# ASIGNATURA DE GRADO: PRÁCTICAS PROFESIONALES II (PEDAGOGÍA)



Curso 2016/2017

(Código de asignatura: 63023054)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA CÓDIGO CURSO ACADÉMICO DEPARTAMENTO TÍTULO EN QUE SE IMPARTE PRÁCTICAS PROFESIONALES II (PEDAGOGÍA)

63023054 2016/2017

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

**GRADO EN PEDAGOGÍA** 

CURSO SEGUNDO CURSO PERIODO SEMESTRE 2 TIPO PRÁCTICAS

N° ECTS 6 HORAS 150.0

IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE CASTELLANO

# PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Prácticas Profesionales II es la segunda de un bloque de cinco que se cursan en el Grado de Pedagogía. Se trata de una asignatura obligatoria que exige a los alumnos la adquisición de competencias que son transferibles a otras materias y contextos académicos. En síntesis la propuesta de la asignatura Prácticas Profesionales II gira en torno a dos ejes principales de aprendizajes: la sensibilización sobre la importancia de la Historia para el análisis de la realidad educativa y la mejora de la escritura en contextos académicos.

La asignatura Prácticas Profesionales II ofrece al estudiante la posibilidad de reflexionar de manera téoricopráctica acerca de la importancia de la historia de la educación y, en su caso, de su trayectoria profesional en el mundo educativo. A partir de las reflexiones históricas, al alumno se le plantea el reto de plasmar sus conocimientos en un documento escrito.

A diferencia de otras materias en las que el estudiante espera que el profesor le marque los contenidos a estudiar, en las Prácticas Profesionales II, el docente prepara al estidiante para adquirir una serie de herramientas que le servirán en el desempeño de su trabajo futuro.

No obstante, el actor principal es el estudiante que debe aspirar por sí mismo a la realización de un trabajo de calidad. Sabemos que simplemente por acudir a realizar Prácticas Profesionales a un centro de trabajo se aprende. Sin embargo, desde la universidad pretendemos sacar el mayor partido al contacto con la realidad educativa por lo que al estudiante se le exige que elabore una serie de productos escritos que reflejen lo que sucede en los centros.

En Prácticas Profesionales II el estudiante visita centros y realiza entrevistas pero no realiza las Prácticas in situ. No tiene que buscar un centro para pasar una cantidad de horas marcada desde la Sede Central. No obstante debido a la necesidad de immersión en un centro que exige la siguiente asignatura Prácticas Profesionales III, en Prácticas Profesionales II se articularan mecanismos específicos para que el alumno tome con tiempo la decisión sobre el centro de trabajo en que realizará las horas presenciales de prácticas. Esto evitará que el alumno se precipite a la hora de elegir centro y encuentre el que más se adecúa a sus intereses.

# REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

A esto se añade que el objetivo central de esta materia es relacionar teoría y práctica, potenciando de manera significativa, el carácter profesionalizante del Grado. Para abordar con aprovechamiento esta dimensión eminentemente práctica todo estudiante debe estar en posesión de unos conocimientos y destrezas básicos contextualizados. En este sentido, es conveniente haber adquirido un conocimiento general de la historia de la educación.

Por otro lado, se requiere el dominio de las herramientas digitales, a nivel de usuario, y disponer de acceso a Internet, ya que tanto las orientaciones como la documentación se alojan en el aula virtual de esta asignatura de Prácticas Profesionales que la precede, con el fin de lograr de forma eficaz los objetivos específicos de esta materia.

#### **EQUIPO DOCENTE**

Nombre y

Analista ELISA ISABEL GAVARI STARKIE (Coordinador de Asignatura)

Apellidos
Correo Electrónico egavari@edu.uned.es

Teléfono 91398-8638

Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

Nombre y
Apellidos
Correo Electrónico
LUIS MIGUEL ALMAGRO GAVIRA
luismiguel.almagro@edu.uned.es

Teléfono 646701930

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
DEPARTAMENTO
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente de la Sede Central de la UNED está disponible para atender consultas de los estudiantes, tanto telefónicamente como presencialmente (si algún alumno lo solicita), los martes de 16.00 a 20.00 pm.

Teléfono 91 398 86 38

Correo electrónico: egavari@edu.uned.es

Atención telefónica o presencial: Martes de 16'00 a 20?00 horas

Los profesores tutores de los centros asociados también estarán a disposición de los alumnos. Estos profesores, además de resolver dudas de los alumnos, tendrán como cometido la corrección de dos de los tres trabajos de la asignatura.

# COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### A través de la Asignatura Prácticas Profesionales II se consiguen los siguientes resultados:

- La búsqueda y localización de fuentes.
- Identificación de las señas de identidad de una institución pedagógica.
- La mejora de la capacidad del estudiante para la autogestión en la escritura.
- Conocer las dificultades individuales a la hora de elaborar un trabajo escrito.

#### Los productos que reflejan el desarrollo de estas competencias son:

- Ficha documental sobre la historia de una institución pedagógica;
- Autobiografía profesional o estudio histórico de la institución.

#### CONTENIDOS

# **METODOLOGÍA**

El aprendizaje a través de esta asignatura exige la realización de una serie de tareas :

- Elegir la institución pedagógica;
- Localizar la documentación básica para realizar el trabajo;
- Realizar el estudio de la institución o la autobiografía del propio estudiante.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 978-84-9961-083-2

Título: ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN ESCRITA

Autor/es: Elisa Gavari Starki;

Editorial: RAMÓN ARECES, Madrid, 2012.

# BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788480047395

Título: ESTRATEGIAS PARA LA OBSERVACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCTIVA

Autor/es: Elisa Gavari Starki;

Editorial: RAMÓN ARECES, Madrid, 2007.

### RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes tendrán a su disposición la plataforma ALF, en cuyo foro podrán volcar sus dudas, inquietudes y comentarios. Dicho foro será periódicamente supervisado y atendido por el equipo docente.

De igual modo, los estudiantes contarán con un conjunto de programas de radio que serán distribuidos por el equipo docente, sobre temas de la asignatura y que tienen como fin principal complementar los contenidos de la asignatura. En la biblioteca de la Facultad de Educación de la UNED tienen a su disposición diversas obras que componen la bibliografía básica y complementaria de la asignatura.

# TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS