

ASIGNATURA DE GRADO: FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63023019)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
63023019
2016/2017
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

GRADO EN PEDAGOGÍA

CURSO
PERIODO
TIPO

TERCER CURSO
SEMESTRE 1
OBLIGATORIAS

Nº ECTS
HORAS
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

6
150.0
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La "Filosofía de la Educación", es una de las asignaturas de carácter obligatorio del Grado de Pedagogía de la UNED. Tiene asignados 6 créditos ECTS, y se cursa en el 1er semestre del curso 3º. Con esta asignatura se desea ayudar a los futuros profesionales para que encuentren respuesta a las preguntas sobre el sentido de la tarea educativa, y el ejercicio de su profesión.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No existe ningún requisito previo para cursar la asignatura "Filosofía de la Educación". Sin embargo, los alumnos que hayan superado "Teoría de la Educación" e "Historia de la Educación" -que se imparten en los cursos 1º y 2º del Grado de Pedagogía, respectivamente- estarán en mejores condiciones para asimilar el contenido de esta asignatura.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los Profesores Tutores de los Centros Asociados son los profesionales que acompañan a los estudiantes de manera más inmediata en su proceso de aprendizaje. El contacto continuado con los Tutores es el medio habitual para facilitar y favorecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Los Profesores de la Sede Central atienden también las consultas de los alumnos a través del foro de la asignatura y durante su horario de guardia:

Miércoles de 15.30 a 19.30 horas.

Dra. María García Amilburu | 91.398.72.76 | Despacho 259 | mgamilburu@edu.uned.es

Dr. Juan García Gutiérrez | 91.398.88.33 | Despacho 224 | juangarcia@edu.uned.es

Facultad de Educación UNED. c/ Juan del Rosal, 14. 28040 Madrid.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La Filosofía de la Educación es una asignatura de carácter teórico, que tiene una dimensión práctica real pero no inmediata, pues busca directamente favorecer la reflexión sobre el proceso educativo y la actividad del profesional. Como fruto de esta reflexión, el profesional de la educación podrá tomar decisiones pedagógicas más prudentes y

contextualizadas, mejorando así el ejercicio práctico de su labor.

Como fruto de los conocimientos y competencias que se adquieren con el estudio de la Filosofía de la Educación, los principales resultados de aprendizaje propios del Grado de Pedagogía que se esperan conseguir por medio de esta Asignatura, son los siguientes:

- El conocimiento de la naturaleza constitutivamente educable del ser humano y la tarea formativa como proceso transformador basado en valores.
- Comprender la necesidad de la educación para el desarrollo del ser humano y afrontar problemáticas sociales, culturales, económicas, ambientales, etc.
- Analizar el fenómeno educativo y el papel de los agentes directamente implicados en los procesos formativos, y sus ámbitos de actuación
- Estar en condiciones de realizar análisis acertados sobre las funciones sociales de la educación, e interpretar los retos educativos que tiene planteados la sociedad.
- Conocer y valorar adecuadamente la naturaleza histórica del hecho educativo y los factores que explican su desarrollo
- Asumir el compromiso ético inherente al ejercicio de la profesión educativa.

En la 2ª Parte de la Guía se detallan los resultados de aprendizaje por cada bloque temático.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Se empleará la metodología específica de la Enseñanza a Distancia: estudio de materiales didácticos, participación en el curso virtual (realización de actividades y de ejercicios de evaluación, intervención en el foro de la asignatura, etc.), videoconferencias, y otros medios de tele-aprendizaje.

De modo orientativo, las diferentes actividades de aprendizaje que debe realizar el alumno pueden distribuirse de la siguiente manera:

- Estudio y trabajo autónomo: 60%
- Participación en el curso virtual y realización de pruebas de evaluación continua: 25%
- Trabajo en equipo: 15%

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788427718197

Título: FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN. CUESTIONES DE HOY Y DE SIEMPRE (2012)

Autor/es: María García Amilburu ;

Editorial: Narcea-UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

El texto básico, en el que se desarrolla íntegramente el contenido de la asignatura es el siguiente:

GARCÍA AMILBURU, M. y GARCÍA GUTIÉRREZ, J., *Filosofía de la Educación. Cuestiones de hoy y de siempre*, Narcea-UNED, Madrid, 2012.

Conviene consultar también el libro:

PRING, R. (García Amilburu, M., Ed.) *Una Filosofía de la Educación políticamente incómoda*, Narcea, Madrid, 2016.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788427721562

Título: UNA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN POLÍTICAMENTE INCÓMODA

Autor/es: Pring, Richard ; García Amilburu, María ;

Editorial: : NARCEA S.A. DE EDICIONES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788431313906

Título: APRENDIENDO A SER HUMANOS (2ª)

Autor/es: García Amilburu, María ;

Editorial: EDICIONES UNIVERSIDAD DE NAVARRA, S.A. (EUNSA)

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788478274109

Título: EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN : UNA INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA Y A LA TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y DE LA ENSEÑANZA (2005)

Autor/es: Carr, David ;

Editorial: Editorial Graó

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788497721776

Título: CLAVES DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (1ª)

Autor/es: García Amilburu, María ;

Editorial: DYKINSON.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

El estudio de los libros reseñados en el apartado "Bibliografía Complementaria" no es imprescindible para cursar la asignatura. Se sugiere su lectura para que, quienes estén interesados, puedan ampliar sus conocimientos en esta materia.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La UNED pone a disposición de sus alumnos numerosos recursos didácticos adecuados a la metodología de la Enseñanza a Distancia: Curso virtual alojado en la plataforma alf, videoconferencias, grabaciones de clases magistrales, emisiones radiofónicas, chat, enlaces al Centro de Medios Audiovisuales de la UNED (CEMAV). A través del aula virtual se informa a los alumnos de los medios concretos utilizados para el desarrollo de la asignatura a lo largo del curso.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS