

ASIGNATURA DE GRADO: DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULO

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63022037)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULO
CÓDIGO	63022037
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	

GRADO EN PEDAGOGÍA

CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
TIPO	OBLIGATORIAS

Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta es una asignatura obligatoria de cuarto curso del Grado de Pedagogía.

Sus contenidos intentan abordar la complejidad de la educación en la escolarización obligatoria, una realidad controvertida con concepciones sociopolíticas, económicas y pedagógicas muy distintas, por ejemplo, sobre qué debe ser el currículum escolar y cómo llevarlo a cabo. Este carácter conflictivo, polémico, se evidencia particularmente en las sociedades democráticas plurales.

El currículum, tanto como regulador de los contenidos que se seleccionan, organizan y evalúan en la educación obligatoria, como regulador de la prácticas desarrolladas en los procesos de enseñanza-aprendizaje, constituye un campo privilegiado para acercarse a la comprensión de la realidad educativa. En él se hacen evidentes concepciones –por ejemplo, sobre las bases que permiten decidir en nuestro días cuáles son los conocimientos adecuados que deben ser transmitidos-, y también opciones, cursos de acción posibles y distintos puntos de vista. En él se cruzan teorías y prácticas reales, decisiones políticas y organizativas sobre lo que todos los ciudadanos de un país deben saber en el curso de la escolaridad obligatoria, utilización de materiales curriculares que plasman la selección de contenidos de cultura realizada, etc., y en él, sobre él, intervienen también una variedad de agentes (instituciones oficiales, centros educativos, profesorado, etc.) que producen transformaciones significativas en el desarrollo de los planes iniciales pensados y previstos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

1. Dispositivos con conexión a Internet.
2. Sintaxis y ortografía correctas en la comunicación escrita.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

- **Profesora responsable: Ana Sacristán Lucas.**

Pertenece al Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Facultad de Educación de la UNED.

Los estudiantes podrán ponerse en contacto con la profesora de la asignatura a través de los diferentes medios que se indican a continuación:

Curso Virtual, durante todo el tiempo de duración del curso académico.

Correo electrónico: asacristan@edu.uned.es

Correo electrónico de la asignatura: curriculum@edu.uned.es

Horario de atención telefónica: Miércoles por la tarde, de 17 a 20 horas. Teléfono directo: 91 398 76 96.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión fundamentada de la complejidad de los diferentes procesos que caracterizan la educación en los niveles obligatorios, así como de su permeabilidad e interpenetración mutuas.
- Adquisición de una base conceptual sustantiva diferente de aseveraciones generales e inespecíficas sobre la educación que pudiera hacer un lego.
- Adquisición de conocimiento de la práctica escolar y el curriculum que se desarrolla en contextos reales de enseñanza-aprendizaje. Con especial atención, tanto a las experiencias de las personas que aprenden y a la vida cotidiana en las aulas, como a la práctica profesional del profesorado.
- Utilización de un lenguaje preciso acerca de los discursos sobre el curriculum y la educación, alejado de comentarios no informados y de meras declaraciones de buenas intenciones.
- Empleo de habilidades de consulta, manejo de programas específicos y adquisición de información en Internet.
- Sintaxis y ortografía correctas en la comunicación escrita.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje está basada en: 1) el conocimiento de los contenidos teóricos y 2), en la realización de una actividad práctica de evaluación continua, que tendrá carácter voluntario. Los estudiantes podrán presentarse a los exámenes sin haberla realizado obteniendo una calificación de 10 puntos. En caso de que la actividad de evaluación continua se haga, la puntuación conseguida será sumada a la calificación del examen, siempre y cuando esté aprobado con un mínimo de 5 puntos.

La descripción de la actividad optativa de evaluación continua se hará en la Guía de Estudio de la asignatura, disponible a principios de curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788471128171

Título: ENSAYOS SOBRE EL CURRÍCULUM: TEORÍA Y PRACTICA (Primera)

Autor/es: José Gimeno Sacristán, Miguel Ángel Santos Guerra, Jurjo Torres Santomé, Philip W. Jackson, Javier Marrero Acosta ;

Editorial: EDICIONES MORATA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

Madrid (2015), cubre la totalidad del programa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788471124111

Título: ESCUELAS Y JUSTICIA SOCIAL ([2ª ed.])

Autor/es:

Editorial: : MORATA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788471124944

Título: LA INTEGRACIÓN DEL CURRÍCULUM

Autor/es: James A. Beane ;

Editorial: EDICIONES MORATA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788471126184

Título: SABERES E INCERTIDUMBRES SOBRE EL CURRÍCULUM

Autor/es: José Gimeno Sacristán (Comp) ;

Editorial: EDICIONES MORATA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788471127303

Título: ENSEÑAR, UN VIAJE EN CÓMIC

Autor/es: Ryan Alexander Tanner & William Ayers ;

Editorial: EDICIONES MORATA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Su consulta es recomendable, aunque optativa.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los materiales para la información y estudio de la asignatura son:

- **Guía general de la asignatura.** Es deber de los estudiantes conocer los contenidos de esta Guía, en especial, de todas aquellas informaciones relativas al programa de estudio y la bibliografía obligatoria de estudio.
- **Guía de Estudio:** Amplía y especifica la información de esta Guía general. Se encontrará disponible en el Curso virtual de la asignatura a comienzo del curso.

Es deber de los estudiantes conocer los contenidos de la Guía de Estudio disponible en el curso virtual de la asignatura desde principios de curso. En especial, de todas aquellas informaciones relativas al programa de estudio, bibliografía obligatoria, plan de actividades optativas de evaluación continua, plazos y sistema de entrega, fechas de exámenes y corrección de exámenes y actividades.

- **Curso virtual:** a través de él se pondrá a disposición de los estudiantes la Guía de estudio, así como información y ayuda para estudiar la asignatura. Tiene distintos foros destinados a la comunicación, información e interacción mutua. Se accede al comienzo del curso, con usuario y contraseña autorizados.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS