

# ASIGNATURA DE GRADO: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS EN CONTEXTOS NO FORMALES



Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63014061)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA   | DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS EN CONTEXTOS NO FORMALES  |
| CÓDIGO                    | 63014061   |
| CURSO ACADÉMICO           | 2016/2017  |
| DEPARTAMENTO              | DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES |
| TÍTULO EN QUE SE IMPARTE  | <b>GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL</b>                 |
| CURSO                     | CUARTO CURSO                                     |
| PERIODO                   | SEMESTRE 2                                       |
| TIPO                      | OPTATIVAS  |
| Nº ECTS                   | 6  |
| HORAS                     | 150.0  |
| IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE | CASTELLANO                                       |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

- Asignatura: Didácticas específicas en contextos no formales
- Plan de Estudios: Grado en Educación Social
- Caracter: Asignatura optativa
- Número de Créditos: 6
- Curso: Cuarto
- Carácter: Semestral
- Período: Segundo Semestre

Esta asignatura forma parte de la materia principal 4: "Diseño, gestión y evaluación de entidades y programas socioeducativas"

Tiene por objeto definir, clarificar y relacionar las funciones y los préstamos entre las didácticas específicas (disciplinas especializadas en la enseñanza y aprendizaje de las materias escolares en lo que se ha definido como educación formal) y los conocimientos educativos que se producen fuera del ámbito de la escolaridad obligatoria y que han sido denominados contextos no formales.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La elección de esta materia requiere por parte del estudiante una predisposición o curiosidad intelectual hacia la justificación o búsqueda de fundamentos teóricos y metodológicos acerca de conocimientos que forman parte de la tarea educativa en las distintas áreas de la educación social, así como de los ámbitos educativos de la enseñanza o enseñanzas regladas en los que el educador social ha de tener una actuación más representativa y responsable en lo que significa enseñanza y aprendizaje de contenidos de la cultura e interacción con los equipos disciplinares para la organización, seguimiento y evaluación de programas o proyectos sociales.

## EQUIPO DOCENTE

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La orientación y el seguimiento del curso se realizará en la plataforma virtual por la profesora de la materia. En el caso de contar con profesor/a-tutor/a, ambos atenderán a los/las estudiantes siguiendo las orientaciones de la guía de estudio y las actividades previstas en el calendario con el fin de homogeneizar la orientación sobre la asignatura y la evaluación de las pruebas.

Para consultas puntuales, pueden enviar un correo electrónico a la profesora de la asignatura:

Dra. **Sagrario Rubido** [srubido@edu.uned.es](mailto:srubido@edu.uned.es)

La atención telefónica será:

Martes de 9 a 13 horas

en el **teléfono 91 3986976**

La Dirección postal es:

**Universidad Nacional de Educación a Distancia**  
**Facultad de Educación, despacho 227.**  
**C/Juan del Rosal 14, 28040 MADRID**

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los contenidos elaborados y trabajados a lo largo del curso permitirán al estudiante acceder a unos conocimientos generales sobre el objeto y la función de estos campos para integrarlos en su proyecto de educador social. El carácter de aplicabilidad de las didácticas específicas (se trata de disciplinas nacidas para formar al docente en y para la práctica), induce a experimentar y comprobar los beneficios sociales de la apropiación del saber en todos los contextos siempre que se busque el discurso lógico de cada disciplina, la coherencia interna y la metodología educativa propia de cada una de ellas.

A partir del conocimiento de las características generales de las didácticas específicas, de su objeto, contenido y procedimientos metodológicos, el/la estudiante **elegirá una de estas didácticas específicas** para profundizar en el detalle de su particular planteamiento curricular, adaptándolo a la propuesta de intervención en un área de la educación social y desarrollando tanto las competencias generales como las específicas propuestas en el título de la materia 4 (Diseño, gestión y evaluación de entidades y programas) del Grado en Educación Social.

Los resultados de aprendizaje cristalizarán en el diseño, la elaboración y puesta en práctica de un **proyecto curricular** sobre una unidad didáctica, adaptado a un contexto y fundamentado, descomponiendo dicha unidad didáctica en todos sus elementos (objetivos, contenidos, actividades y evaluación), que relacionan directamente los objetivos de esta materia en orden a la formación profesional del educador social con los contenidos elegidos y con las competencias que se derivan de su conocimiento y aplicación didáctica.

No puede faltar la **memoria** del proceso de esta experiencia en la cual el estudiante de esta disciplina muestra y explica el desarrollo y los resultados del proceso, significando dificultades, resolución de problemas y aprendizajes finales adquiridos, más allá de la simple transmisión de conocimientos.

## CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

El curso se organiza en cuatro bloques bien diferenciados, de los cuales el primero es el más novedoso y complejo para los estudiantes por la naturaleza de los contenidos; el segundo y tercero aportan conocimientos que relacionan cuestiones propias de la formación del educador social con las didácticas específicas y el cuarto se destina al diseño, elaboración y memoria de un proyecto, que se inicia y se continúa paralelamente al estudio y superación de los temas del programa con la elección de asignatura y tema concerniente a una didáctica específica.

Cada bloque tiene asignadas unas tareas, según el proceso seguido desde el estudio y desarrollo de las competencias genéricas y específicas referidas tanto a la información de los contenidos como a la aplicación práctica de competencias profesionales.

Estas tareas consistirán en pruebas de autoevaluación y de desarrollo (relacionadas con la enseñanza teórica), técnicas de observación (para desarrollar competencias y habilidades de comunicación), comentarios críticos sobre modalidades de diseño, gestión y evaluación de entidades y programas e informes o memorias de prácticas (desarrollo de competencias basadas en conocimientos actitudes y valores vinculados al desarrollo profesional).

El desarrollo de este proceso será explicado y orientado en cada uno de los módulos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Al tratarse de una disciplina de nueva configuración, y de confluencia de bases teóricas y prácticas de distintas áreas de conocimiento didáctico, no se ofrecen textos elaborados "ad hoc" en el mercado. Los referentes teóricos de las Didácticas Específicas estarán explicados en el temario del bloque correspondiente, con las remisiones a

autores, asociaciones profesionales o instituciones educativas especializadas.

En lo que concierne a la consulta sobre metodología de cada una de las didácticas específicas, el estudiante recibirá orientaciones para acceder a documentos oficiales de proyectos curriculares en los distintos niveles así como análisis y valoraciones profesionales en la literatura específica docente.

Finalmente, en el caso de estudios interdisciplinares que consideren actuaciones metodológicas de las didácticas específicas para proyectos con fines socioeducativos, como ocio, salud, consumo, tiempo libre, desarrollo, museos, excursiones, cine, etc., también se remitirá a la fuente correspondiente.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A partir de las obras de referencia que se citan en la Guía de Estudio, disponible para los matriculados en la plataforma de la asignatura. El estudiante deberá procurarse su propia bibliografía, adaptada a la elección de didáctica específica y pensamiento docente.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la plataforma virtual, los estudiantes utilizarán los medios y recursos creados por la UNED para la comunicación didáctica y el desarrollo de las actividades de aprendizaje.

Además del trabajo activo en el **Foro** , donde todos se podrán comunicar a lo largo del curso, e intercambiar vídeos, grabaciones, enlaces y artículos relacionados con los contenidos de esta asignatura,

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS