

ASIGNATURA DE GRADO: PRÁCTICAS PROFESIONALES I (EDUC. SOCIAL)

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63012079)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PRÁCTICAS PROFESIONALES I (EDUC. SOCIAL)
CÓDIGO	63012079
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
TIPO	PRÁCTICAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La metodología del EEES recomienda a la Comunidad académica estructurar los contenidos de los estudios de Grado en *Materias y Asignaturas*. Así, el Grado de Educación Social en la UNED, está conformado por ocho materias. Una de ellas es *Prácticas Profesionales*.

La Materia *Prácticas Profesionales* se desarrolla a lo largo de cinco asignaturas. Cada asignatura se denomina *Prácticas Profesionales* y se numera siguiendo el orden lógico de estudio. La asignatura *Prácticas Profesionales I*, es la primera que debe abordarse pero se recomienda que no se curse en el primer año de la titulación ya que los contenidos de la Formación Básica son imprescindibles para la realización de esta asignatura.

En esta asignatura el estudiante aprende a relacionar los contenidos teóricos adquiridos en las asignaturas de primer curso con la práctica del ejercicio profesional. Es decir, entra a través del plan del caso, en contacto con escenarios y situaciones reales para completar su formación. Adquiere conocimientos y pone en práctica habilidades y destrezas que le permitirán dominar las situaciones de su futura intervención como educador o educadora social.

En definitiva, con esta asignatura se da el primer paso para formar profesionales capaces de intervenir socioeducativamente en contextos diferenciados. Esto se realiza en esta asignatura a través del plan del caso.

La UNED ha establecido unas directrices comunes a todas las Prácticas Profesionales que se imparten en la Universidad. Estas directrices deben ser conocidas por toda la Comunidad Académica (profesorado, estudiantes, profesores-tutores). Este hecho aconseja que antes de matricularse en esta asignatura los estudiantes lean los contenidos recogidos en el siguiente [enlace](#).

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Antes de matricularse en la asignatura *Prácticas Profesionales I*, es muy recomendable haber superado al menos 30 créditos ECTS de las asignaturas de Formación Básica del Grado de Educación Social. Esto es así porque los contenidos, competencias, destrezas y habilidades adquiridas en las asignaturas ubicadas en el Primer Curso de este Plan de Estudios se darán por supuestos en la asignatura *Prácticas Profesionales I*.

Se recomienda también, haber cursado con anterioridad o hacerlo simultáneamente la asignatura *Diagnóstico en Educación Social* porque los conocimientos, competencias, destrezas y habilidades que se adquieren al cursarla son necesarios para superar las *Prácticas Profesionales I*.

Sin ser un requisito previo y sólo con el objetivo de comprender mejor la finalidad y desarrollo de esta asignatura y, por extensión, cursarla con mayor facilidad se recomienda tener conocimientos de *Métodos de Investigación en Educación Social* antes de matricularse en la asignatura *Prácticas Profesionales I*. Esta última recomendación deben tenerla en cuenta aquellos estudiantes que no se matriculan de cursos completos sino que diseñan su plan formativo y pueden seleccionar la secuencia de estudios.

Como requisitos instrumentales básicos para abordar la asignatura se recomienda:

- Disponer de acceso a Internet.
- Dominio de Internet, nivel usuario.
- Conocimiento de la plataforma aLF. (Para afianzar el uso de la plataforma aLF el estudiante puede acceder al manual de utilización que encontrará en el siguiente enlace [aLF 2.0 Herramientas de usuario](#) difundido desde el Departamento de Formación y Desarrollo Metodológico de la UNED y elaborado desde la Dirección de Innovación del Vicerrectorado de Innovación y Evaluación).
- Conocimiento del paquete informático Office.
- Dominar la expresión oral y escrita en castellano.
- Manejo de buscadores de información y de bases de datos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos **M^a DEL PILAR QUICIOS GARCIA (Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico pquicios@edu.uned.es
Teléfono 91398-8831
Facultad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**
DEPARTAMENTO **TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL**

Nombre y Apellidos **ANGEL BARBAS COSLADO**
Correo Electrónico abarbas@edu.uned.es
Teléfono 91398-6981
Facultad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**
DEPARTAMENTO **TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL**

Nombre y Apellidos **MONICA DE FRANCISCO ALONSO**
Correo Electrónico monica.defrancisco@edu.uned.es
Facultad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**
DEPARTAMENTO **TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL**

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente y los profesores-tutores atenderán a los/las estudiantes preferentemente mediante la plataforma aLF.

El Equipo Docente físicamente se encuentra ubicado en la Facultad de Educación. Calle Juan del Rosal, nº, 14, 28040 Madrid

El horario de atención tutorial que dispone es:

Dra. M^a del Pilar Quicios
Martes de 10,30 a 14,30
Teléfono 913988831
pquicios@edu.uned.es

Dra. Nieves Almenar
Martes de 10 a 14
Teléfono 913986981
nalmenar@edu.uned.es

La comunicación con el equipo docente que se realice fuera de la plataforma aLF **será atendida exclusivamente cuando se utilice la cuenta de correo facilitada por la UNED** a cada estudiante en el momento de la matrícula.

Los profesores-tutores tendrán el horario de tutoría presencial previsto en los respectivos centros asociados.

Durante los días no lectivos (incluye sábados y domingos), las semanas de pruebas presenciales y los períodos de vacaciones no se atenderán los foros ni se responderán los correos electrónicos.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con la superación de esta asignatura se pretenden alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

- Acercarse, a través del plan del caso, a la realidad de los principales contextos profesionales en los que puede desempeñar su trabajo un educador/a social.
- Analizar dentro de los principales contextos socioeducativos los perfiles profesionales de los educadores/as sociales.
- Dominar la metodología de la observación de escenarios y situaciones habituales de la práctica profesional.
- Utilizar distintas técnicas e instrumentos de observación para recoger información.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología de esta asignatura será la propia de la educación a distancia y estará desarrollada en la Guía de Estudio (GdE) disponible en el curso virtual, alojado en la plataforma aLF de la UNED.

Las actividades de aprendizaje estarán disponibles en el apartado de TAREAS de la plataforma. Los plazos de realización y entrega se indican en la GdE por lo que la primera actividad será la lectura comprensiva de este documento.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica de esta asignatura son todos los manuales de estudio obligatorios de las asignaturas de formación básica cursadas en primer curso del Grado de Educación Social.

Si el Equipo Docente de Prácticas Profesionales I necesitase ofrecer algún tipo de material formativo complementario a los manuales de estudio obligatorios de las asignaturas de formación básica cursadas en primer curso del Grado de Educación Social lo alojaría gratuitamente en el espacio virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Si fuese precisa se facilitaría en el curso virtual.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El **Equipo Docente** de la sede central con el horario que figura en el apartado TUTORIZACIÓN atenderá a los estudiantes. A través de los foros de la plataforma aLF indicará los aspectos puntuales que se necesiten transmitir.

El **Profesor-Tutor del Centro Asociado** atenderá virtualmente a los alumnos a través de la plataforma aLF, a través de las aulas AVIP, cuando sea posible, y de forma presencial en las tutorías de los Centros Asociados. Los Profesores-Tutores, siguiendo las indicaciones del Equipo Docente, guían, corrigen y evalúan las actividades de los estudiantes de su Centro Asociado.

La **plataforma aLF** aloja el curso virtual donde los estudiantes pueden interactuar con el Equipo Docente, con los Profesores-Tutores y con sus compañeros respetando las normas éticas de comportamiento y expresión.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS