

# ASIGNATURA DE GRADO: PRÁCTICAS PROFESIONALES III (EDUC. SOCIAL)

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63013067)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PRÁCTICAS PROFESIONALES III (EDUC. SOCIAL)
CÓDIGO	63013067
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	<b>GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL</b>
CURSO	TERCER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
TIPO	PRÁCTICAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura **Prácticas Profesionales III** es la tercera de un total de cinco que se han diseñado para superar la Materia de **Prácticas Profesionales** en el Grado de Educación Social con el objetivo de que el estudiante consiga aprender y experimentar los aprendizajes adquiridos de forma conceptual.

Es una asignatura de tercer curso y de primer cuatrimestre. El estudiante dispondrá de **150 horas (6 créditos ECTS)** para conseguir los resultados del aprendizaje que se han definido; y, podrá realizarlo en diferentes contextos formativos (centro de prácticas y centro asociado) y en situaciones de aprendizaje autónomo.

El estudiante deberá realizar en el centro de prácticas las actividades experienciales (120 horas); el resto del tiempo (30 horas) podrá realizar otras actividades en el centro asociado, así como otras, más relacionadas con el aprendizaje autónomo.

La oferta y adjudicación de plazas en los centros de prácticas se realizará, a través de la herramienta denominada **aplicación de prácticas**. El estudiante tendrá acceso a la aplicación en su página de alumno cuando entra en la web de la UNED, una vez que se autentifique.

El acceso no estará en aLF, esta aplicación no está dentro del curso virtual.

Los estudiantes **deben siempre ponerse en contacto con el profesor tutor del CA**, ya que será éste el que oferte las plazas en esta aplicación y establezca el periodo en el que estarán publicadas dichas plazas y cuando se cerrará la selección y adjudicación.

El equipo docente responsable pertenece al Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales; éste, ha elaborado un programa de formación para que el estudiante entrene las competencias genéricas y específicas que responden a la singularidad de la asignatura en relación a la globalidad de la materia y al Grado de Educación Social.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

### Algunos requisitos importantes:

Para los estudiantes que realicen sus prácticas **en centros que trabajan con menores**:

Recientemente se ha modificado la Ley que regula la protección Judicial del Menor (1/199626/2015 de 28 de julio).

En dicha modificación se dispone que será requisito para el ejercicio de actividades que impliquen contacto habitual con menores, el no haber sido condenado por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual. Con el fin de dar cumplimiento a esta normativa, y para demostrar la ausencia de antecedentes,

es necesario aportar una certificación negativa del registro central de delincuentes sexuales (RD 1110/ 2015 del 11 de diciembre).

Los estudiantes que vayan a realizar sus prácticas en centros que atienden a menores deberán obtener dicha certificación (que podrán solicitar en el siguiente enlace: <http://www.mjusticia.gob.es/cs/Satellite/Portal/es/ciudadanos/tramites-gestiones-personales/certificado-delitos>, y entregarla en la entidad de prácticas. **De no cumplir este requisito, no podrán realizar las prácticas en dichas entidad.**

2) Teniendo en cuenta el contenido formativo propio de la materia de *Prácticas Profesionales* del Grado, para iniciar el estudio de la asignatura **Prácticas Profesionales III**, es conveniente haber superado, al menos, 30 ECTS de las asignaturas de *Formación Básica* del título, y las asignaturas de segundo curso (primer cuatrimestre), denominadas *Diagnóstico en Educación Social*, y *Diseño de Programas de Desarrollo Social y Cultural*.

3) Además, se exige haber superado las dos asignaturas que la preceden de Prácticas Profesionales (**Prácticas Profesionales I y II**) de forma secuenciada, con el fin de lograr de forma eficaz los objetivos específicos de esta materia. **Los contenidos y competencias adquiridos en esta/s asignatura/s se darán por supuesto al realizar estas Prácticas.**

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Coordinador de Asignatura)  
Correo Electrónico [amartin@edu.uned.es](mailto:amartin@edu.uned.es)  
Teléfono 91398-6975  
Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos RAUL GONZALEZ FERNANDEZ  
Correo Electrónico [raulgonzalez@edu.uned.es](mailto:raulgonzalez@edu.uned.es)  
Teléfono 91398-6967  
Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos MARIA DEL MAR ROMAN GARCIA  
Correo Electrónico [mariammar.roman@edu.uned.es](mailto:mariammar.roman@edu.uned.es)  
Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos OIHANA MARIA LLOVET DIAZ  
Correo Electrónico [omllovet@edu.uned.es](mailto:omllovet@edu.uned.es)  
Teléfono 91398-7275  
Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A lo largo de la asignatura **Prácticas Profesionales III**, el estudiante podrá contar:

- o Con el Tutor de Prácticas de la Entidad Colaboradora
- o Con el Profesor Tutor de su Centro Asociado, y
- o Con el Equipo Docente de la Sede Central.

Las funciones de cada uno de ellos son las siguientes:

### Funciones del Tutor de Prácticas de la Entidad Colaboradora

§ Establecer conjuntamente con el profesor tutor del centro asociado las actividades, calendario y plan de trabajo de los estudiantes.

§ Promover, organizar y orientar las actividades que lleve a cabo el estudiante en el centro de prácticas donde está realizando la asignatura *Prácticas Profesionales III*.

§ Seguir el proceso de aprendizaje del estudiante en prácticas.

§ Participar en seminarios y jornadas de trabajo que se produzcan, de forma conjunta entre el centro de prácticas y el centro asociado.

§ Informar al profesor tutor del centro asociado de las incidencias que pudieran acontecer en el desarrollo de la asignatura *Prácticas Profesionales III*.

§ Realizar el seguimiento de las tareas programadas y del desarrollo del conocimiento práctico.

§ Valorar mediante un informe, las actividades desarrolladas por el estudiante, su grado de aprovechamiento y su nivel de participación.

#### **Funciones del Profesor Tutor del Centro Asociado**

§ Seguir las orientaciones proporcionadas por el equipo docente de la sede central.

§ Realizar la adscripción de los estudiantes a las distintas entidades colaboradoras.

§ Tutorizar a todos los estudiantes de la asignatura pertenecientes a su centro asociado, mediante el mecanismo que establezca (presencial y en línea)

§ Participar en seminarios y jornadas de trabajo que se produzcan, de forma conjunta entre el centro de prácticas, el centro asociado y sede central

§ Realizar el seguimiento de todos los estudiantes de la asignatura pertenecientes a su centro asociado.

§ Supervisar el desarrollo de las tareas formativas establecidas y del proceso del dominio de las competencias.

§ Valorar mediante un informe, las actividades desarrolladas por el estudiante, su grado de aprovechamiento y su nivel de participación.

#### **Funciones del Equipo Docente de la Sede Central**

§ Diseño, coordinación, desarrollo e información general sobre la asignatura a estudiantes, profesores tutores y profesionales colaboradores

§ Asesoramiento permanente sobre el desarrollo de la asignatura *Prácticas Profesionales III*

§ Orientación, reflexión y supervisión de las tareas y de las dificultades en el proceso de su formación.

§ Seguimiento de la asignatura.

§ Evaluación de las competencias que han adquirido los estudiantes de la asignatura.

El estudiante podrá ponerse en contacto con el Equipo Docente de la Sede Central los días establecidos para ello, y siempre que lo considere oportuno a través de los recursos de la plataforma virtual aLF.

#### **Profesora: Ana María Martín Cuadrado (Coordinadora)**

*Facultad Educación*

*Departamento Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales*

Atención al estudiante: Martes de 16 a 20 h.

**Teléfono:** 913986975

**E-mail:** [amartin@edu.uned.es](mailto:amartin@edu.uned.es)

#### **Profesora: Genoveva Leví Orta**

*Facultad Educación*

*Departamento Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales*

Atención al estudiante: Miércoles de 16 a 20 h.

**Teléfono:** 913989544

**E-mail:** [genovevalevi@edu.uned.es](mailto:genovevalevi@edu.uned.es)

#### **Profesor: Raúl González Fernández**

*Facultad Educación*

*Departamento Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales*

Atención al estudiante: Martes de 16 a 20 h.

**Teléfono:** 913988342

**E-mail:** [raulgonzalez@edu.uned.es](mailto:raulgonzalez@edu.uned.es)

**Profesora: Ana Isabel Holgueras González**

*Facultad Educación*

*Departamento Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales*

Atención al estudiante: Viernes de 16 a 20 h.

**Teléfono:** 913987109

**E-mail:** [aiholgueras@edu.uned.es](mailto:aiholgueras@edu.uned.es)

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los **objetivos específicos de la materia Prácticas Profesionales** se dirigen a que el estudiante sea capaz de:

- Analizar la realidad socioeducativa con espíritu crítico y finalidad de mejora.
- Diseñar y desarrollar intervenciones propias, elaborando y/o utilizando los recursos necesarios para las mismas.
- Aplicar y valorar críticamente estrategias, procedimientos y herramientas propios del contexto profesional en el que actúen.
- Evaluar proyectos, programas o intervenciones a fin de mejorar la praxis y optimizar los recursos.
- Obtener conclusiones de la experiencia.
- Realizar las actividades propias de su perfil técnico de acuerdo con los principios deontológicos de la profesión.
- Establecer comparaciones y juicios justificados sobre la función de los marcos teóricos en una práctica profesional de calidad.
- Autoevaluar críticamente la propia práctica profesional.

Para conseguir el logro de estos objetivos es fundamental realizar las asignaturas de Prácticas Profesionales de forma secuenciada, con el fin de facilitar al estudiante el aprendizaje progresivo de los contenidos de esta materia, de tal forma que cada una de estas asignaturas es un requisito previo para abordar las asignaturas de Prácticas Profesionales de semestres posteriores (Vid. Prácticas Profesionales I y II)

De esta forma, en la **asignatura Prácticas Profesionales III, se evaluarán los siguientes resultados de aprendizaje:**

- Realizar análisis de la realidad socioeducativa, de acuerdo al contexto de intervención, con espíritu crítico y finalidad de mejora.
- Valorar críticamente estrategias, procedimientos y herramientas propios del contexto profesional en el que se interviene.
- Detectar y proponer necesidades de actuación preventiva e intervención en contextos específicos de áreas socioeducativas.
- Diseñar y desarrollar planes y programas de intervención, elaborando y/o utilizando los recursos necesarios para las mismas.

## CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

La metodología estará orientada a facilitar la consecución de los resultados de aprendizaje y las competencias fijadas para esta asignatura. El estudiante realizará actividades relacionadas con la búsqueda, organización y análisis de la información en el contexto de intervención y área socioeducativa que corresponda al centro de prácticas para detectar elementos de mejoras que faciliten el diseño y desarrollo de planes de prevención e intervención inclusivos.

Dichas actividades estarán diseñadas por el equipo docente del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales, y constituirán el eje central de la asignatura. Estarán orientadas y supervisadas, desde el centro de prácticas por el **Tutor de prácticas en la entidad colaboradora**, y desde la UNED por el **equipo docente** y por el **Profesor Tutor** del Centro Asociado.

Las actividades a realizar estarán constituidas, tanto por sesiones presenciales en la **entidad colaboradora** donde el estudiante lleve a cabo las **horas de prácticas\*** y en el centro asociado de la UNED donde se haya matriculado, como por el trabajo autónomo que realice para conseguir los resultados de aprendizaje y las competencias fijadas para esta asignatura, y orientadas por el profesor tutor. Como parte de la asignatura *Prácticas Profesionales III*, el estudiante deberá realizar las actividades programadas en el **Plan de Trabajo** que se encontrará alojado en la plataforma aLF. En el Plan de Trabajo se **indicarán** las tareas a realizar por cada estudiante, clasificadas por **Fases de Aprendizaje**, para alcanzar las competencias descritas. La realización de las mismas, serán la evidencia de su trabajo a lo largo de la asignatura, y se entregarán al equipo docente, de la siguiente forma:

- (1) Por la herramienta **Buzón entrega de tareas (aLF)**
- (2) Organizadas y clasificadas en un **Portfolio**, para facilitar el seguimiento y la evaluación de competencias adquiridas:

**Las Fases del proceso de aprendizaje:**

### **1ª FASE: ACOGIDA EN LA ENTIDAD COLABORADORA (CENTRO DE PRÁCTICAS)**

- **Cuestionario Inicial: Identidad profesional del estudiante**
- **Inicio del Portfolio**
- **Diseño del plan de trabajo personalizado[1]**
- **Inicio del Diario de Prácticas**

### **2ª FASE: DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO PERSONALIZADO**

- **Elaboración-Diagnóstico de necesidades/Informe**
- **Elaboración-Proyecto de intervención socioeducativa**
- **Cierre del Diario de Prácticas**

### **3ª FASE: EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA PRÁCTICA**

- **Cuestionario final: Identidad profesional del estudiante**
- **Evaluación de la experiencia( Técnica DAFO)**

### **4ª FASE: ENTREGA DE PORTFOLIO**

- **Montaje del portfolio y sus carpetas. Entrega en el buzón correspondiente**

Se subraya la necesidad de interacción del estudiante con el Profesor Tutor del Centro Asociado, con el Equipo Docente de la Sede Central y con el Tutor de Prácticas en la Entidad Colaboradora del centro de prácticas.

**\*“Para solicitar plaza en la entidad colaboradora**, el estudiante tendrá que acceder a la aplicación de prácticas desde su escritorio. En estas imágenes puede ver desde dónde se puede realizar el acceso a dicha aplicación:[Imágenes](#). Si al acceder a ella no encuentra ninguna oferta, deberá ponerse en contacto con el centro asociado donde está matriculado.”

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

La bibliografía que se aporta es de utilidad y apoyo:

Barbosa, E. y Moura, D. (2013). *Proyectos Educativos y Sociales. Planificación, gestión, seguimiento y evaluación*. Madrid, España: Narcea

Cabrerizo, J., Castillo, S., y Roldan, J. (2011). *La práctica de la evaluación en la intervención socioeducativa. Materiales e instrumentos (vademécum del educador social)*. Madrid, España: Pearson

Martín, Mª T.(coord.) (2000). *Planificación y Diseño de Proyectos de Animación Sociocultural*. Madrid, España: Sanz y Torres

Pérez-Campanero, Mª Paz. (2000). *Cómo detectar las necesidades de Intervención Socioeducativa*. Madrid.

España: Narcea

Pérez Serrano, G. (2002). *Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos*. Madrid. España: Narcea.

Senra, M. (2012). *La formación práctica en intervención socioeducativa*. Madrid.España: Sanz y Torres

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788480049832

Título: EL EDUCADOR SOCIAL EN ACCIÓN: DE LA TEORÍA A LA PRAXIS

Autor/es: Martín Cuadrado, Ana María ; Gallego Gil, Domingo José ; Alonso García, Catalina Mª Del Carmen ;

Editorial: RAMÓN ARECES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Blanchard, M. (Coord) (2014). *Transformando la sociedad desde las aulas. Metodología de Aprendizaje por Proyectos para la innovación educativa en El Salvador*. Madrid, España: Narcea

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para llevar a cabo esta asignatura el estudiante contará un *Plan de trabajo* detallado que incorporará *orientaciones* para su desarrollo. En el *Plan de trabajo* se presentarán las actividades formativas que tendrá que llevar a cabo el estudiante en los contextos formativos (centro de prácticas y espacio tutorial) y en su espacio de aprendizaje autónomo; actividades formativas que vendrán planificadas de acuerdo a las fases que expliquen el proceso formativo experiencial, iniciado con un **Plan de Trabajo Personalizado** y que finalizará con la **Evaluación sobre la Práctica Profesional realizada**: el estudiante deberá presentar su trabajo organizado en un **e-portfolio**.

El **Plan de Trabajo**, estará a disposición del estudiante en la **plataforma virtual aLF; espacio virtual o comunidad de aprendizaje** en el que encontrará diferentes herramientas y recursos, para facilitarle la comunicación con el equipo docente y con el profesor tutor de su centro asociado (foros de debate, mail, tablón de noticias, etc.). También, podrá disponer de otros recursos que facilitarán el aprendizaje, como videoconferencias, videoclases, seminarios virtuales o programas de radio, que se integrarán en la comunidad de aprendizaje virtual como elementos facilitadores del aprendizaje.

**Recursos que facilitarán la investigación y la innovación del proceso de aprendizaje práctico del estudiante**, serán los recursos que encontramos en la **Biblioteca/e-biblioteca de la UNED**, como:

Guías de investigación (nueva versión):

<http://www.uned.es/biblioteca/guiasinvestigacion/presentacion.htm>

Gestores bibliográficos:

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,543517&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,543517&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Revistas electrónicas:

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,511978&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,511978&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Bases de datos:

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,511981&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL9](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,511981&_dad=portal&_schema=PORTAL9)

Libros electrónicos:

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,26012339&\\_dad=portal](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,26012339&_dad=portal)

Guías rápidas de formación:

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,1418355&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1418355&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Sesiones de formación:

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,857085&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,857085&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Factor de impacto de las publicaciones:

[http://www2.uned.es/biblioteca/guia\\_impacto/gf2.html](http://www2.uned.es/biblioteca/guia_impacto/gf2.html)

Blog de la Sección de Referencia:

<http://referenciauned.blogspot.com/>

Recursos de investigación por materias 2.0 (Netvibes):

<http://www.netvibes.com/referenciauned#General>

## Recursos educativos en ABIERTO

- [Canal Uned](#)
- [INTECCA](#)
- [UNED Abierta](#)
- [Youtube educativo](#)
- [Slideshare](#)
- [TED](#)
- [Cursos del MIT](#)
- [Proyecto Gutenberg](#)
- [IBiblio](#)
- [Wikipedia](#)
- [e-Espacio](#)
- [ebrary](#)

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

### Interacción con el Tutor de Prácticas en la entidad colaboradora

El estudiante deberá realizar sus prácticas en un tiempo máximo de ciento veinte horas[1]

El **primer contacto que el estudiante tendrá con el Tutor de prácticas en la entidad colaboradora** será para poder diseñar el plan de trabajo personalizado que llevará a cabo durante su estancia en el centro colaborador. De este modo, días previos al inicio de las prácticas, el estudiante acudirá al centro colaborador que, le habrá indicado el profesor tutor, para recopilar información a través de las personas afines a su práctica, que le ayudarán para presentar al equipo docente el documento requerido. La supervisión del plan de trabajo por parte del Profesor Tutor, y el **asesoramiento del profesional colaborador**, en este primer momento, será decisivo.

Una vez aprobado el Plan de Trabajo Personalizado (PTP), el estudiante podrá retomar las horas de prácticas; las cuales, destinará al diagnóstico de necesidades del contexto y de la situación y al diseño del plan de intervención.

**Durante este tiempo**, el estudiante establecerá con el **Tutor de prácticas en la entidad colaboradora** una relación de aprendizaje-maestro en la que deberá primar la confianza y el respeto de ambos.

El estudiante se encontrará en proceso de adquisición de las competencias específicas de la educación social y de las competencias genéricas del grado, por lo que habrá adquirido aprendizaje en otras materias que le permitirán enfrentarse con éxito a las competencias que le exigirán el desarrollo de las tareas encomendadas en este momento, y valorar, al mismo tiempo, y de forma crítica los aprendizajes recibidos por parte del colaborador, así como autoevaluar los incipientes rasgos profesionales que observa en su persona.

**El Tutor de prácticas en la entidad colaboradora será referente en la redacción del diario.** El uso del diario como herramienta de recogida de datos sobre (1) la actuación del **Tutor de prácticas en la entidad colaboradora**, (2) el contexto situacional de su práctica: características, elementos humanos y ambientales, etc., (3) las actividades que debe realizar y las tareas que le exigen, (4) las dificultades y posibilidades que siente como estudiante y futuro profesional ante cada situación generada al realizar las actividades, etc., le permitirán adquirir la competencia de pensamiento reflexivo que todo profesional necesita en un contexto de actuación.

**El Tutor de prácticas en la entidad colaboradora será referente en la elaboración del diagnóstico del contexto situacional y en el diseño del proyecto de intervención.** Será la **oportunidad** del estudiante para aprender la mejor forma de enfrentarse a una realidad.

**El Tutor de prácticas en la entidad colaboradora será referente en la evaluación de la experiencia práctica del estudiante.** Cuando llegue este momento, el estudiante deberá realizar un informe sobre lo aprendido. La Técnica DAFO favorecerá el desarrollo de este informe. La respuesta a muchos interrogantes que el estudiante se habrá ido haciendo a lo largo de sus prácticas (p.e.) ¿Qué dificultades y/o fortalezas tengo respecto a...? ¿Por qué he sentido al profesional colaborador y/o al contexto de intervención como una amenaza o una oportunidad, en mi aprendizaje?, etc.

-----

[1] el estudiante deberá justificar su estancia en el centro de prácticas a través de un documento que aportará en el e-portfolio

## Interacción con el profesor-a tutor-a

La interacción con el Profesor Tutor será, preferentemente, semanal y presencial. La tutoría presencial podrá desarrollarse en el centro asociado y/o a través de las aulas AVIP (videoconferencia en línea). El objetivo es favorecer que todos los estudiantes dispongan de un profesor-tutor que guíe el proceso formativo experiencial en centros de prácticas, así como para favorecer el contacto entre el Tutor de Prácticas en la entidad colaboradora y el Profesor-Tutor.

**Al inicio de las prácticas**, el estudiante deberá ponerse en contacto con el Profesor Tutor de la asignatura en el centro asociado que se haya matriculado, quien le dará las indicaciones necesarias para poder realizarlo. En esa reunión inicial, se informará al estudiante, tanto del trabajo en el centro en el que debe realizar sus prácticas, como de los pasos a seguir en el mismo. Se le orientará sobre la forma de proceder en la asignatura, apoyándose en tres documentos elaborados por el equipo docente: Guía de la Asignatura, el Plan de Trabajo, y las Orientaciones para el Profesor Tutor, donde se describirán las fases de aprendizaje que el estudiante deberá llevar a cabo para superar la asignatura.

*La oferta y adjudicación de plazas en los centros de prácticas se realizará, a través de la herramienta denominada **aplicación de prácticas**. El estudiante tendrá acceso a la aplicación en su página de alumno cuando entra en la web de la UNED, una vez que se autentifique.*

El acceso no estará en aLF, esta aplicación no está dentro del curso virtual.

Los estudiantes **deben siempre ponerse en contacto con el Profesor Tutor del Centro Asociado**, ya que será la persona que oferte las plazas en esta aplicación y establezca el periodo en el que estarán publicadas dichas plazas y cuando se cerrará la selección y adjudicación.

**Durante el desarrollo de las prácticas**, el Profesor Tutor debe realizar el seguimiento y apoyo tutorial que el estudiante necesite, respecto a cada una de las fases de aprendizaje, prestando especial atención a la realización del diario de prácticas y a la elaboración del e-portfolio

**Al finalizar las prácticas**, el Profesor Tutor se encargará de revisar la organización y entrega del Portfolio del estudiante y emitir su informe de evaluación.

## Interacción con el equipo docente

Al encontrarnos en una universidad de enseñanza a distancia, la interacción estudiante-equipo docente se realizará básicamente a través de medios telemáticos: teléfono, mail y plataforma virtual aLF. La interacción estudiantes-equipo docente será continua, con la finalidad de ayudar al estudiante, resolver sus dudas, recoger sus sugerencias y orientar su proceso formativo. Con esa finalidad, podrán utilizarse todos los recursos que estime el equipo docente: videoconferencias en línea, presentaciones sencillas o multimodales, chats, foros de discusión, etc. Será de utilidad diseñar **seminarios de trabajo con los estudiantes**, relacionados con temas de interés para el adecuado desarrollo de la asignatura. En estos seminarios pueden participar los profesionales colaboradores y/o cualquier experto que se considere necesario para facilitar el aprendizaje de temas concretos o de formas de proceder.

Se programarán varios tipos de seminarios:

(1) **A cargo del equipo docente:** Herramientas que facilitan el seguimiento y la evaluación del estudiante a lo largo de sus prácticas (e-portfolio y diario de aprendizaje)

(2) **A cargo de profesionales y expertos:** El diagnóstico y el diseño de planes de prevención e intervención en Educación Social.