

ASIGNATURA DE GRADO: EDUCACIÓN PERMANENTE

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63022066)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

EDUCACIÓN PERMANENTE
63022066
2016/2017
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

GRADO EN PEDAGOGÍA

CURSO
PERIODO
TIPO

SEGUNDO CURSO
SEMESTRE 2
OBLIGATORIAS

Nº ECTS
HORAS
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

6
150.0
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

- Asignatura: Educación Permanente.
- Plan de Estudios: Grado de Pedagogía.
- Carácter: Obligatoria.
- Número de créditos: 6
- Curso: 2º. · Carácter: Semestral
- Periodo: 2º semestre.

El objetivo general de esta asignatura es ofrecer un conjunto de conocimientos sobre los principios de la educación permanente y su vinculación con los ámbitos aplicados de la formación y el desempeño de tareas en contextos organizativos. Para ello, se ha diseñado un recorrido de estudio distribuido en tres bloques temáticos:

- En un primer momento se plantean un conjunto de temas relacionados con los aspectos básicos y fundamentales de la educación permanente. Esta aproximación comprende una introducción a las principales teorías del aprendizaje y los modelos de evaluación, contraste y validación del conocimiento adquirido a lo largo de la vida.
- En segundo lugar, se estudiarán los contextos y ámbitos donde pueden llevarse a cabo acciones aplicadas de educación permanente, prestando especial atención a los centros e instituciones educativas y el mundo del trabajo, la empresa y las organizaciones.
- Por último, en un tercer bloque se tratan un conjunto de temas que muestran una visión amplia del tratamiento de la educación permanente en los contextos nacionales e internacionales, y resaltando la centralidad de sus propuestas en el marco de la sociedad digital.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura se requiere tener acceso a Internet, manejar los paquetes de Office a nivel de usuario y conocer la plataforma educativa de la UNED, para ello cuentan y tienen disponibles las guías específicas del uso de aLF y pueden solicitar apoyo al centro de atención al estudiante mediante el teléfono 913988801.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA JOSE ALBERT GOMEZ
Correo Electrónico	mjalbert@edu.uned.es
Teléfono	91398-7694
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos DANIEL DOMINGUEZ FIGAREDO (**Coordinador de Asignatura**)
Correo Electrónico ddominguez@edu.uned.es
Teléfono 91398-6356
Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y seguimiento del estudiante la llevará a cabo el equipo docente de la Sede Central en colaboración con los tutores de los Centros Asociados, que llevarán a cabo su actividad a través de diferentes medios: presencialmente, por teléfono, email y empleando los servicios disponibles en el curso virtual.

Dra. Da. María José Albert Gómez
Teléfono: 91 398 76 94
E-mail: mjalbert@edu.uned.es
Horario de atención: Miércoles de 16,00 a 20,00 horas.

Dra. Da. Nieves Almenar Ibarra
Teléfono: 91 398 69 81
E-mail: nalmenar@edu.uned.es
Horario de atención: Martes de 10,00 a 14,00 horas.

Dr. D. Daniel Domínguez Figaredo
Teléfono: 91 398 63 56
E-mail: ddominguez@edu.uned.es
Horario de atención: Lunes, de 10:00 a 14:00 horas.

Dirección postal del Equipo Docente:

Facultad de Educación
C/ Juan del Rosal, 14
28040 - Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Dentro del marco de desarrollo de competencias genéricas y específicas presentado anteriormente, esta asignatura pretende que los estudiantes alcancen los siguientes objetivos generales de aprendizaje:

- Conocer el rol de la educación permanente dentro del conjunto de propuestas formativas existentes.
- Sintetizar los fundamentos en los que se basa la educación permanente.
- Analizar los componentes de la Educación permanente en los ámbitos personal, social y laboral.
- Identificar los principales campos aplicados, contextos y ámbitos donde se desarrollan prácticas de educación permanente.
- Analizar el papel de la educación permanente en la sociedad digital.
- Interpretar los documentos emitidos por los organismos internacionales sobre educación permanente, vinculando sus propuestas a actuaciones concretas en los ámbitos aplicados.

Como resultados generales de aprendizaje, los estudiantes al final del estudio de la asignatura, han de ser capaces de:

a) Conocimientos:

1. Explicar la importancia de la educación permanente en la sociedad actual.
2. Reconocer la relevancia de la formación en un entorno social y laboral cambiante.
3. Conocer la estructura de la Formación Profesional.
4. Reconocer la importancia de las acreditaciones y certificaciones de la Formación Profesional y en los

principales ámbitos formativos de cualificación profesional.

b) Habilidades y destrezas:

1. Distinguir distintos ámbitos de la educación permanente.
2. Analizar la importancia de la formación en todos sus contextos y su vinculación con el mundo laboral.

c) Actitudes:

1. Valorar la importancia de la educación Permanente en contextos educativos sociales y laborales.
2. Reflexionar sobre la importancia de la formación continua y ocupacional como elementos claves para el trabajo.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

En la asignatura se utilizará la metodología de la educación a distancia propia de la UNED, centrada en el autoaprendizaje por parte del estudiante. En ese sentido, dispondrá de un espacio virtual con servicios que le apoyarán en su proceso de aprendizaje. Asimismo, cada estudiante tendrá el asesoramiento personalizado de un profesor-tutor que le orientará y guiará a lo largo del curso.

El plan de trabajo incluye la realización de una serie de actividades formativas y un examen final. Las evidencias de aprendizaje generadas en el marco del plan serán utilizadas para determinar la calificación final del estudiante. El detalle del plan de trabajo estará disponible en la guía específica de la asignatura, alojada en el curso virtual.

La distribución de las 125 horas de la asignatura en el plan de trabajo será la siguiente:

- **Trabajo teórico: 80% (100 horas)**
- **Trabajo práctico: 20% (25 horas)**

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Todo el material necesario para superar la asignatura está disponible en la plataforma educativa y es de libre acceso.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALBERT GÓMEZ, M. J. (2005): *Formación y Empleo: Desarrollo y evolución profesional*. Madrid. UNED.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante dispone en el curso virtual de las herramientas que le permiten estar en contacto con los profesores y estudiantes de esta asignatura. En el curso virtual se dispondrá con carácter complementario y/o aclaratorio, artículos, documentos, páginas Web actuales de los diferentes núcleos temáticos.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS