

ASIGNATURA DE GRADO: EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA: AGENTES, ÁMBITOS Y PROYECTOS



Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63013073)

NOMBRE DE LA
ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO
TÍTULO EN QUE SE
IMPARTE

EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA: AGENTES,
ÁMBITOS Y PROYECTOS
63013073
2016/2017
DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

CURSO
PERIODO
TIPO

TERCER CURSO
SEMESTRE 2
OBLIGATORIAS

Nº ECTS
HORAS
IDIOMAS EN QUE SE
IMPARTE

6
150.0
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Los espacios o ámbitos, los agentes y los tiempos de la educación se han ampliado en todas las latitudes y particularmente a lo largo de las diversas etapas de la vida. Los planes, programas y proyectos de intervención socioeducativa dirigidos a diferentes ambientes sociales se multiplican por doquier, desde el ámbito local a esferas transnacionales e internacionales, la educación es cada vez más un reto sin fronteras. Las intervenciones socioeducativas necesitan del acompañamiento de la evaluación, como control de calidad de la elaboración del diseño, la ejecución de proyectos concretos (de sus contenidos y de sus resultados) y de los agentes impulsores de los mismos.

La asignatura *Evaluación de la intervención socioeducativa: agentes, ámbitos y proyectos* pertenece a la materia principal: ***Diseño, gestión y evaluación de entidades y programas socioeducativas*** del Plan de Estudios del Grado en Educación Social, y se cursa en el **segundo cuatrimestre** del **tercer** curso.

La asignatura tiene una carga de **6 créditos ECTS** que requiere al estudiante unas 150 horas de dedicación. Con el estudio y trabajo de esta asignatura se pretende conseguir los siguientes **objetivos** :

1. Conocer el sentido de la evaluación en el marco de la intervención socioeducativa en Educación Social.
2. Analizar el fundamento y desarrollo de la evaluación de agentes de intervención socioeducativa.
3. Analizar el fundamento y desarrollo de la evaluación de ámbitos en programas de intervención socioeducativa.
4. Determinar los criterios e indicadores en la evaluación de proyectos de intervención socioeducativa.
5. Dominar los procedimientos, técnicas e instrumentos para la práctica de la evaluación de la intervención socioeducativa
6. Estudiar las características de la redacción y presentación de informes de evaluación de la intervención socioeducativa en el marco de la Educación Social.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudiante que curse la asignatura ***Evaluación de la intervención socioeducativa: agentes, ámbitos y proyectos*** debe haber desarrollado determinadas capacidades y poseer aquellos conocimientos previos que le permitan un provechoso desarrollo de la misma. Subrayamos los siguientes:

1. Capacidades generales adquiridas:

- Capacidad para desarrollar procesos cognitivos profesionales superiores

- Capacidad para comunicarse profesionalmente de forma adecuada de forma oral
- Capacidad para comunicarse profesionalmente de forma adecuada de forma escrita

2. Conocimientos teóricos :

- Educación y evaluación
- Diseño didáctico
- Evaluación de competencias
- Diferencias entre evaluación, calificación y medida

3. Conocimiento y utilización de algunas TIC:

- Tratamiento de textos
- Hojas de cálculo
- Bases de datos
- Correo Electrónico
- Internet

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y seguimiento de la asignatura se llevará a cabo por parte de:

- El **equipo docente** de la Sede Central, para todos los alumnos de la asignatura
- . Profesor **Tutor Virtual Intercampus** desde la plataforma virtual aLF

La forma de contactar con cualquiera de los responsables de la tutorización y seguimiento de la asignatura es la siguiente:

1. **Equipo Docente** de la Sede Central:

a) Por teléfono:

- Dra. Ana María Martín Cuadrado. Los martes de 16 a 19:30 horas en el 91 398 6975
- Dra. María Julia Rubio Roldán. Los martes y miércoles de 17 a 21 horas en el 91 398 78 54
- Dr. José Manuel Saéz López. Los miércoles de 17 a 21 horas en el 91 398 83 42

b) Por correo electrónico:

- Dra. Ana María Martín Cuadrado: amartin@edu.uned.es
- Dra. María Julia Rubio Roldán: mjrubio@edu.uned.es
- Dr. José Manuel Saéz López: jmsaezlopez@edu.uned.es

c) Por correo postal, indicando en el sobre:

Nombre del profesor
Nombre de la asignatura
Facultad de Educación de la UNED
Calle Juan del Rosal, 14
Ciudad Universitaria
28040 Madrid

2. **Profesor tutor virtual intercampus** en la plataforma aLF

En cualquier momento.

- Igualmente, le sugerimos que utilice el **correo electrónico para cuestiones puntuales o urgentes**; no para preguntas que requieran una larga redacción de la respuesta. En cualquier caso, indique siempre un teléfono donde se le pueda llamar.

COMPROMISO ÉTICO

Una de las competencias universitarias señaladas por la UNED dice textualmente: *Desarrollar actitudes éticas de acuerdo con los principios deontológicos y el compromiso social*, que debe traducirse en un **compromiso ético (ética profesional)** por parte de todos los miembros de la comunidad universitaria

Dentro de este marco, el estudiante debe ser consciente que cuando firma las Actividades Prácticas (u otros trabajos sometidos a evaluación) está a la vez expresando la *declaración jurada sobre su autoría, en todos sus términos y con todas sus consecuencias. Por lo que, de no ser cierta la plena autoría de su trabajo (por plagio, falsificación, suplantación y otras conductas similares), éste será calificado negativamente; y el estudiante puede llegar a ser sancionado conforme al Reglamento del Servicio de Inspección de la UNED*

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con el estudio de esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de aprender y dominar los siguientes conocimientos:

a) En relación con la *competencia para analizar y diagnosticar contextos, características y necesidades relacionadas con la evaluación de la intervención socioeducativa*.

- Analizar y describir las características fundamentales de un contexto de intervención socioeducativa
- Identificar las necesidades asociadas a un determinado contexto de intervención socioeducativa
- Establecer indicadores para la evaluación de una intervención socioeducativa en un contexto determinado

b) En relación con la *competencia para diseñar procesos, mecanismos y estrategias metodológicas para la evaluación de agentes, ámbitos y proyectos de intervención socioeducativa, utilizando las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento*.

- Diseñar estrategias metodológicas para la evaluación de agentes, ámbitos y proyectos de intervención socioeducativa
- Planificar mecanismos para evaluar una intervención socioeducativa
- Seleccionar los materiales y recursos adecuados para valorar agentes, ámbitos y proyectos de una intervención socioeducativa

c) En relación con la *competencia para elaborar informes iniciales, de seguimiento y finales para la evaluación de la intervención socioeducativa, junto a otros profesionales*.

- Elaborar el tipo de informe más adecuado para cada momento de la evaluación de una intervención socioeducativa
- Seleccionar la información más relevante para completar el informe de evaluación de una intervención socioeducativa
- Tomar las decisiones más apropiadas en cada momento de la evaluación de una intervención socioeducativa.

d) En relación con la *competencia asesorar en la elaboración de, programas, proyectos y actividades socioeducativas* :

- Aplicar estrategias de asesoramiento para la elaboración de planes, programas, proyectos y actividades en contextos socioeducativos.

e) En relación con la *competencia supervisar centros, planes, programas y proyectos socioeducativos* :

- Aplicar estrategias de supervisión en la gestión de centros, planes, programas, proyectos y actividades en contextos socioeducativos.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza y aprendizaje está encaminada a alcanzar las competencias reseñadas. Le proponemos al estudiante una distribución aproximada de su tiempo de dedicación teniendo en cuenta los 6 créditos ECTS que ha desarrollar y de los contenidos que debe atender mediante la realización de actividades formativas apropiadas con la temática de la asignatura. Son actividades a realizar por el estudiante, tanto con

carácter autónomo, como en el tiempo de interacción con sus compañeros y profesores.

La modalidad de Educación a Distancia se basa esencialmente en el trabajo autónomo de los estudiantes orientados tanto por los docentes de la Sede Central Académica como por los Profesores Tutores Intercampus. El trabajo-estudio que ha de realizar el estudiante se desarrolla sobre la base de materiales didácticos especialmente diseñados para el aprendizaje autónomo.

La metodología de esta asignatura conjugará el estudio y trabajo de los contenidos teóricos con la realización de actividades prácticas por parte del estudiante, con la siguiente distribución porcentual del **tiempo** de dedicación:

- Estudio autónomo de contenidos teóricos: 50%
- Realización de actividades de aprendizaje (trabajos prácticos): 25%
- Estudio-trabajo teórico-práctico: 25%

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica-obligatoria de esta asignatura no son libros de *usar y tirar* una vez que se hayan utilizado para estudiar la asignatura. Sino que, por el contrario, deben pasar a formar parte de la *biblioteca profesional* personal que todo Educador Social debe tener a su alcance porque también le serán de gran utilidad en el futuro ejercicio profesional.

A) Para los **contenidos teóricos** de la asignatura:

Castillo Arredondo, S. y Cabrerizo Diago, J. (2011): ***Evaluación de la intervención socioeducativa. Agentes, ámbitos y proyectos.*** Pearson – UNED. Madrid. ISBN: 9788483227442

B) Para la realización de las **actividades prácticas**:

Castillo Arredondo, S., Cabrerizo Diago J. y Rubio Roldán, M. J. (2011): ***La práctica de la evaluación en la intervención socioeducativa. Materiales e instrumentos . Vademécum del Educador Social.*** Pearson – UNED. Madrid. ISBN: 9788483227459

Castillo Arredondo, S. (2007): ***Vocabulario de Evaluación Educativa.*** Pearson. Madrid. ISBN: 84-205-4041-2

ADQUISICIÓN DE LOS LIBROS:

Si no encuentra estos libros en la Biblioteca del Centro Asociado de la UNED, o en alguna otra biblioteca, los puede solicitar en su librería habitual, o directamente en algunas de las siguientes direcciones:

servicioalcliente1@pearson.com

servicioalcliente2@pearson.com Teléfono 902 112 819

- www.jetlibros.com

- En EDIASA: compras@ediasa.es Telf. 91 7109120

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El estudiante puede ampliar o profundizar los temas de esta asignatura en otras fuentes de información tanto impresas como electrónicas. Reseñamos aquí una breve bibliografía complementaria:

- Castillo Arredondo, S. (Coord.2007). ***Compromisos de la Evaluación Educativa.*** Editorial: Pearson Educación. ISBN: 84-205-3562-1
- Castillo Arredondo, S. y Cabrerizo Diago, J.(2010). ***Evaluación Educativa De Aprendizajes Y Competencias .*** Prentice-Hall. ISBN: 978-84-832-2667-4
- Cabrerizo Diago, J. y Rubio Roldán, M^a. J. ***Atención a la diversidad. Teoría y práctica .*** Prentice-Hall (2007).ISBN: 978-84-8322-391-8
- Cabrerizo Diago, J.; Rubio Roldán, M^a J. y Castillo Arredondo, S. (2007). ***Programación por competencias. Formación y práctica.*** Prentice-Hall. ISBN : 978-84-8322-419-9
- Castillo Arredondo, S. y Polanco González, L. A. (2009). ***Enseña A Estudiar... Aprende A Aprender.*** Pearson

Educación.ISBN : 84-205-4285-7

- Castillo Arredondo, S.; Torres González, J. A. y Polanco González, L. (2009). ***La tutoría en la enseñanza la universidad y la empresa. Formación y práctica***. Pearson Educación.ISBN: 978-84-8322-504-2

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como recursos de apoyo al estudio de la asignatura, el estudiante dispondrá de:

- Biblioteca del Centro Asociado
- Biblioteca General de la Sede Central
- . Librería Virtual de la UNED, desde el portal www.uned.es atencionalcliente@libreriadelauned.es
- Profesor Tutor Intercampus
- Foro virtual de la asignatura
- Conferencias en línea.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS