

ASIGNATURA DE GRADO: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL E INFORMAL

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63014109)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL E INFORMAL
CÓDIGO	63014109
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OPTATIVAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Desde que se creó la escuela y asumió la función específica de sistematizar tiempos, espacios, agentes, contenidos y procesos específicos de aprendizajes, estamos acostumbrados a asociar el aprendizaje y la formación con la institución académica. Sin embargo, vivimos en una sociedad en la que, cada vez más, se aprende fuera de los tiempos y de los espacios escolares. Los sistemas formales de educación, por un lado, resultan insuficientes para atender todas las demandas de formación, mientras que, por otro lado, hay procesos educativos que ocurren constantemente fuera de las instituciones escolares, tanto porque la sociedad no ha considerado necesario que sus contenidos se ofrezcan en esas instituciones, como porque los procesos de aprendizaje son tan variados y contingentes que continuamente ocurren aunque no hayan sido planificados.

Esta asignatura pretende ofrecer una visión del aprendizaje y de la educación a lo largo de la historia, independientemente de cómo, dónde, con quién, cuándo y qué se haya aprendido. El estudio se hace desde una perspectiva histórica porque, aunque hoy parece evidente que no todo se aprende en la escuela, lo mismo ocurría en otras épocas y por otras razones: porque la escuela no existía, porque no existía para todos o porque no abarcaba todos los aprendizajes.

Obviamente, la dimensión de este objetivo es tan amplia que se reducirá a las dimensiones abarcables en una asignatura cuatrimestral. Podemos decir que lo que aquí se aborda es la introducción a una nueva mirada de la educación y del aprendizaje desde lo que ha venido a denominarse como educación no formal e informal.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay requisitos previos salvo los que establezca el Plan de Estudios de la carrera.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	GUILLERMO FERNANDO ARQUERO CABALLERO (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	guillermoarquero@edu.uned.es
Teléfono	91398-7769
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Miguel Somoza Rodríguez.

Horario de guardia: miércoles de 16 a 20 hs. Despacho: 2.75, Facultad de Educación. C/ Juan del Rosal, 14. - 28040-Madrid.

T.E. 91 398 8178.

Correo electrónico: msomoza@edu.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer algunas categorías conceptuales para interpretar los procesos educativos que ocurren fuera de las instituciones escolares.
- Conocer algunos modelos de agentes educativos no escolares, tanto en las sociedades orales como en las sociedades de cultura letrada.
- Conocer los recursos educativos más importantes utilizados para aprender y educar fuera de la escuela.
- Conocer algunos de los espacios y tiempos educativos distintos a los escolares.
- Identificar las tareas educativas y formativas de organizaciones e instituciones que no dependen de las estructuras administrativas y políticas del Estado.
- Observar la dinámica actual sobre el reconocimiento y la validación de los aprendizajes adquiridos en la experiencia.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología de estudio será la habitual en la enseñanza a distancia que proporciona la UNED. Consiste en una combinación de procedimientos virtuales a través de la plataforma Web de la asignatura y en el trabajo personal del estudiante a través de lecturas sistemáticas y críticas de la bibliografía básica y de la complementaria.

A través de la plataforma virtual y de los foros se proporcionará orientación para las lecturas indicadas y se atenderán las dudas y/o sugerencias de los estudiantes respecto a las mismas.

Se propiciará la búsqueda de información complementaria sobre los temas tratados y la interpretación crítica de la misma, a través de los instrumentos propios de la metodología de las ciencias sociales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788496062627

Título: EL APRENDIZAJE FUERA DE LA ESCUELA. TRADICIÓN DEL PASADO Y DESAFÍO PARA EL FUTURO (1ª)

Autor/es: Sanz Fernández, Florentino ;

Editorial: EDICIONES ACADÉMICAS, S.A. (EDIASA)

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

La bibliografía básica presenta un panorama general de todos los temas del programa de la asignatura. Para un estudio más pormenorizado, la misma obra ofrece bibliografía especializada al final de cada tema. También se indicarán otras lecturas complementarias a través de la plataforma Web de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: ORALIDAD Y ESCRITURA. TECNOLOGÍAS DE LA PALABRA (1987)

Autor/es: Ong, Walter J. ;

Editorial: FCE

ISBN(13): 9788420626321

Título: LA LÓGICA DE LA ESCRITURA

Autor/es: Goody, Jack ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788432302473

Título: LA EDUCACIÓN COMO PRÁCTICA DE LA LIBERTAD (1984)

Autor/es: Freire, Paulo ;

Editorial: SIGLO XXI EDITORES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9789682320699

Título: PEDAGOGÍA DE LA AUTONOMÍA (1997)

Autor/es: Freire, Paulo ;

Editorial: SIGLO XXI EDITORES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

El texto básico de la asignatura incluye bibliografía complementaria sobre cada uno de los temas.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Otros recursos de apoyo para el estudio de los procesos educativos no-escolares tales como textos, documentos, material audiovisual y gráfico, se pondrán a disposición de los estudiantes a través de la plataforma virtual de la asignatura.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS