

ASIGNATURA DE GRADO: INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN DIFICULTAD SOCIAL



Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63014115)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN DIFICULTAD SOCIAL
CÓDIGO	63014115
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OPTATIVAS

Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

- Asignatura: *Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social*
- Plan de Estudios: Grado de Educación Social
- Carácter: Optativo
- Número de créditos ECTS: 6
- Curso: Cuarto
- Encuadre temporal: Segundo semestre

La asignatura *Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social* es una asignatura optativa del Grado de Educación Social especialmente indicada para aquellos estudiantes que vayan a seguir el itinerario formativo *Atención a personas en riesgo de exclusión social*. El Equipo Docente encargado de su diseño y seguimiento ha concebido esta asignatura como la llave introductoria al itinerario puesto que, en esta asignatura, **se van a abordar los contenidos conceptuales básicos** que posteriormente se desarrollarán en asignaturas como *Estrategias didácticas en contextos desfavorecidos*, *Orientación comunitaria*, *Construcción sociocultural de género*, *Didácticas específicas en contextos no formales*, *Educación intercultural*.

Siguiendo el Plan de estudios del Grado de Educación Social se observa que la asignatura *Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social* se ha adscrito al Departamento Teoría de la Educación y Pedagogía Social, Departamento centrado en la **fundamentación teórica de los saberes educativos y la práctica diaria propia de la Pedagogía Social**. Esta adscripción conceptual justifica, nuevamente, el objetivo de esta asignatura: dotar de formación básica la actuación educativa especializada desarrollada en el resto de las asignaturas del itinerario.

La asignatura *Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social* aborda la doble faz de esta indeseable lacra social. Por un lado estudia la situación de las poblaciones afectadas y por otro, lo hace sin perder de vista el periodo vital más vulnerable, el momento de introducirse en la sociedad desde una situación inicial nada alentadora. Junto con la **presentación teórica** de la situación vital de estas poblaciones, la asignatura dota al estudiante de vocabulario específicamente socioeducativo y le introduce en las bases bibliográficas y documentales que le ayudarán a conformar un sólido **cuerpo conceptual** que redunde en una eficaz actuación del egresado en Educación Social que trabaje en este escenario vital.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El abordaje de esta asignatura no requiere de conocimientos previos específicos, no obstante, con el único objetivo de facilitar la comprensión de la metodología a distancia, específica de esta Universidad y de las enseñanzas en el EEES resulta muy útil que el estudiante conozca, tanto el uso de la plataforma aLF como el paquete informático Office. Se considera, igualmente, conveniente dominar la expresión oral y escrita en castellano así como el manejo de buscadores de información y de bases de datos.

Sin ser requisito previo exigible, facilitará la tarea formativa del estudiante el haber superado con éxito las asignaturas de cursos anteriores. Igualmente, ayudará al estudiante el conocer técnicas de estudio y vocabulario específicamente educativo.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JOSE DEL POZO SERRANO (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	francisd@edu.uned.es
Teléfono	91398-6983
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La Coordinadora de la asignatura, Dra. M^a del Pilar Quicios tutorizará a sus estudiantes a través de tres modalidades

- **Atención presencial previa confirmación de entrevista:**

Facultad de Educación. Despacho 285

- **Atención telefónica:**

Martes de 10:30 a 14: 30

Número de teléfono 91-398-88-31

- **Atención telemática:**

A través de los foros de la asignatura o a través del mail pquicios@edu.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La adquisición de la competencia genérica *desarrollar procesos cognitivos superiores* arrojará como resultado de aprendizaje la comprensión de las particularidades de la población y los contextos de intervención de la Educación Social. Igualmente facilitará la toma de decisiones de intervención socioeducativa fundamentadas teórica y metodológicamente.

La adquisición de la competencia genérica *comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profesional con todo tipo de interlocutores* dará como resultados de aprendizaje: conocer los tecnicismos apropiados para cada problemática o contexto de intervención socioeducativa; adaptar la información técnica al nivel y características de cada interlocutor; mostrar claridad y precisión en el lenguaje utilizado en las distintas actividades formativas y de evaluación del curso.

La adquisición de la competencia genérica *desarrollar actitudes éticas de acuerdo con los principios deontológicos y el compromiso social* dará como resultados de aprendizaje conocer la diversidad de situaciones de desventaja social que requieren intervención educativa y asumir el compromiso de respetar la deontología profesional y de prestar un servicio social desde la función de educador social.

La adquisición de la competencia específica *identificar problemas socioeducativos y emitir juicios razonados para mejorar la práctica profesional* arrojará como resultados de aprendizaje reconocer las principales problemáticas socioeducativas, analizar necesidades de intervención socioeducativa, elaborar propuestas de mejora de la práctica profesional y ser sensible a los problemas socioeducativos.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El estudiante, a través del trabajo individual autónomo, tendrá que estudiar el manual de la asignatura y consultar los documentos facilitados o indicados por el Equipo Docente para los temas que considere oportunos. Como parte de su evaluación continua podrá realizar una serie de actividades formativas teóricas y/o prácticas, tanto individualmente como de manera compartida con sus compañeros a través de las herramientas propias de la sociedad del conocimiento.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788448182939

Título: INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN DIFICULTAD SOCIAL

Autor/es: Quicios García, M^a Del P. (Coord.) ;

Editorial: : INTERAMERICANA MCGRAW-HILL

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788480046961

Título: ATENCIÓN A LA INFANCIA EN RIESGO Y DIFICULTAD SOCIAL (1^a)

Autor/es: Quicios García, M^a Pilar ; Lebrero Baena, M^a Paz ;

Editorial: CERA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Los libros referenciados en la bibliografía complementaria están pensados para que los estudiantes que quieran ampliar, específicamente, los contenidos abordados en el manual de estudio tengan un referente inicial. El

contenido de estos libros no son objeto de examen.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El Equipo Docente, a través de la Plataforma aLF, podrá ir relacionando documentos específicos para cada tema de estudio si es que lo considera necesario.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS