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63012056)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL
CÓDIGO	63012056
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OBLIGATORIAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Animación Sociocultural*, de carácter obligatorio en el Grado en Educación Social y optativa en el Grado en Trabajo Social, se imparte en el segundo semestre del segundo curso y tiene asignados 6 créditos ECTS.

El campo de la Animación Sociocultural cuenta con una amplia tradición en nuestro país desde el inicio del siglo XX, especialmente desde la llegada de la democracia, vinculado a manifestaciones tan conocidas como las Universidades Populares. Este ámbito se consideró materia troncal cuando se legisló y reguló por primera vez la titulación universitaria de Educación Social, esto es, obligatoria en todo plan de estudios de las universidades españolas. Siguiendo esta misma trayectoria, hoy forma parte del curriculum obligatorio de los estudios de Grado.

Desde el año 1986 la Facultad de Educación de esta Universidad viene impartiendo distintos cursos de desarrollo profesional sobre Animación Sociocultural y celebrando numerosos congresos y reuniones científicas al respecto. Ha sido pionera en la inclusión de la formación de animadores en la Universidad en España, sembrando el germen para la consolidación de la titulación de Educación Social. Contribuyó de forma decisiva a la profesionalización de los educadores sociales.

La finalidad fundamental que se persigue con el estudio de esta asignatura es proporcionar una visión básica, global y articulada de la Animación Sociocultural, que constituye una metodología transversal de intervención socioeducativa, fundamental para el ejercicio profesional de los educadores sociales. La Animación Sociocultural pretende dinamizar a un sector o a la totalidad de una comunidad para favorecer su desarrollo y transformación social y cultural, a través de la participación activa de personas, grupos e instituciones y de la aplicación de procesos y técnicas propias, que contribuyen a potenciar la mejora de la calidad de vida.

El conocimiento y práctica de la Animación Sociocultural resulta indispensable para la formación del educador/a social.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exige ningún contenido previo o prerrequisito formal para cursar esta asignatura, aunque se valorará positivamente el interés por adquirir una formación específica en el ámbito de la Animación Sociocultural.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	INES GIL JAURENA (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	inesgj@edu.uned.es
Teléfono	91398-6365
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	DANIEL DOMINGUEZ FIGAREDO
Correo Electrónico	ddominguez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6356
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La atención tutorial por parte del equipo docente se realizará tanto en el curso virtual (foro) como por correo electrónico y por teléfono, ésta última preferentemente en el horario establecido.

Inés Gil Jaurena

Miércoles: de 12:00 a 14:00, y de 16:00 a 18:00 horas.

91 398 63 65

inesgj@edu.uned.es

Daniel Domínguez Figaredo

Lunes: de 10:00 a 14:00 horas.

91 398 63 56

ddominguez@edu.uned.es

Asimismo, los estudiantes contarán con el apoyo de un profesor tutor/a a través de los Centros Asociados.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Teniendo en cuenta las competencias mencionadas en el apartado de contextualización de la asignatura, se promoverá la consecución de los siguientes resultados de aprendizaje, organizados en conocimientos teóricos, procedimentales y actitudinales:

Teóricos:

- Analizar las bases teóricas de la Animación Sociocultural.
- Determinar los principios que sustentan la participación social, eje de la animación.
- Comprender los procesos de desarrollo social y cultural y las instituciones y agentes implicados en ellos, prestando atención a la iniciativa social-Tercer Sector.
- Comprender las interrelaciones entre los diferentes elementos de los procesos de intervención en Animación Sociocultural.
- Identificar las funciones de animación y dinamización de los agentes e instituciones socioculturales, destacando las correspondientes al animador.
- Comprender el funcionamiento de las dinámicas y técnicas de grupo.
- Conocer las características de un ocio activo y creativo.
- Identificar los elementos constitutivos del desarrollo comunitario y la gestión cultural.

Procedimentales:

- Conseguir el desarrollo de las capacidades de análisis y síntesis.
- Aplicar los conocimientos y las medidas pertinentes para la mejora sociocultural.
- Planificar y desarrollar procesos de análisis de la realidad para la intervención en Animación Sociocultural.
- Identificar los puntos clave de un problema.
- Diseñar y aplicar estrategias y técnicas de Animación Sociocultural y para el fomento de la participación ciudadana.
- Analizar y seleccionar los medios y recursos existentes para la intervención en Animación Sociocultural en los distintos escenarios y etapas de la vida.

Actitudinales:

- Determinar y asumir los principios y valores que sustentan toda iniciativa de animación.
- Valorar la potencialidad de la Animación Sociocultural como metodología para responder a problemas y demandas socioeducativas actuales.
- Desarrollar actitudes y valores sociales que promuevan el desarrollo comunitario.
- Tomar conciencia de la necesidad de fomentar la participación, las redes sociales y la iniciativa social-Tercer Sector.
- Adoptar una postura positiva ante los problemas socioculturales y estar abierto y respetar distintos enfoques.
- Estar abiertos a la incorporación de nuevos recursos tecnológicos en los procesos de intervención socioeducativa.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología utilizada será la propia de la educación a distancia que promueve el autoaprendizaje y el aprender a aprender.

Se prevé la realización de las siguientes actividades formativas por parte de los estudiantes, tanto con carácter autónomo como en el tiempo de interacción con sus compañeros/as y docentes:

Trabajo con contenidos teóricos: (20% de los 6 créditos ECTS)

Trabajo que realiza el estudiante para preparar el estudio del contenido teórico en interacción con los equipos docentes y/o los profesores tutores de forma presencial o a distancia:

- Lectura analítica de las orientaciones generales y de la guía de estudio
- Lectura comprensiva de carácter analítico y crítico de los materiales de estudio
- Audición y/o visualización de materiales audiovisuales
- Solución de dudas de forma presencial/en línea
- Revisión de los exámenes con los docentes

Trabajo con contenidos prácticos (20% de los 6 créditos ECTS)

Trabajo realizado en interacción con el equipo docente y/o el profesor tutor de forma presencial o mediada por tecnologías de distinto tipo.

- Participación en tutorías presenciales en las que se desarrollan actividades prácticas
- Lectura de las orientaciones para la realización de actividades prácticas planteadas.
- Realización de actividades prácticas en grupos de trabajo, en la tutoría presencial.
- Solución de dudas de forma presencial y/o en línea.
- Revisión de las prácticas y actividades con los tutores.

Trabajo autónomo (60% de los 6 créditos ECTS)

Con las actividades de aprendizaje previstas y el estudio de contenidos teóricos.

- Trabajo con contenidos teóricos
 - Estudio y asimilación de los temas
 - Interacción con compañeros en el foro
 - Preparación de los exámenes
 - Realización de los exámenes
 - Revisión personal de los exámenes
- Trabajo con contenidos prácticos
 - Realización de actividades prácticas como: resolución de problemas, ensayos, trabajos diversos, etc.
 - Autoevaluación de las prácticas.

Cada estudiante contará con el asesoramiento de un profesor-tutor que le orientará en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436247701

Título: PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (1ª)

Autor/es: Sarrate Capdevila, Mª Luisa ;

Editorial: U.N.E.D.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

La primera edición del libro básico coordinado por Mª Luisa Sarrate es del año 2002. Todas las reimpresiones posteriores son válidas.

Solo son materia de estudio algunos de los capítulos, que se indicarán en la guía de estudio.

El libro básico se complementará con varios documentos relevantes, que también serán materia de estudio obligatorio. Estos documentos complementarios se facilitarán en el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788434426061

Título: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL :

Autor/es: Trilla, Jaime ;

Editorial: ARIEL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436261431

Título: INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA (2011)

Autor/es: Pérez Serrano, Gloria ;

Editorial: U N E D

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436266993

Título: ANIMACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOCULTURAL

Autor/es: Sarrate Capdevila, M^a Luisa ;

Editorial: U N E D

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788474859225

Título: PEDAGOGÍA DEL OCIO: MODELOS Y PROPUESTAS (1^a)

Autor/es: Cuenca Cabeza, Manuel ;

Editorial: EDICIONES DEUSTO, S.A. (ED. DEUSTO)

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788478841639

Título: LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL: UNA PROPUESTA METODOLÓGICA (1ª)

Autor/es: Cembranos Díaz, Fernando ; Bustelo, María ; Montesinos, David H. ;

Editorial: POPULAR

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788488667502

Título: EVALUACIÓN Y ÁMBITOS EMERGENTES EN ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

Autor/es: Martín González, María Teresa ; Sarrate Capdevila, Mª Luisa ;

Editorial: SANZ Y TORRES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Se señala, a continuación, otra bibliografía de ampliación con publicaciones que se consideran de especial interés:

ANDER-EGG, Ezequiel. (2000). *Metodología y práctica de la Animación Sociocultural*. Madrid: CCS. 15ª edición.

ESCUADERO, José. (2004). *Análisis de la realidad local. Técnicas y métodos de investigación desde la Animación Sociocultural*. Madrid: Narcea.

GILLET, Jean-Claude. (2006). *La animación en la comunidad. Un modelo de animación socioeducativa*. Barcelona: Graó.

PÉREZ SERRANO, Gloria y PÉREZ DE GUZMÁN PUYA, Mª Victoria. (2005). *El animador. Buenas prácticas de animación sociocultural*. Madrid: Narcea.

SARRATE CAPDEVILA, Mª L. y HERNANDO SANZ, Mª A. (coords.). (2010). *Pedagogía Social. Metodología y escenarios de intervención*. Madrid: UNED / Narcea.

Se considera de interés consultar la revista *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*, que trata temas relacionados con la asignatura. www.uned.es/pedagogiasocial.revistainteruniversitaria

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se dispondrá de los siguientes recursos de apoyo al estudio:

- Curso virtual, con herramientas de comunicación (tanto con el equipo docente como entre los estudiantes y con los profesores-tutores a través del foro específico de cada centro asociado), acceso a documentación, preguntas frecuentes, orientaciones para la realización de las actividades, etc.
- Emisiones de radio de la asignatura, disponibles en <https://canal.uned.es/>
- Atención tutorial por parte del equipo docente.
- Atención tutorial por parte de los profesores tutores.

Como recursos generales para estudiantes de la UNED, se dispondrá de los siguientes elementos de apoyo al estudio:

- Acceso al catálogo digital de la biblioteca de la UNED.
- Acceso a las bibliotecas de la UNED (Central y Centros Asociados)

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS