

ASIGNATURA DE GRADO: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN CONTEXTOS DESFAVORECIDOS

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63014090)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN CONTEXTOS DESFAVORECIDOS
CÓDIGO	63014090
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
TIPO	OPTATIVAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura pretende que los estudiantes adquieran conocimientos teóricos y prácticos en la utilización de las estrategias didácticas en contextos desfavorecidos del ámbito de intervención educativo, social y de salud.

La situación de intervención en diferentes contextos desfavorecidos, implica la atención y detección de factores de riesgo socio-educativo y vulnerabilidad.

La aplicación de estrategias didácticas permitirá al futuro educador social desarrollar herramientas claves para la mejora de la situación de riesgo de los individuos o grupos con los que desarrollará su intervención..

En este sentido, planteamos la conceptualización y clasificación de las estrategias didácticas como herramientas pedagógicas para atender a los diferentes individuos y/o grupos que se encuentran en situaciones desfavorecidas para la mejora socio-educativa de los mismos.

La estructura de la asignatura tendrá tres fases de desarrollo respecto a los siguientes objetivos en coherencia con las competencias de la titulación:

Fase 1. Conceptualización y clasificación de estrategias didácticas.

Objetivos:

- Conocer las estrategias didácticas para la intervención desde la perspectiva individualizadora y socializadora.
- Reconocer las situaciones problemáticas para la identificación y desarrollo de las estrategias didácticas.

Fase 2. Identificación de contextos desfavorecidos.

Objetivos:

- Identificar los contextos de riesgo en atención a los ámbitos educativo, social y de salud (Factores de riesgo socio-educativo y vulnerabilidad)
- Detectar las necesidades socio-educativas para la implementación de las estrategias didácticas como herramientas para la intervención.

Fase 3. Desarrollo de la intervención en contextos desfavorecidos con estrategias didácticas.

- Diseño de la aplicación de estrategias en un contexto desfavorecido específico (a elegir por el estudiante) de los diferentes ámbitos.
- Aplicar una técnica de análisis para el diseño de una intervención desde la aplicación de la estrategia didáctica.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los requisitos exigibles por la titulación. Los estudiantes que se matriculen en esta asignatura de carácter optativo tendrán que haber cursado las materias básicas del título.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CRISTINA SANCHEZ ROMERO (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	csanchez@edu.uned.es
Teléfono	91398-7274
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

• Tutoría Telefónica:

El horario de tutoría telefónica será los miércoles de 16:00h a 20:00h.

Teléfono de contacto 913987274

• Tutoría Virtual

A través de la plataforma virtual Alf (foro general de la asignatura)

También se atenderán dudas por e-mail: csanchez@edu.uned.es

• Dirección de contacto.

Dra. Cristina Sánchez Romero

UNED. Despacho 243. Facultad de Educación.

Dpto. Didáctica, Org. Esc y DD.EE

C/ Juan del Rosal, n^o 14

Madrid-28040

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados esperables en función de los objetivos y las competencias definidas, pretende el logro en el manejo de diferentes estrategias didácticas y su aplicación en contextos desfavorecidos, con la finalidad de que los estudiantes desarrollen las capacidades de:

- Analizar contextos desfavorecidos de diferentes ámbitos (social, educativo y de salud)
- Identificar los factores de riesgo socio-educativo y vulnerabilidad.
- Conocer las estrategias didácticas para la intervención en contextos desfavorecidos.
- Diseñar la intervención socio-educativa desde la aplicación de las estrategias didácticas.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología de trabajo de esta asignatura consistirá en el desarrollo del trabajo autónomo y colaborativo de la materia. El plan de trabajo se describe a continuación:

Trabajo autónomo:

- Estudio en profundidad del contenido de la materia. Para ello, tendrán los ejercicios de autoevaluación propios del contenido teórico.
- Lectura reflexiva del contenido de la materia.
- Realización de un trabajo práctico, en el que se definirá un contexto desfavorecido y la aplicación de una estrategia didáctica para la mejora de dicho contexto.

Trabajo en grupo-colaborativo:

- La participación activa en el foro de debate de la plataforma virtual Alf, para la resolución de dudas, identificación de contextos, aplicación de estrategias.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436265552

Título: APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN CONTEXTOS DESFAVORECIDOS (E-BOOK) (2013)

Autor/es: Cristina Sánchez Romero (Coord) ;

Editorial: UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

ISBN(13): 9788436265750

Título: APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN CONTEXTOS DESFAVORECIDOS (2013)

Autor/es: Cristina Sánchez Romero (Coord) ;

Editorial: UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788436269017

Título: FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL EDUCADOR SOCIAL EN CONTEXTOS DE INTERVENCIÓN.

Autor/es: Cristina Sánchez Romero (Coord) ;

Editorial: U N E D

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Este material de consulta no es obligatorio para el estudio de la asignatura.

Sánchez, C (Coord) (2014) Formación y desarrollo profesional del educador social en contextos de intervención. Madrid. Editorial UNED.

También se facilitará al estudiante enlaces de interés y otros documentos a través de la plataforma (Estos materiales no son obligatorios para el estudio de la asignatura pero sirven de consulta para el estudio de la asignatura y el desarrollo del trabajo práctico)

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

RECURSOS DIGITALES:

Se podrán utilizar para el desarrollo de esta asignatura los recursos digitales del (CEMAV): videoclases, programas educativos de TV digitales , programas de radio, videoconferencias, webconferencias.

PLATAFORMA VIRTUAL

La plataforma será convertirá en un medio de apoyo para la comunicación e interacción participativa. En ella los estudiantes encontrarán materiales ad hoc sobre los temas además de enlaces y documentos de interes.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS