

ASIGNATURA DE GRADO: EL EDUCADOR SOCIAL EN CONTEXTOS SOCIOLABORALES

UNED

Curso 2016/2017
(Código de asignatura : 63014055)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	EL EDUCADOR SOCIAL EN CONTEXTOS SOCIOLABORALES
CÓDIGO	63014055
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
TIPO	OPTATIVAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *El Educador Social en contextos sociolaborales* es una de las asignaturas optativas que se ofrecen en el Grado de Educación Social, y pertenece a la materia nº 6 (*Intervención Socioeducativa en diversos contextos*).

Es una asignatura de **cuarto curso** y de **primer cuatrimestre**. El estudiante dispondrá de **150 horas (6 créditos ECTS)** para conseguir los resultados del aprendizaje y las competencias específicas y genéricas.

El docente responsable de su diseño, desarrollo y evaluación, pertenece al **Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales**.

De acuerdo a estas indicaciones previas, se ha elaborado un programa de formación para que el estudiante entrene las competencias genéricas y específicas que responden a la singularidad de la asignatura en relación a la globalidad de la materia, y al Grado de Educación Social.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los requisitos que se recomiendan son que haya cursado más del 50% de asignaturas del Grado de Educación Social, así como que haya superado, al menos, los 30 ECTS de las asignaturas de Formación Básica y tres asignaturas de la materia de Prácticas Profesionales.

La idea es que el estudiante pueda tener una visión amplia del Grado, y que haya adquirido algunas de las competencias básicas y genéricas que en esta asignatura podría entrenar.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANA MARIA MARTIN CUADRADO (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	amartin@edu.uned.es
Teléfono	91398-6975
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A lo largo de la asignatura *El Educador Social en contextos sociolaborales* el estudiante podrá contar:

- **Con la Docente de la Sede Central:**
 - **Ana María Martín-Cuadrado**
 - Día de guardia (martes), en horario de tarde (16,00h-19,30 h.). Teléfono (91) 3986975
 - Por e-mail: amartin@edu.uned.es
- **Con el Profesor Tutor Intercampus.** Al inicio de la asignatura, el estudiante será asignado a un Grupo de Tutoría.

Funciones del Docente de la Sede Central:

- Diseño, coordinación, desarrollo e información general sobre la asignatura a estudiantes.
- Asesoramiento permanente sobre el desarrollo de la asignatura.
- Orientación, reflexión y supervisión de las tareas y de las dificultades en el proceso de su formación.
- Seguimiento de la asignatura.
- Evaluación de las competencias que han adquirido los estudiantes de la asignatura.

El estudiante podrá ponerse en contacto con el Docente de la Sede Central los días establecidos para ello, y siempre que lo considere oportuno a través de los recursos de la plataforma virtual alF.

Funciones del Profesor Tutor Intercampus:

- Atenderá foros temáticos en el curso virtual (de acuerdo con la asignación docente acordada por el Equipo Docente) en el que responderá dudas sobre los temas tratados en las sesiones de tutoría que imparta. A los foros temáticos acceden todos los estudiantes de la asignatura.
- Dispondrá de un foro asociado a su grupo de tutoría al que accederán sólo los estudiantes de cuyo seguimiento y evaluación sea responsable.
- Realizará sesiones de tutoría en línea de alrededor de 50 minutos de duración a través de las herramientas de webconferencia habilitadas en la plataforma. Las actividades serán propuestas por el Equipo Docente. La sesión de tutoría se grabará para que pueda ser consultada posteriormente por todos los estudiantes del curso.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para superar la asignatura, el estudiante deberá dominar los **resultados de aprendizaje** que se concretan a continuación:

De acuerdo a las **competencias específicas**:

- Conocer los modelos, estrategias y técnicas de intervención en Educación Social
- Elaborar propuestas de mejora de la práctica profesional
- Aplicar las técnicas de intervención en distintos ámbitos de la Educación Social
- Valorar la conveniencia de desarrollo de los distintos contextos socioeducativos y comunitarios

De acuerdo a las **competencias genéricas**:

- Planificar la intervención socioeducativa contemplando la diversidad de tareas y estilos de práctica profesional del Educador Social
- Tomar decisiones fundamentadas en/desde experiencias prácticas
- Diseñar la monitorización de su progreso con perspectiva crítica
- Comunicarse con el grupo y el docente a través de las TIC
- Trabajar en equipo en proyectos de cooperación y/o colaborativos
- Aplicar los principios éticos en cualquiera de sus actuaciones

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología estará orientada a facilitar la consecución de los resultados de aprendizaje y las competencias fijadas para esta asignatura. Al ser una asignatura optativa, no habrá tutorías presenciales en los centros asociados. Si que habrá TUTORÍA INTERCAMPUS.

Al encontrarnos en una universidad de enseñanza en línea, la interacción estudiante-equipo docente se realizará básicamente a través de medios telemáticos: teléfono, mail y plataforma virtual aLF. La interacción estudiantes-equipo docente será continua, con la finalidad de ayudar al estudiante, resolver sus dudas, recoger sus sugerencias y orientar su proceso formativo. Con esa finalidad, podrán utilizarse todos los recursos que estime el equipo docente: videoconferencias en línea, presentaciones sencillas o multimodales, chats, foros de discusión, etc.

Se diseñarán **seminarios de trabajo con los estudiantes**, relacionados con temas de interés para el adecuado desarrollo de la asignatura. En estos seminarios pueden participar los profesionales colaboradores y/o cualquier experto que se considere necesario para facilitar el aprendizaje de temas concretos o de formas de proceder.

Se programarán **varios tipos de seminarios virtuales**:

(1) A cargo del equipo docente: Presentación de la asignatura y del plan de trabajo.

(2) A cargo de Profesores Tutores Intercampus: Presentación del plan de trabajo, de la PEC y de otros temas relacionados (p.e.) preparación del examen.

(3) A cargo de profesionales y expertos: Experiencias de educadores sociales en diferentes contextos de intervención

En cuanto a las actividades (PEC), el estudiante deberá **escoger una actividad de las dos que se proponen**:

1) Análisis e informe de casos prácticos en los que deberá identificar varias dimensiones de tipo situacional (área ocupacional, ámbito de actuación y contexto de intervención) y de tipo profesional (funciones y competencias del educador social).

2) Diseño y solución de casos prácticos situados en diferentes áreas ocupacionales, ámbitos de actuación y contextos de intervención.

*Estas actividades deberán acompañarse de referencias teóricas que justifiquen la veracidad de las aportaciones del estudiante, y que den peso científico a sus aportaciones y/o descubrimientos.

Dichas actividades estarán diseñadas por el docente responsable de la asignatura y tutorizadas por el Profesor Tutor Intercampus, y constituirán uno de los ejes centrales de la misma.

El estudiante encontrará alojadas y descritas las dos actividades en el **Plan de Trabajo (plataforma aLF)**. La realización de las mismas formarán parte de la evidencia de su trabajo a lo largo de la asignatura, y se entregarán al docente de la siguiente forma:

(1) Por la herramienta de **Entrega de tareas (aLF)**

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788480049832

Título: EL EDUCADOR SOCIAL EN ACCIÓN: DE LA TEORÍA A LA PRAXIS

Autor/es: Martín Cuadrado, Ana María ; Gallego Gil, Domingo José ; Alonso García, Catalina Mª Del Carmen ;

Editorial: RAMÓN ARECES

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

En el libro que se ofrece como bibliografía básica se presentan 28 casos prácticos sobre la intervención del educador social en diferentes ámbitos y contextos.

Cada caso sigue una estructura similar, en cuanto a diseño y solución; los 28 casos servirán al estudiante como modelos para la realización de las dos actividades que tendrá que realizar si quiere conseguir los resultados de aprendizaje que se han descrito.

Es recomendable escuchar el siguiente **programa de radio**:

Gallego-Gil, D., Alonso-García, C. y Martín-Cuadrado, A. M. (2011). *El método de caso para la formación práctica de los Educadores Sociales* [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED. Recuperado de

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/4340>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788497720908

Título: PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES. COMPORTAMIENTOS INTERPERSONALES (1ª)

Autor/es: Alonso García, Catalina Mª Del Carmen ; Ongallo Chancón, Carlos ; Gallego Gil, Domingo José ;

Editorial: DYKINSON.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788497723541

Título: PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES. DESARROLLO INSTITUCIONAL (1ª)

Autor/es: Alonso García, Catalina Mª Del Carmen ; Ongallo Chancón, Carlos ; Gallego Gil, Domingo José ;

Editorial: DYKINSON.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Bibliografía

Alonso, C. M.; Gallego, D. J. y Ongallo, C. (2003). *Psicología Social y de las Organizaciones. Comportamientos interpersonales*. Madrid: Dykinson.

Alonso, C. M.; Gallego, D. J. y Ongallo, C. (2004). *Psicología Social y de las Organizaciones. Desarrollo Institucional*. Madrid: Dykinson

Bisquerra, R. (coord. 2011). *¿Cómo educar las emociones? La inteligencia emocional en la infancia y la adolescencia*. Recuperado de <http://faros.hsjdbcn.org/adjuntos/2232.1-Faros%206%20Cast.pdf#>!

DVV Internacional. *Revista Educación de Adultos y Desarrollo*. Recuperado de http://www.dvv-international.de/index.php?article_id=121&clang=3

García-Vargas, S.M.; Martín-Cuadrado, A.M.; Medina, A.; González, R., Leví, G. y Holgueras, A.I. (2015). La identidad profesional del educador social y la formación práctica. En M. Raposo; M. Muñoz; P.C. Zabalza, M.E. Martínez y A. Pérez, *XIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas en empresas en la formación universitaria. Documentar y Evaluar la experiencia de los estudiantes en las prácticas* (pp. 1009-1023). Santiago de Compostela: Andavira. Recuperado de http://redaberta.usc.es/poio/documentos/actas/actas_poio_2015.pdf

Martín-Cuadrado, A. (2015). El desarrollo de las competencias TIC en las escuelas: entrenamiento para la integración social. En D.J. Gallego, M. Álvarez, Z.B. Rosaringo y K. Cella (Coords.), *TIC y Web 2.0 para la inclusión social y desarrollo sostenible* (pp 319-333). Madrid, España: Dykinson

Martín-Cuadrado, A.M., Williamson, G., Zepeda, R.M., Rúa, M., González, J. y Cano-Ramos, M.A. (2014). ¿Qué educación requiere la diversidad y equidad de la sociedad actual? La educación social y los problemas educativos de hoy. *Revista de Educación Social (RES)*, 18. Recuperado de: http://www.eduso.net/res/pdf/18/e4e1_res_18.pdf

Martín-Cuadrado, A.M. Pérez-Sánchez, L. y Cano-Ramos, M.A. (2016). El método del caso: una experiencia de aprendizaje activo en el Grado de Educación Social. En *Actas VII Congreso de Educación Social*. (En edición).

Martín-Cuadrado, A.M., González, R., García-Vargas, S., Leví, G., y Holgueras, A.I. (2016). Cuestionario de identidad profesional del estudiante del Grado de Educación Social. En *Actas VII Congreso de Educación Social*. (En edición).

Planella, J. y Moyano, S. (2006). *Voces de la educación social*. Barcelona, UOC.

Ruiz-Corbella, M., Martín-Cuadrado, A. M., Williamson, G., Cano-Ramos, M. A. y Zepeda, R. (2013). Educadores de jóvenes y adultos en riesgo de exclusión social. Un proyecto de cooperación educativa para su profesionalización. *Revista Iberoamericana de Educación*, 61, 159-177. Recuperado de: <http://www.rieoei.org/rie61a10.pdf>

Ruiz-Corbella, M., Martín-Cuadrado, A.M. y Cano-Ramos, M.A (2015). De la invisibilidad a la visibilidad: la evolución del perfil profesional del educador social en España. *Revista Perfiles Educativos*, Suplemento 2015, 148, 12-19. Recuperado de: http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles_articulo.php?clave=2015-148-1001-1035

Senra, M. y Valles, J. (2010). *Compendio conceptual de la Educación Social*. Madrid, Pirámide.

Vivas, M., Gallego-Gil, D., y González, B. (2007). *Educación social y educación de jóvenes y adultos*. Recuperado de <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/29662>

Williamson, G., Salazar, J., González, J., Pérez, I. y Velásquez, P. (eds. 2013). *Educación social y educación de jóvenes y adultos. Reflexiones, experiencias, propuestas*. Temuco. Chile. Edición Universidad de la Frontera. Facultad de Educación, CC. Sociales y Humanidades. Departamento de Educación. ISBN: 978-956-236-236-8.

Recuperado de: <http://humanidades.ufro.cl/index.php/publicaciones/1266-libros-electronicos-publicados>

Recursos audiovisuales (programas de radio, televisión educativa)

Gallego-Gil, D., Alonso-García, C. y Martín-Cuadrado, A. M. (2007). *El educador social en el pueblo gitano* [Programa de Radio]. Madrid, España: CANALUNED. Recuperado de

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/36114>

Gallego-Gil, D., Alonso-García, C. y Martín-Cuadrado, A. M. (2007). *El educador social ante situaciones de violencia* [Programa de Radio]. Madrid, España: TeleUNED. Recuperado de

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/35636>

Gallego-Gil, D., y Martín-Cuadrado, A. (2008). *Cinco historias para pensar*. [Programa de Radio]. Madrid, España: TeleUNED. Recuperado de <http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/8704>

Gallego-Gil, D., y Williamson, G. (2009). *Ideas-fuerza de Paulo Freire*. [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED. Recuperado de <http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/8702>

Gallego-Gil, D., Alonso-García, C. y Martín-Cuadrado, A. M. (2011). *El método de caso para la formación práctica de los Educadores Sociales* [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED. Recuperado de

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/4340>

Martín-Cuadrado, A.M., Corral, M.J., y González de Rueda, J.R. (2013). *El tutor resiliente: experiencias en entornos socioeducativos* (Programa audiovisual). UNED INTECCA. Cadena Campus. Grabado el día 18/1/2013

http://intecca.uned.es/portalavip/grabacion.php?ID_Sala=3&ID_Grabacion=71313&hashData=ff7cce14777f4133e972da09f01c278b1fmsToCheck=SURfR3JhYmFjaW9uLEIEX1NhbgES

Martín-Cuadrado, A.M., Gallego, D., Sánchez-Elvira, A., Jiménez, C. y Santamaría, M. (2013). *Gestión del Talento*. [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED. Recuperado de <http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/15747>

Martín-Cuadrado A. M. y Echarren, J. (2012). *El centro de primera acogida de menores como contexto de trabajo del profesional de la educación social* [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED.

Recuperado de <http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/4316>

Martín-Cuadrado A.M. González, J.M. Bugueiro, A. y Gamero, C. (2012). *El educador social en centros penitenciarios*. [Programa audiovisual]. Madrid, España: TeleUNED. Recuperado de

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/43708>

Martín-Cuadrado A.M., González, J.M., Fernández, A., García, L. y Morales, J.M. (2012). *El educador social en contextos de intervención socioeducativa*. [Programa audiovisual]. Madrid, España: TeleUNED. Recuperado de

<http://teleuned.uned.es/teleuned2001/directo.asp?ID=5908&Tipo=C>

Martín-Cuadrado, A.M., Martínez, M. y Gómez de la Peña, R. (2013). *El barrio como contexto de intervención del profesional de la educación social*. [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED. Recuperado de <http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/15951>

Martín-Cuadrado A. M., Medina, A., Williamson, G. González, J. y Gómez, G. (2012). *La formación de adultos, contextos chileno y español* [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED. Recuperado de

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/4357>

Martín-Cuadrado A. M., Sánchez, L. y García, R. (2012). *Dos profesionales de la educación social, dos contextos socio laborales, dos experiencias: similitudes y diferencias*. [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED.

Recuperado de <http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/4359>

Martín Cuadrado, A.M. y Williamson, G. (2013). *Educación Social y Educación de Jóvenes y Adultos*. [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED. Recuperado de <http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/15388>

Martín-Cuadrado A.M., Williamson, G., González, J., Gómez, G. y R. Vaquerizo. (2012). *El educador social y la intervención socioeducativa con adultos*. [Programa audiovisual]. Madrid, España: TeleUNED. Recuperado de

<http://teleuned.uned.es/teleuned2001/directo.asp?ID=5979&Tipo=C>

Martín-Cuadrado A.M., Williamson, G., González, J. y Gómez, G. (2012). *La formación de adultos desde la mirada del ámbito socioeducativo: contextos chileno y español*. [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED. Recuperado de

<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/4417>

Martín-Cuadrado A.M., González, J.M., Fernández, A., García, L. y Morales, J.M. (2012). *El educador social en contextos de intervención socioeducativa*. [Programa audiovisual]. Madrid, España: TeleUNED. Recuperado de

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/43422>

Martín-Cuadrado A.M., Williamson, G., González, J., Gómez, G. y R. Vaquerizo. (2012). *El educador social y la intervención socioeducativa con adultos*. [Programa audiovisual]. Madrid, España: TeleUNED. Recuperado de

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/43287>

Martín-Cuadrado A. M. y, Williamson, G. (2013). *Inclusión del pueblo mapuche desde una perspectiva de educación intercultural en Chile* [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED.

Recuperado de <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/13883>

Martín-Cuadrado A. M. y, Williamson, G. (2013). *Experiencias desde una perspectiva de educación intercultural para la inclusión social en Chile* [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED.

Recuperado de <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/13882>

Martín-Cuadrado, A. M. (2014). *Competencias profesionales y contextos de intervención del profesional de la Educación Social*. [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED. Recuperado de <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/20249>

Martín Cuadrado, A. M., Bodas, E., Márquez, D. y Corral, M.J. (2014). Curso de Verano sobre *Competencias profesionales y contextos de intervención del profesional de la Educación Social*. [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED. Recuperado de

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/20253>

Martín-Cuadrado, A.M., Corral, M.J., Márquez, M.D., González, F., García, C., Durán, P.J., Sánchez, M.J. y Molina, J.A. (2015). *B-Mentoría, un programa para no quedarte atrás*. [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED. Recuperado de

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/46843>

Martín-Cuadrado, A.M., Corral, M.J., Márquez, M.D., González, F., García, C., Durán, P.J., Sánchez, M.J. y Molina, J.A. (2015). *Serie B-Mentoría* en Canal UNED. [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED. Recuperado de <https://canal.uned.es/serial/index/id/4271>

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para llevar a cabo esta asignatura el estudiante contará un **Plan de trabajo** detallado que incorporará orientaciones para su desarrollo. En el **Plan de trabajo** se presentarán las actividades formativas que tendrá que llevar a cabo el estudiante en su espacio de aprendizaje autónomo.

El **Plan de Trabajo**, estará a disposición del estudiante en la **plataforma virtual aLF**; espacio virtual o comunidad de aprendizaje en el que encontrará diferentes herramientas y recursos, para facilitarle la comunicación con el docente (foros de debate, videoconferencia en línea, tablón de noticias, etc.). También, podrá disponer de otros recursos que facilitarán el aprendizaje, como videoclases, seminarios virtuales o programas de radio, que se integrarán en la comunidad de aprendizaje virtual como elementos facilitadores del aprendizaje.

Otros recursos que facilitarán la investigación y la innovación del proceso de aprendizaje práctico del estudiante, serán los recursos que encontramos en la Biblioteca/e-biblioteca de la UNED, como:

Guías de investigación (nueva versión):

<http://www.uned.es/biblioteca/guiasinvestigacion/presentacion.htm>

Gestores bibliográficos:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,543517&_dad=portal&_schema=PORTAL

Revistas electrónicas:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,511978&_dad=portal&_schema=PORTAL

Bases de datos:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,511981&_dad=portal&_schema=PORTAL9

Libros electrónicos:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,26012339&_dad=portal

Guías rápidas de formación:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1418355&_dad=portal&_schema=PORTAL

Sesiones de formación:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,857085&_dad=portal&_schema=PORTAL

Factor de impacto de las publicaciones:

http://www2.uned.es/biblioteca/guia_impacto/gf2.html

Blog de la Sección de Referencia:

<http://referenciauned.blogspot.com/>

Recursos de investigación por materias 2.0 (Netvibes):

<http://www.netvibes.com/referenciauned#General>

Recursos educativos en ABIERTO

Canal Uned, INTECCA, e-Espacio, ebrary, UNED Abierta

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS