

# ASIGNATURA DE GRADO: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63012085)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL
CÓDIGO	63012085
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	<b>GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL</b>
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OBLIGATORIAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La investigación constituye una tarea necesaria en la intervención y práctica en educación social. La asignatura de Métodos de Investigación en Educación Social pretende ofrecer bases y estrategias que permitan la planificación y desarrollo de investigaciones en torno a cuestiones de interés que surgen en el trabajo diario de los educadores y educadoras sociales.

La investigación se orienta a la búsqueda de alternativas, la comprensión de hechos y situaciones desde su complejidad, la consecución de soluciones, la transformación y el cambio. Por ello, investigar, no puede concebirse como una tarea ajena que asuman especialistas; investigar la realidad socioeducativa es la vía de innovación y mejora de nuestra práctica profesional.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Si bien no hay requisitos previos obligatorios para matricularse en esta asignatura, no sólo es aconsejable sino muy necesario haber cursado la asignatura de 'Estadística aplicada a la Educación'. Esta última asignatura es básica, siendo la estadística un instrumento fundamental a utilizar en los Métodos de Investigación.

De esta asignatura el estudiante deberá recordar los conocimientos de estadística descriptiva, relación entre variables y fiabilidad y validez de los instrumentos de medida.

## EQUIPO DOCENTE

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Como es propio del sistema de enseñanza y aprendizaje de la UNED, el estudiante cuenta con la posibilidad de:

Tutoría presencial en el Centro Asociado al que pertenezca el estudiante. El profesor tutor, finalizado el curso, emitirá un informe de participación y aprovechamiento del estudiante, que el equipo docente tendrá en cuenta en la calificación final.

La labor tutorial telefónica o por Internet será realizada por los profesores de la asignatura:

**Juan Antonio Gil Pascual**

Miércoles de 15 a 19 horas.

Correo electrónico: [jgil@edu.uned.es](mailto:jgil@edu.uned.es)

Teléfono: 91 398 72 79

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14 - 2ª planta - Despacho 272

18040 Madrid

### **Belén Ballesteros Velázquez**

Martes de 10 a 14 horas.

Correo electrónico: [bballesteros@edu.uned.es](mailto:bballesteros@edu.uned.es)

Teléfono: 91 398 81 21

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14 - 2ª planta - Despacho 287

28040 Madrid

### **Mª Elena Cuenca París**

Martes de 10 a 14 horas

Correo electrónico: [ecuenca@edu.uned.es](mailto:ecuenca@edu.uned.es)

Teléfono: 91 398 72 87

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14 - 2ª planta - Despacho 216

28040 Madrid

El seguimiento de los aprendizajes, se realizará mediante la plataforma de virtualización definida por la Universidad, a la cual el alumno tendrá acceso mediante clave individualizada.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través del estudio de esta asignatura se proponen conseguir los siguientes objetivos:

- Identificar cuestiones de interés en la práctica profesional que puedan derivar el desarrollo de una investigación socioeducativa.
- Planificar un proceso de investigación acorde con el problema y los objetivos establecidos.
- Conocer y valorar la adecuación de las técnicas de recogida y análisis de la información para responder a los objetivos planteados en la investigación.
- Utilizar programas estadísticos como apoyo tecnológico para el análisis de datos.
- Valorar de forma crítica el proceso y resultados obtenidos.

## CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

Para conseguir los resultados de aprendizaje y contribuir a la adquisición de las competencias del Grado, la asignatura métodos de investigación en educación social plantea el siguiente esquema de trabajo:

1. Texto básico de apoyo ( facilitado a través de la plataforma ALF por el equipo docente mediante archivos pdf) para el trabajo autónomo del alumno, con referencia de investigaciones donde puede comprender las aplicaciones de los métodos de investigación.
2. Material de estudio en red donde figurarán alguna referencia en la línea expuesta en el apartado anterior.
3. Tutoría telefónica y en línea. Foros de consultas. Preguntas más frecuentes.
4. Evaluación formativa por temas del alumno y sumativa al final de la materia.

En el esquema metodológico propuesto tiene especial relevancia la plataforma educativa aLF y los materiales “ad hoc” preparados para la misma.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En relación al texto básico de apoyo será facilitado a través de la plataforma ALF por el equipo docente mediante archivos pdf, mediante video-clases y documentos de apoyo con referencia de investigaciones donde puede comprender las aplicaciones de los métodos de investigación.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CIMAS. Manual de metodologías participativas. [http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/09/manual\\_2010.pdf](http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/09/manual_2010.pdf)

Bustillos, G., Vargas, L., y Marfán, M. (2003). *Técnicas participativas para la Educación Popular (TOMOS I y II)*. Madrid: Editorial Popular.

Ander-Egg, E., (2000). *Métodos y Técnicas de investigación social*. Buenos Aires: Lumen.

Viché, M. (2005). *La Educación Social. Concepto y metodología*. Zaragoza: Certeza.

Pérez Serrano, G. (Coord.) (2004). *Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural*. Aplicaciones prácticas. Madrid: Narcea.

Estadística Básica con R y *R-Commander* – GSyC

<http://gsyc.escet.urjc.es/~herraiz/ebrcmdr.pdf>

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante cuenta, como recursos de apoyo para el aprendizaje de la asignatura, con lo siguientes medios:

- La bibliografía básica de la asignatura.
- La plataforma aLF, que le permitirá entrar en foros de orientación al estudio y participar en debates sobre cuestiones conceptuales y de aplicación. Asimismo, la plataforma aLF le permitirá incluir las actividades de autoevaluación y los vídeos y programas de apoyo.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS