ASIGNATURA DE GRADO:
ASESORAMIENTO Y CONSULTA EN EDUCACIÓN SOCIAL

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 6301308-)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ASESORAMIENTO Y CONSULTA EN EDUCACIÓN SOCIAL
CÓDIGO	6301308-
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)

TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	**GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**
	• GRADUADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
	  ○ TERCER CURSO
	  ○ SEMESTRE 2
	  ○ OBLIGATORIAS
	• ADAPTACIÓN AL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL
	  ○ OPTATIVAS CURSO
	  ○ SEMESTRE 2
	  ○ OBLIGATORIAS

CURSO - PERIODO - TIPO	
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura tiene como finalidad la formación de los educadores y educadoras sociales que trabajan junto con otros profesionales para planificar y llevar a cabo la intervención socioeducativa desde el modelo de asesoramiento y consulta. Muchos educadores actúan como asesores / consultores en distintos contextos, si bien es un área que se ha trabajado poco en esta profesión. Nuestro objetivo es **potenciar el perfil de agentes socioeducativos con el fin de realizar acciones de intervención y mediación social, cultural y educativa en diferentes ámbitos, capacitándoles para**:

¡ Identificar y analizar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas a través de distintos tipos de intervención.

¡ Seleccionar medios y recursos para la acción socioeducativa en diferentes contextos, que fomenten la iniciativa y la participación de personas y grupos como medio de desarrollo comunitario.

¡ Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.

¡ Formar otros agentes de intervención socioeducativa.

¡ Asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo y de auto-gestión.

¡ Evaluar la intervención socioeducativa.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los estudiantes de esta asignatura deberán ser capaces de seleccionar, utilizar y comprender, información escrita o audiovisual, así como saber utilizar diversas fuentes de búsqueda de información, con el fin de situarse en la asignatura y realizar las actividades propuestas.

Es necesario asimismo, que los estudiantes puedan relacionar los conocimientos previos con el contenido de esta asignatura, para que puedan ir dando un sentido global a la profesión de educador social.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BEATRIZ MALIK LIEVANO **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	bmalik@edu.uned.es
Teléfono	91398-8126
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II

Nombre y Apellidos	ANA FERNANDEZ GARCIA
Correo Electrónico	anafernandez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6964
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II

Nombre y Apellidos	MARIA DEL PILAR MAMOLAR ALARCON
Correo Electrónico	pmamolar@edu.uned.es
Teléfono	91398-9034
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II

Nombre y Apellidos	NOEMI LAFORGUE BULLIDO
Correo Electrónico	nlaforgue@edu.uned.es
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La atención tutorial a los estudiantes se realizará a través del curso virtual, de forma telefónica o por correo electrónico:

Tutoría telefónica:

Equipo docente:

- Beatriz Malik Liévano: Martes y Miércoles de 16:30 a 18:30h. Tfno: 91 398 8126 bmalik@edu.uned.es
- Pilar Mamolar Alarcón: Miércoles de 16:00 a 20:00 h. 91 398 90 34 pmamolar@edu.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Dado que esta asignatura está ubicada en el segundo semestre de tercer curso, cabe esperar que el estudiante ya tenga un considerable bagaje de conocimientos, capacidades y actitudes que le permitan:

- Comprender el marco teórico, contextual y normativo en toda acción socioeducativa
- Adquirir el conocimiento especializado necesario para supervisar, evaluar y mejorar proyectos en diversos contextos.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en diferentes contextos socioeducativos de acuerdo a las funciones específicas del educador social.
- Seleccionar medios y recursos para la acción socioeducativa en sus diferentes contextos, que fomenten la iniciativa y la participación de las personas y los grupos como herramienta del desarrollo comunitario.
- Potenciar en los estudiantes el perfil de agentes socioeducativos para realizar acciones de intervención y mediación sociales, culturales y educativas en diferentes ámbitos.

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Actitudes	Resultados de aprendizaje

X			Comprender el marco teórico, contextual y normativo en toda acción socioeducativa.
X	X		Adquirir el conocimiento especializado necesario para supervisar, evaluar y mejorar proyectos en diversos contextos.
X	X	X	Aplicar los conocimientos adquiridos en diferentes contextos socioeducativos de acuerdo a las funciones específicas del educador social.
	X	X	Seleccionar medios y recursos para la acción socioeducativa en sus diferentes contextos, que fomenten la iniciativa y la participación de las personas y los grupos como herramienta del desarrollo comunitario.
	X	X	Potenciar en los estudiantes el perfil de agentes socioeducativos para realizar acciones de intervención y mediación sociales, culturales y educativas en diferentes ámbitos.

El logro de estos objetivos se reflejará en el desarrollo de las siguientes competencias:
Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.

- Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.
- Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.
- Formar agentes de intervención socioeducativa.
- Asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo.
- Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas, agentes, ámbitos y estrategias de intervención socioeducativa.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La asignatura “Asesoramiento y Consulta en Educación Social” es cuatrimestral y se desarrolla en el segundo

cuatrimestre del curso académico.

Se recomienda a los estudiantes que, como primera actividad, realicen una lectura minuciosa y analítica de esta Guía Didáctica y de la Guía de Estudio, en ellas encontrarán los objetivos propuestos, las competencias a desarrollar y el proceso a seguir para alcanzar ambos.

Es importante el contacto con el profesor/a tutor/a del centro asociado si lo hubiere, y obligatoriamente con el/la profesor/a tutor/a campus (grupo de tutoría en Alf) quien supervisa y evalúa las pruebas de evaluación continua.

En el espacio virtual de la asignatura el estudiante encontrará la Guía de Estudio - 2ª parte, orientaciones para la actividad de evaluación continua a realizar, el material de apoyo necesario y los foros de debate

La **prueba de evaluación continua (PEC) es de carácter grupal obligatoria** (a través de los grupos de tutoría en el espacio virtual - tutorías de campus), relacionada con el análisis de un caso. Es obligatorio realizarla en grupo para desarrollar o consolidar las habilidades de trabajo en equipo, y es necesaria su aprobación, además de la prueba presencial, para superar la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436265941
Título: ASESORAMIENTO Y CONSULTA EN EDUCACIÓN SOCIAL (2014)
Autor/es: Beatriz Malik Liévano ; Pilar Mamolar Alarcón ; María Senra Varela ;
Editorial: U N E D

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

Libro básico de la asignatura: Beatriz Malik , María Senra y Pilar Mamolar (2013). Asesoramiento y Consulta en Educación Social. Editorial UNED .

En el espacio virtual se incluirá el material complementario para la preparación de los temas y también las orientaciones y/o material para las actividades de evaluación contínua

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788415550464
Título: ASESORAMIENTO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
Autor/es: María Senra Varela ;
Editorial: SANZ Y TORRES/ UNED

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

En el libro "Ambitos y estrategias en la intervención socioeducativa con menores" podrán consultar distintos casos prácticos de distintos ámbitos intervención social.

- Malik, B. y Herranz, M. (2005) *Mediación Intercultural en Contextos Socioeducativos.* Málaga, Aljibe

- Senra Varela, M. (coord.) y VV:AA. (2013) *Asesoramiento e intervención socioeducativa. Casos prácticos.*Madrid: Sanz y Torres.

- Senra Varela, M. (coord.) (2011) *Ambitos y estrategias en la intervención socioeducativa con menores.* Madrid, Sanz y Torres.

- Senra Varela, M. y Vallés herrero, J. (2010) *Compendio conceptual de la Educación Social.* Madrid, Pirámide.

- Vallés Herrero, J. (2009) *Manual del educador social.* Madrid, Pirámide.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El espacio virtual de la asignatura es el principal recurso de apoyo para los estudiantes en el que encontrará el glosario que le ayudará a comprender mejor la asignatura, el foro es el espacio en el que los estudiantes pueden comunicarse con el equipo docente, plantear sus dudas, requerir información, etc. Por ello se considera necesario que los estudiantes accedan asiduamente a la plataforma Alf y visiten el espacio de *"Asesoramiento y Consulta en Educación Social"* porque allí encontrarán todo el material necesario, las actividades, las orientaciones y el cauce para hacer llegar dudas, propuestas, etc. al equipo docente.

En la Guía de Estudio alojada en el espacio virtual, se facilitarán direcciones web de interés para los estudiantes.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS