

ASIGNATURA DE GRADO: EDUCACIÓN COMPARADA

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63023077)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	EDUCACIÓN COMPARADA
CÓDIGO	63023077
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSO	TERCER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OBLIGATORIAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Educación Comparada se ubica en el Tercer Curso del Grado de Pedagogía. Es una asignatura que se incardina en el segundo cuatrimestre de este Tercer Curso. Posee un carácter obligatorio y 6 créditos ECTS.

En líneas muy generales, los objetivos de la asignatura de Educación Comparada apuntan a que los alumnos potencien las cuatro vertientes básicas siguientes:

1. Conocer adecuadamente la evolución histórica y la naturaleza de la Educación Comparada en cuanto disciplina científica.
2. Estar en disposición de utilizar correctamente la metodología comparativa aplicada a la educación y, más en concreto, al estudio de los sistemas educativos.
3. Conocer los rasgos fundamentales y comprender la naturaleza propia de los más influyentes sistemas educativos actuales.
4. Examinar desde un punto de vista comparativo algunos de los más acuciantes problemas que afectan a la educación en el mundo de hoy.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Resulta conveniente que los alumnos que van a cursar Educación Comparada hayan previamente estudiado unas determinadas asignaturas del Grado de Pedagogía con las que la Educación Comparada se relaciona muy estrechamente, y que aportan unas herramientas conceptuales y unas habilidades y destrezas de gran valía como fundamento vertebrador del bagaje conceptual idóneo para cursar estudios comparativos. En este sentido se recomienda a los alumnos haber cursado previamente las asignaturas siguientes:

- Teoría de la Educación (1º Curso),
- Historia de la Educación (1º Curso),
- Filosofía de la Educación (3º Curso, 1º Cuatrimestre),
- Política y Legislación Educativas (3º Curso, 1º Cuatrimestre).

Estas cuatro asignaturas preparan conceptualmente para abordar el estudio histórico-conceptual y las perspectiva política comparada de la Educación Comparada e Internacional.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA JOSE GARCIA RUIZ (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	mjgarcia@edu.uned.es
Teléfono	91398-6998
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

Nombre y Apellidos ALICIA SIANES BAUTISTA
Correo Electrónico alisianes@edu.uned.es
Teléfono 6994
Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente de la Sede Central de la UNED está disponible para atender consultas de los estudiantes, tanto telefónicamente como presencialmente (si algún alumno lo solicita) los martes y los miércoles de 10.00 am a 14.00 pm. Los profesores tutores de los centros asociados también estarán a disposición de los alumnos. Estos profesores, además de resolver dudas de los alumnos, tendrán como cometido la corrección de los dos trabajos de la asignatura. Los profesores tutores entregarán un informe con las calificaciones de los trabajos voluntarios de los alumnos al equipo docente de la Sede Central, los cuales integrarán y considerarán dichas calificaciones en la valoración de las pruebas presenciales finales.

El Equipo Docente está a disposición de los alumnos en los siguientes parámetros:

Dra. María José García Ruiz - mjgarcia@edu.uned.es - Tel. (91) 398 6998 - Despacho 269

Dra. Elisa Gavari Starkie - egavari@edu.uned.es - Tel. (91) 398 8638

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudio y el análisis de la asignatura de Educación Comparada permitirá a los alumnos conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer la evolución histórica de la disciplina de la Educación Comparada,
- Conocer y analizar las políticas y la legislación educativas en los principales países occidentales,
- Comparar los rasgos fundamentales de los sistemas educativos actuales y analizar los principales problemas educativos en el mundo actual,
- Comparar, analizar y valorar indicadores de la educación internacional,
- Comprender y aplicar la metodología comparada a los problemas de investigación comparativa,
- Evaluar las fortalezas y debilidades, y las convergencias y divergencias de los principales sistemas educativos occidentales.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

A continuación ofrecemos una síntesis de la distribución de tiempo de los alumnos a las diversas actividades que deberán realizar para superar con éxito la asignatura. La asignatura tiene 6 créditos ECTS. Ello supone que los alumnos tienen 150 horas de trabajo en la asignatura.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA
- Trabajo con contenidos teóricos	25% (37,5 horas)
- Realización de actividades prácticas (dos actividades voluntarias cuya realización computa en la nota final)	15% (22,5 horas)
- Trabajo autónomo (estudio de contenidos teóricos y preparación de las pruebas presenciales)	60% (90 horas)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436264296

Título: LA EDUCACIÓN COMPARADA EN TIEMPOS DE GLOBALIZACIÓN

Autor/es: García Garrido, José Luis ; García Ruiz, M^a José ; Gavari Starkie, Elisa ;

Editorial: U.N.E.D.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

ISBN(13): 9788496062528

Título: SISTEMAS EDUCATIVOS DE HOY (4?)

Autor/es: García Garrido, José Luis ;

Editorial: EDICIONES ACADÉMICAS, S.A. (EDIASA)

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

La asignatura también tendrá como bibliografía básica la siguiente obra:

GARCÍA GARRIDO, J.L., GARCÍA RUIZ, M.J. y GAVARI STARKIE, E. (2012): *La Educación Comparada en Tiempos de Globalización*. Madrid, Ediasa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Son libros recomendados en la bibliografía complementaria los siguientes:

COWEN, R. & KAZAMIAS, A. (Eds.) (2009): *International Handbook of Comparative Education*. Dordrecht, the Netherlands, Springer.

CROSSLEY, M. and WATSON, K. (2003): *Comparative and International Research in Education. Globalisation, context and difference* (London, Routledge).

GARCÍA RUIZ, M. J. (2011): *La Educación Comparada: una disciplina entre la Modernidad y el Postmodernismo*, *Revista Latinoamericana de la Educación*, 2, 40-59.

LARSEN, M. A. (Ed.) (2010): *New Thinking in Comparative Education. Honouring Robert Cowen*. Rotterdam, Sense Publishers.

SCHRIEWER, J. (ed.) (2000): *Discourse Formation in Comparative Education* (Frankfurt am Main, Peter Lang).

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los alumnos tendrán a su disposición la plataforma ALF, en cuyo foro podrán volcar sus dudas, inquietudes y comentarios. Dicho foro será periódicamente supervisado y atendido por el equipo docente. De igual modo, los alumnos contarán con un conjunto de programas de radio que serán distribuidos por el equipo docente, sobre temas de la asignatura y que tienen como fin principal complementar los contenidos de la asignatura. En la biblioteca de la Facultad de Educación de la UNED los alumnos tienen a su disposición un gran número de obras que componen la bibliografía básica y complementaria de la asignatura de Educación Comparada.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS