

ASIGNATURA DE GRADO: INVESTIGACIÓN-ACCIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN SOCIAL

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63014150)

NOMBRE DE LA
ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO
TÍTULO EN QUE SE
IMPARTE

INVESTIGACIÓN-ACCIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN
EDUCACIÓN SOCIAL
63014150
2016/2017
MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

CURSO
PERIODO
TIPO

CUARTO CURSO
SEMESTRE 2
OPTATIVAS

Nº ECTS
HORAS
IDIOMAS EN QUE SE
IMPARTE

6
150.0
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Investigación Acción y Sistematización de Prácticas en Educación Social, se presenta como optativa en el 4º curso de este Grado.

Pensamos que toda intención de mejora, innovación e investigación en el ámbito socioeducativo debe basarse en algunas ideas básicas: por una parte, el reconocimiento de los saberes de las personas y de su capacidad de agencia (capacidad para analizar, planificar, reflexionar, tomar decisiones); de otra, la vinculación entre teoría y práctica y su necesaria retroalimentación; finalmente, el carácter colectivo de las prácticas y sus significados, mediante la participación de todos y todas en la construcción de un espacio común.

La asignatura pretende abrirnos al campo de las metodologías participativas como vía privilegiada para afrontar la realidad, cambiarla, construirla desde lo colectivo y aprender de la experiencia.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se precisa ningún requisito específico para cursar esta materia. No obstante, se recomienda que haya un interés por participar en debates porque constituye un eje específico en la práctica de la investigación-acción y en la sistematización de prácticas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	BELEN BALLESTEROS VELAZQUEZ (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	bballesteros@edu.uned.es
Teléfono	91398-8121
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutoría se realizará fundamentalmente en la plataforma virtual, a través de las herramientas de comunicación disponibles: foros, correo electrónico y chat.

Por otra parte, la tutoría presencial y telefónica tiene el siguiente horario:

Belén Ballesteros:

Martes de 10 a 14 horas.

Teléfono: 91 398 81 21

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de esta asignatura pretendemos que los alumnos y alumnas:

- Comprendan los principios epistemológicos que fundamentan las metodologías participativas como forma de conocimiento de la realidad social.
- Desarrollen una actitud crítica y de compromiso con las situaciones sociales en las que estén implicados.
- Conozcan, valoren y apliquen procedimientos propios de la investigación acción y la sistematización de prácticas.
- Comuniquen el proceso seguido y los resultados alcanzados mediante los correspondientes informes, en formato clásico o alternativo.

Estos objetivos generales implican el desarrollo de aspectos cognitivos, actitudinales y habilidades y destrezas:

Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Objetivos
X			Comprendan los principios epistemológicos que fundamentan las metodologías participativas como forma de conocimiento de la realidad social
		X	Desarrollen una actitud crítica y de compromiso con las situaciones sociales en las que estén implicados.
X	X		Conozcan, valoren y apliquen procedimientos propios de la investigación acción y la sistematización de prácticas.
	X		Comuniquen el proceso seguido y los resultados alcanzados mediante los correspondientes informes, en formato clásico o alternativo.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La asignatura tiene un carácter práctico, lo que implica tratar de poner en ejercicio lo que consideramos ejes de la investigación acción y la sistematización: los significados compartidos, el debate, la reflexión colectiva, la acción como forma de conocimiento. Por ello la metodología de trabajo pretende fomentar:

- La participación y la puesta en común a través de la implicación de los alumnos y alumnas en los foros de la asignatura y en otras modalidades de comunicación que se planifiquen en momentos determinados (chats, webconferencias,...).
- La aplicación práctica de los contenidos de la asignatura a través de la realización de los trabajos propuestos.

El plan de actividades pensado para esta asignatura plantea la realización de tareas de distinto tipo:

- Debates conceptuales a través del foro, con el fin de contribuir a una reflexión compartida sobre las bases que fundamentan la investigación acción y la sistematización.

- Actividad obligatoria, a desarrollar de entre una serie de propuestas que se ofrecerán con detalle en la Guía de Estudio. Estas actividades supondrán una aproximación a la investigación participativa, bien a través de su planificación, el desarrollo parcial de procesos de investigación participativa o el conocimiento y valoración de experiencias mediante entrevistas u observaciones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Toda la bibliografía básica estará disponible en la plataforma del curso virtual. Desde ella se puede acceder a los documentos de descarga libre, que constituyen los textos base para el estudio de esta asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788474265026

Título: DICCIONARIO DE ACCIÓN HUMANITARIA Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Autor/es: Pérez De Armiño, Karlos ;

Editorial: : HEGOA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788495224163

Título: LA INVESTIGACIÓN SOCIAL PARTICIPATIVA : CONSTRUYENDO CIUDADANÍA

Autor/es: Montañés Serrano, M. ;

Editorial: : EL VIEJO TOPO

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Proponemos la lectura de las siguientes obras para ampliar y profundizar en los contenidos de la asignatura:

DICCIONARIO GENERAL

Incluye breves revisiones conceptuales que pueden resultar interesantes para ayudar a identificar los aspectos clave relacionados, en el caso de esta asignatura, con las metodologías participativas. Destacamos el siguiente diccionario de acceso libre:

- Diccionario de acción humanitaria. <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/> Se recomienda la revisión de términos como: participación, ciudadanía universal, desarrollo, empoderamiento, investigación-acción participativa, seguimiento y evaluación participativo, entre otros.

LECTURAS SOBRE BASES CONCEPTUALES EN LA INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA

- Sergio Martinic. La interacción comunicativa y la acción social un objeto desafiante para la sistematización. Lectura incluida en los recursos y materiales de la Red Alforja: www.cepalforja.org
- Jorge Osorio y Graciela Rubio. Claves de investigación-acción para una práctica educativa volcada a la experiencia.

Nos centramos en las páginas: 51-57:

http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/libro_josorio_agosto07.pdf

- Alfredo Ghiso. Investigación educativa, sujetos, gramáticas y ecologías. Apertura al conocimiento de los sujetos y de los universos posibles...

http://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/0737/6_GHI_INV.pdf

- Óscar Jara. La sistematización de experiencias y las corrientes innovadoras del pensamiento latinoamericano—una aproximación histórica

http://www.cepalforja.org/sistem/sistem_old/oscar_jara-sistematizacion_y_corrientes_innovadoras.pdf

LECTURAS SOBRE DESARROLLOS METODOLÓGICOS

- Manuel Basagoiti Rodríguez, Paloma Bru Martín, Concha Lorenzana Álvarez. Investigación-acción participativa. IAP (de bolsillo).

http://www.acsur.org/IMG/pdf/Guia_IAP.pdf

- Tomás Alberich y otros. Manual de metodologías participativas.

Lectura incluida en los recursos y materiales de la Red CIMAS: www.redcimas.org

INVESTIGACIONES, EXPERIENCIAS, EJEMPLOS

- Oscar Jara. **Tres ejemplos de sistematización** (tomados del libro: "Para sistematizar experiencias. Una propuesta teórica y práctica")

www.alboan.org/archivos/CAnexo4.pdf

- ALBOAN / HEGOIA. Participación ciudadana y sistematización de experiencias.

www.alboan.org/archivos/598.PDF

Esta obra se estructura en tres partes que inciden cada una de ellas en aspectos conceptuales, metodológicos y experiencias prácticas relacionadas con la sistematización de prácticas. Resulta interesante leerla en su conjunto, pero vamos a destacar aquí la tercera parte por valorar el interés que puede tener para el estudiante encontrarse con ejemplos concretos de sistematización de experiencias: "Diagnóstico comunitario del casco viejo de Iruña", (pp. 71-99).

- Ciudades amigas de la infancia. Un programa que pretende promover la participación de los niños en el ámbito de las entidades locales.

<http://www.ciudadesamigas.org/cai.html>

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la plataforma virtual de la asignatura encontramos un apartado específico sobre recursos que pretendemos seguir ampliando a lo largo del curso con las aportaciones que podamos ir identificando a través de búsquedas y lecturas sobre sistematización e investigación participativa.

Estos recursos son interesantes para profundizar en el tema. De entre ellos destacamos los siguientes:

- Biblioteca de la UNED, en especial la sección de recursos en Internet: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,511995&_dad=portal&_schema=PORTAL
- Red Alforja. Creada desde 1981, esta Red ha desarrollado una rica y diversa experiencia en el campo de la educación popular en América Latina. El trabajo de la Red Alforja se concentra en coordinar acciones de formación, investigación, sistematización y producción de materiales educativos para la acción política. <http://www.redalforja.net>
- Hegoa. Organización sin ánimo de lucro que desde su identidad como instituto universitario y asociación civil trabaja en la promoción del desarrollo humano. Su línea de acción se define de la siguiente manera: Construir, proponer, incidir y aplicar, desde el pensamiento crítico, marcos teóricos, procesos y estrategias alternativas de desarrollo humano y de cooperación transformadora. <http://www.hegoa.ehu.es/>
- Colectivo IOE, integrado por un equipo que desarrolla investigaciones empíricas, cursos y seminarios de

formación. Dentro de su enfoque destacamos su interés por fomentar el desarrollo de iniciativas sociales y utilizar métodos de participación de los colectivos implicados. <http://www.colectivoioe.org>.

- Comunidades de aprendizaje. Portal que incluye información sobre bases teóricas, prácticas de éxito, recursos, entre otros aspectos, relacionados con las Comunidades de aprendizaje. <http://utopiadream.info/ca/>

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS