

ASIGNATURA DE GRADO: EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63014049)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES
CÓDIGO	63014049
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL, HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO PERIODO TIPO	CUARTO CURSO SEMESTRE 1 OPTATIVAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Educación de Personas Adultas y Mayores, de carácter optativo se imparte en el primer semestre y se oferta en el cuarto curso del Grado en Educación Social.

Aborda los contenidos fundamentales de este ámbito de conocimiento con la finalidad de proporcionar una visión teórico-práctica, global y articulada de la misma. En este Grado los aspectos sociales desempeñan un papel relevante, dado que cualquier intervención educativa de calidad debe contemplar su incidencia y repercusión social.

La educación a lo largo de la vida es una exigencia de la sociedad actual debido a los constantes cambios sociales, económicos, políticos y culturales, que obligan a una actualización permanente de los conocimientos con el fin de no quedar excluido de la sociedad. Por ello, en las últimas décadas la Educación de Personas Adultas y Mayores ha alcanzado una especial relevancia debido al incremento de la esperanza de vida tanto en los países desarrollados como en vías de desarrollo, lo que hace urgente la formación de profesionales preparados para intervenir en el mismo.

Esta temática se consideró materia troncal cuando se legisló por vez primera la titulación de Educación Social, reconociéndose así que constituye un campo de especialización prioritario para la formación de los educadores sociales.

El programa establecido permite entroncar sus planteamientos teóricos y metodológicos con los aspectos más instrumentales, aplicados y relacionados con los procesos de innovación educativa.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al estar ubicada en cuarto curso de Educación Social, el alumnado habrá cursado diferentes asignaturas que permitirán insertar los nuevos contenidos. Se valorará positivamente el interés por adquirir una formación específica en este ámbito.

EQUIPODOCENTE

Nombre y Apellidos ANA EVA RODRIGUEZ BRAVO
Correo Electrónico anaeva.rodriguez@edu.uned.es
Teléfono 91398-6984
Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos ANGEL DE JUANAS OLIVA (**Coordinador de Asignatura**)
Correo Electrónico adejuanas@edu.uned.es
Teléfono 91398-6979
Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos JORGE DIAZ ESTERRI
Correo Electrónico jordiaz@edu.uned.es
Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente realizará las labores de tutorización y seguimiento del alumnado y le orientará en los procesos de aprendizaje. Los horarios y canales de atención son los que se detallan a continuación:

Miércoles de 15:30 a 19:30 horas:

M^ª Gloria Pérez Serrano: gloriaperez@edu.uned.es

Tfno: 91 398 8817.

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas:

Ángel De Juanas Oliva: adejuanas@edu.uned.es

Tfno: 91 398 6979.

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas:

Ana Eva Rodríguez Bravo: anaeva.rodriguez@edu.uned.es

Tfno: 91 398 6984.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio del contenido el alumnado habrá adquirido las competencias indicadas con anterioridad (véase apartado de Contextualización) y habrá alcanzado los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocimiento de las bases teóricas y prácticas de la Educación de Personas Adultas y Mayores.
- Capacidad de reflexión sobre las aportaciones científicas y metodológicas de la Educación de Personas Adultas y Mayores.
- Toma de conciencia de las responsabilidades éticas y las repercusiones sociales que comportan las intervenciones socioeducativas en este ámbito.
- Criterios para reconocer los indicadores propios de una intervención de calidad.

- Comprensión de los rasgos que definen la intervención en Educación de Personas Adultas y Mayores.
- Capacidad para discernir la pertinencia de las distintas metodologías y técnicas de trabajo existentes.
- Toma de conciencia de los valores que sustentan el campo objeto de estudio.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Se utilizará la metodología propia de la Educación a Distancia que promueve el autoaprendizaje y el aprender a aprender. El estudiantado será responsable de su proceso de aprendizaje por lo que debe planificar un estudio riguroso y sistemático con el fin de alcanzar los objetivos que pretende.

Como ayuda al aprendizaje el alumnado dispondrá de un material diseñado y estructurado según la metodología autoinstructiva. Asimismo, podrá desarrollar éste en colaboración con otros estudiantes, con materiales y orientaciones del Equipo Docente que aparecerán recogidos en la plataforma virtual aLF.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788479911805

Título: INTERVENCIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL EN PERSONAS MAYORES (1ª)

Autor/es: Pérez Serrano, Gloria ;

Editorial: UNIVÉRSITAS

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

ISBN(13): 9788481559729

Título: LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS: RETO DE NUESTRO TIEMPO (1ª ED.)

Autor/es: Sarrate Capdevila, Mª Luisa ; López-Barajas Zayas, Emilio ;

Editorial: DYKINSON.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788497729369

Título: ¿CÓMO INTERVENIR EN PERSONAS MAYORES? (1)

Autor/es: Pérez Serrano, Gloria ;

Editorial: DYKINSON.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788497729376

Título: CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS MAYORES

Autor/es: Pérez Serrano, Gloria ;

Editorial: DYKINSON.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se dispondrá de los siguientes recursos de apoyo al estudio del alumnado:

- Curso virtual en la plataforma aLF, en el que encontrará diversas estrategias, recursos de apoyo, etc.
- Emisiones de radio disponibles en www.canaluned.com.
- Bases de datos y recursos bibliográficos sobre los contenidos de la asignatura en la biblioteca de la UNED (http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,505432&_dad=portal&_schema=PORTAL).
- Pedagogía Social Revista Interuniversitaria (www.uned.es/pedagogiasocial.revistainteruniversitaria).
- Revista Diálogos. Educación y formación de personas adultas (www.dialogosred.net)

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS