ASIGNATURA DE GRADO: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SOCIAL

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63014173)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SOCIAL
CÓDIGO	63014173
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	**GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL**
	• GRADUADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
	  ○ CUARTO CURSO
	  ○ SEMESTRE 2
	  ○ OBLIGATORIAS

CURSO - PERIODO - TIPO	• ADAPTACIÓN AL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL
	  ○ OPTATIVAS CURSO
	  ○ SEMESTRE 2
	  ○ OBLIGATORIAS

Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *"Evaluación de programas e instituciones de Educación Social"* tiene un carácter obligatorio y se imparte en el segundo semestre del curso académico. Su extensión es de 6 créditos. Dada su configuración aporta contenidos teóricos y prácticos para el conocimiento y realización de la evaluación de programas e instituciones. Puesto que su ubicación es el último curso del Grado de Educación Social, hará especial hincapié en el carácter aplicado de estas directrices en la mejora de los programas de intervención socioeducativa y en lograr la máxima calidad de aquellas instituciones que dirigen su cometido al trabajo con diferentes grupos sociales.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Dado que el plan de estudios no establece requisitos formales previos entre las diferentes asignaturas que lo componen. Sí que debemos señalar aquellas asignaturas de componente instrumental y que configuran la base para la evaluación de programas e instituciones. Nos referimos a la asignatura de *Estadística aplicada a la educación* (que forma parte de las asignaturas de formación básica y se sitúa en el primer curso), *Métodos de investigación en Educación Social* (que forma parte de las asignaturas obligatorias y se ubica en el segundo curso). Además de las ya citadas con anterioridad y que en su conjunto conforma la materia número cuatro.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE LUIS GARCIA LLAMAS
Correo Electrónico	jlgarcia@edu.uned.es
Teléfono	91398-6959
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos	NURIA DEL MILAGRO RIOPEREZ LOSADA **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	nrioperez@edu.uned.es
Teléfono	91398-8880
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La asignatura incorpora al equipo docente dos profesores de la Sede Central:

Profesora **Nuria Riopérez Losada** (Coordinadora de la asignatura).

Dirección postal: Facultad de Educación de la UNED

C/ Juan del Rosal, 14

Ciudad Universitaria - 28040 Madrid

Horario de atención al estudiante: martes de 10 a 14 horas.

Teléfono: 91.398.88.80

Dirección electrónica. nrioperez@edu.uned.es

Profesor **José Luis García Llamas**

Horario de atención al estudiante: miércoles de 16 a 20 horas.

Teléfono: 91.398.69.59

Dirección electrónica: jlgarcia@edu.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura *Evaluación de programas e instituciones de Educación Social*, como resultado de los procesos de enseñanza y aprendizaje, desde un enfoque amplio y profundo vinculado al estudio independiente, el trabajo en quipo, el desarrollo de actividades, la evaluación formativa continua, etc; debe aspirar a que los estudiantes sean capaces de lograr unos resultados, entre los que se encuentran como más relevantes:

- Reconocer y definir con precisión los problemas en los contextos socio-educativos.

- Formular problemas de naturaleza científica vinculados a los programas y las instituciones.

- Generar actitudes de compromiso y rigor científico en el estudio de los problemas.

- Diseñar y aplicar los procesos de evaluación de programas e instituciones, teniendo en cuenta la naturaleza de los problemas, la información disponible y los recursos humanos y materiales.

- Alcanzar el mayor nivel de calidad en el análisis de los programas e instituciones.

- Seleccionar y aplicar los procedimientos metodológicos más apropiados según la naturaleza de los problemas que se deben abordar.

- Valorar los resultados de la evaluación de programas e instituciones, para que contribuyan a incorporar medidas de mejora en los mismos (toma de decisiones).

- Diseñar evaluaciones de programas e instituciones en el contexto socio-educativo.

- Elaborar informes científicos sobre la evaluación de programas e instituciones de Educación Social.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Dado que el aprendizaje del estudiante debe centrar la enseñanza del profesor, el primero se configura como el principal agente y protagonista de estos procesos de formación. Por ello, se considera que la figura del profesor debe entenderse como una profesión de ayuda al estudiante para alcanzar los objetivos de la asignatura y lograr un buen dominio de las competencias que pongan de manifiesto los resultados del aprendizaje.

Al equipo docente le corresponde el diseño de curso, la elaboración y selección de los materiales didácticos y la evaluación tanto en su vertiente formativa como sumativa. Ello conformará la información imprescindible para desarrollar los procesos formativos. Unido a la comunicación y la solicitud de aquellas ayudas que sean precisas en este cometido.

Por ello, el equipo docente pondrá a disposición de los estudiantes: *la Guía de estudio, las actividades formativas de los temas, las pruebas de evaluación continua.*

Así en la ***Guía de estudio*** se recogerá toda la información necesaria, tanto de forma global como para cada una de las unidades didácticas de contenido y temas que hemos enumerado con anterioridad, lo que permitirá al estudiante llevar adelante su proceso de aprendizaje y alcanzar las metas previstas.

En cuanto a las ***actividades*** han sido diseñadas para el logro de las competencias de los graduados en Educación Social, se incorporan en cada uno de los temas de contenido del programa.

Respecto a las ***pruebas de evaluación continua***, que se propondrán durante el desarrollo de la asignatura, permitirán el autocontrol del estudiante de su proceso de aprendizaje. Además de tomar decisiones de cara al estudio y la evaluación presencial.

Estos documentos básicos, además de los materiales de estudio citados en la bibliografía y las orientaciones para el profesor-tutor, constituyen las ayudas necesarias en el proceso de formación y estudio. En el transcurso del semestre, en el curso virtual, al estudiante se le ofrecerán nuevas ayudas tanto globales como individuales, teniendo en cuenta las consultas y demandas del colectivo discente. La competencia de estas tareas de tutoría y seguimiento recaerá sobre el equipo docente de la sede central de la UNED y los profesores-tutores de los Centros Asociados. Se emplearán los foros, correos electrónicos, videoconferencias, etc.

Si bien las actividades de los temas se llevarán a cabo de forma personal e independiente, en la gran mayoría de las ocasiones, desde el equipo docente se podrán proponer otras actividades de evaluación continua de forma individual o en equipo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788471337559
Título: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS (1ª)
Autor/es: Pérez Juste, Ramón ;
Editorial: EDITORIAL LA MURALLA, S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788436249606
Título: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOGIDA Y ANÁLISIS DE DATOS (1ª)
Autor/es: Martínez Mediano, Catalina ;
Editorial: U.N.E.D.

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436255119
Título: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS. MODELOS Y PROCEDIMIENTOS
Autor/es: Martínez Mediano, Catalina ;
Editorial: U.N.E.D.

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788477383116
Título: EVALUACIÓN DE PROGRAMAS (1ª)
Autor/es: Fernández Ballesteros, Rocío ;
Editorial: SÍNTESIS

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Como texto básico, se recomienda la obra del profesor Pérez Juste, *Evaluación de programas educativos*, editada por La Muralla (Editorial La Muralla, S. A. C/ Constancia, 33. 28002 Madrid.

Tels.: (34) 91 415 36 87 / (34) 91 416 13 71. Fax: (34) 91 413 59 07.

Correo electrónico: muralla@arcomuralla.com

ALVIRA MARTÍN, F. (1991): *Metodología de la evaluación de programas.* Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

CASTILLO, S. y CABRERIZO, J. (2011). *Evaluación de la intervención socioeducativa. Agentes, ámbitos y proyectos.* Madrid: UNED-Pearson.

CECE y CLUB GESTIÓN DE CALIDAD (2001): *Guía de Autoevaluación. Centros Educativos o Formativos no universitarios.Modelo Europeo de Calidad total en la Gestión.* Madrid, ITE de la CECE.

COLAS, P. y REBOLLO, M.A. (1993): *Evaluación de programas. Una guía práctica.* Sevilla: Kronos.

COMITÉ CONJUNTO DE ESTÁNDARES PARA LA EVALUACIÓN EDUCATIVA (1998): *Estándares para la evaluación de programas.* Bilbao: Ediciones Mensajero.

GALTON, M. y MOON, B. (1.983): *Cambiar la escuela, cambiar el curriculum*, Barcelona, Martínez Roca.

GARCÍA LLAMAS, J.L., GONZÁLEZ GALÁN, M.A. y BALLESTEROS VELÁZQUEZ, B. (2001): *Introducción a la investigación en Educación. Unidades Didácticas.* Madrid: UNED.

JOINT COMMITTEE ON STANDARDS FOR EDUCATIONAL EVALUATION (1981): *Standards for Evaluations of Educational Programs, Projects and Materials*, New York, McGraw-Hill.

JOINT COOMITTEE ON STANDARDS FOR EDUCATIONAL EVALUATION (1994): *The Program Evaluation Standards.* Thousand Oaks, CA, Sage. (Traducido por la Ed. Mensajero).

KEMMIS, S. (1989): "Seven Principles for Programs Evaluation in Curriculum Development and Innovation", en E. R. House (Ed.), *New Directions in Educational Evaluation*. Lewes: Falmer Press. (pp. 117-140).

LUKAS, J. F. y SANTIAGO, K. (2004). *Evaluación educativa*. Madrid. Alianza, Psicología y Educación.

MARTIN, M.T. y SARRATE, M.L (1999): *Evaluación y ámbitos emergentes en Animación sociocultural.* Madrid: Sanz y Torres.

MARTÍNEZ MEDIANO, C. (coord.) (2004). *Técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos.* Madrid: UNED. Unidades didácticas.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (1995): *Calidad de la Educación y eficacia de la Escuela.* Madrid: Secretaría General Técnica. Servicio de Publicaciones.

MUNICIO, P. (2000): *Herramientas para la evaluación de la calidad.* Madrid: CISS-Praxis.

NEVO, D. (1.986): "The Conceptualization of Educational Evaluation" en E.R. HOUSE (Edit): *New Directions in Educational Evaluation*, Lewes, Falmer Press, 15-30.

NEVO, D. (1.990): "Role of the Evaluator", en H. J. WALBERG y G. D. HAERTEL (Ed.): *The International Encyclopedia of Educational Evaluation*, Oxford, Pergamon Press. (pp. 89-90).

PATTON, M. Q. (1.980): *Qualitative evaluation methods*, Beverly Hills, Sage.

PÉREZ JUSTE, R. (coord.): Evaluación de Programas educativos. En *Revista de Investigación Educativa*, monográfico. 2000, Vol. 18, 2.

PÉREZ JUSTE, R. y GARCÍA RAMOS, J. M. (1.989): *Diagnóstico, evaluación y toma de decisiones*, Madrid, Rialp.

PÉREZ JUSTE, R. y otros (Coords.) (1995): *Evaluación de profesores y Reformas educativas*. Madrid: UNED.

PÉREZ JUSTE, R. y otros (Coords.) (1995): *Evaluación de programas y centros educativos*. Madrid: UNED.

PÉREZ JUSTE, R. (Coordinador) (2000). *Evaluación de Programas educativos.* En Revista de Investigación Educativa. Monográfico. Vol.. 18, 2.

PÉREZ JUSTE, R. (2006). *Evaluación de programas educativos.* Madrid: La Muralla.

PÉREZ JUSTE, R. GARCÍA LLAMAS, J.L., GIL PASCUAL, J.A., GALÁN GONZÁLEZ. A. (2009). Estadística aplicada a la educación. Madrid. UNED.

ROSSI, P.H. y FREEMAN, H. E. (1.989): *Evaluación: Un enfoque sistemático para programas sociales*, México, Trillas.

SANZ ORO, R. (1990): *Evaluación de Programas en orientación educativa.* Madrid: Pirámide.

STUFFLEBEAN, D. y SHINKFIEL, A. (1.987): *Evaluación sistemática*, Madrid: Paidós-MEC.

VARIOS (1991): "Evaluación de Programas". En *Bordón*, monográfico, vol. 43, 4.

VARIOS (1998): "La evaluación de la Universidad Española". En *Revista de Educación*, 315. Monográfico.

VARIOS (1996): "Evaluación de la calidad de la Educación". En *Revista Iberoamericana de Educación*, 10, Monográfico.

WILSON, Jh. D. (1.992): *Cómo valorar la calidad de la enseñanza*, Madrid, Paidós-M.E.C.

WOODS, P. (1.987): *La escuela por dentro*, Madrid, Paidós-M.E.C.

DIRECCIONES DE INTERNET

Una importante dirección genérica es:

http://www.europeanevaluation.org

Programa personalizado para abandonar la adición al tabaco:

http://www.dgdfumar.com/

Programas de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción:

http://www.fad.es/programas/index.htm

Programa de deshabituación del alcohol:

http://indetox.cjb.net/

Programa regional contra las drogas de la Comunidad de Castilla la Mancha:

http://www.jccm.es/sanidad/preven.htm

Programas de educación en inteligencia emocional:

http://www.emocionol.com/programaseducaint.htm

Guía para modificar hábitos de vida:

http://www.almirallprodesfarma.com/guies/g0.html

Recursos para la animación sociocultural:

http://www.ual.es/Universidad/Depar/Sociologia/animacion.htm

Curso superior universitario en Planificación y Dirección de Residencias:

http://www.udc.es/3e/csu02.htm

Programa de Enseñanza Abierta de la Facultad de Educación en Animación Sociocultural:

http://www.uned.es/webuned/pea/pea/014.htm

Ministerio de Educación y Ciencia

http://www.mecd.es

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como ya hemos indicado la asignatura tiene un espacio virtual en la plataforma ALF. Todos los estudiantes, una vez formalizada su matrícula, tendrán su correspondiente contraseña que les permitirá acceder a los documentos más concretos de estudio, trabajo y evaluación. Tendrán un cronograma o calendario de temporalización sobre el desarrollo de los temas y las actividades obligatorias u optativas que deberán realizar para alcanzar los objetivos fijados y superar la asignatura.

Además se incorporarán diversos foros, al menos uno para cada una de unidades didácticas, foros de dudas generales (no contenidos), foro de profesores-tutores, etc. Todo ello vendrá más detallado en la Guía de estudio.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS