ASIGNATURA DE GRADO:
FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 6302402-)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA
CÓDIGO	6302402-
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	**GRADO EN PEDAGOGÍA**
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OBLIGATORIAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Las relaciones de enseñanza-aprendizaje entre profesores y estudiantes en un modelo educativo a distancia, como es el caso de la UNED, vienen definidas por características específicas que deberán contemplarse siempre en cualquier actividad pedagógica y, especialmente, en metodología didáctica. Para ello nos parece imprescindible sustentarse en los diversos canales de comunicación que la sociedad actual ofrece, entre ellos las nuevas tecnologías (TIC). De manera que tanto el material impreso, postal, audiovisual o telefónico, unidos a todas aquellas posibilidades derivadas de la informática aplicada, han de estar al servicio de una formación universitaria de calidad.

En el sentido apuntado, esta Guía didáctica nace con el propósito de ser herramienta integradora de los medios citados para un aprendizaje eficaz y satisfactorio, así como en elemento para la adecuada coordinación de la actividad docente y discente en la asignatura. Se ofrece en ella, y en el Plan de Trabajo que la complementa, sugerencias y ayudas acerca de cómo optimizar el uso del texto básico y la información que nos aporta, y para transcenderlo a través de un diálogo crítico con él para construir nuevo conocimiento acera de la materia de estudio que nos ocupa.

Con esta asignatura se pretende contribuir a formar al alumnadoen en el conocimiento del proceso epistemológico que fundamenta el saber del profesor para el ejercicio adecuado de su profesión. En armonía con dicha finalidad, trata de las bases formativasl de los futuros docentes y el desarrollo profesional de estos en la realidad de las instituciones educativas, si bien pone un énfasis muy especial en esta última etapa.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Aún impartiéndose en el curso final del Grado, no exige, como condición indispensable, haber superado determinadas asignaturas del Plan de Estudios. A pesar de lo anterior, sí es aconsejable que el estudiante haya adquirido, al menos, los conocimientos didáctico-organizativos estudiados en los cursos anteriores y, en general, la formación básica contemplada en dicho Plan.

Sólo demanda, a cambio, inquietud intelectual, asumir el compromiso con el saber, una cierta curiosidad por lo prospectivo, poner en marcha la imaginación, sentirse cómodo en los procesos de creatividad, asumir que todo es mejorable, y que somos seres perfectibles; sólo pide, pues, voluntad de aprender y perseverar en ella.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANA MARIA MARTIN CUADRADO **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	amartin@edu.uned.es
Teléfono	91398-6975
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	DIDÁCTICA,ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos	LOURDES PEREZ SANCHEZ
Correo Electrónico	lperezsanchez@edu.uned.es
Teléfono	91398-7646
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	DIDÁCTICA,ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La atención tutora se hará en colaboración, en su caso, con los profesores tutores de los Centros Asociados. Los estudiantes podrán ponerse en contacto con el equipo docente de la asignatura a través de los diferentes medios que se indican a continuación:

Atención telefónica: Los miércoles lectivos, de 15,30 a 19.30 horas, en el Teléfono 91 398 76 47

Correo electrónico: jcardona@edu.uned.es

Curso virtual de la asignatura

Dirección postal: Profesor José Cardona Andújar

Facultad de Educación, Despacho 263

C. Juan del Rosal, 14

28040 MADRID

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura *Formación y actualización en la función pedagógica* pretende que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

-*Distinguir*, de manera fundamentada, entre sociedad del conocimiento y sociedad de la información, así como su impacto en una comunidad globalizada.

-*Conocer* las principales características que presenta la denominada escuela postmoderna.

-*Diagnosticar* algunos efectos de cambio educativo actual en la formación, inicial y, sobre todo, permanente, del profesorado

–*Invitar a compartir y socializar* las experiencias de aprendizaje con profesionales de la función pedagógica y otros estudiantes de la misma.

-*Conocer* el organigrama de saberes que integran la formación de maestros y profesores, así como las líneas básicas de la prospectiva en este ámbito del saber.

-*Constatar, valorando críticamente,* los fundamentos de una pedagogía de la formación, subrayando los aspectos curriculares de la misma.

-*Considerar* las virtualidades de la práctica reflexiva como vía innovadora para la formación y el desarrollo profesional de los docentes.

-*Comprender* los problemas subyacentes al profesor en la fase de socialización, poniendo en valor la función del mentor y su formación, así como su incidencia en la mejora de la función pedagógica

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La enseñanza se impartirá con metodología de la educación a distancia propia de la UNED, por medio de entornos virtuales, el correo electrónico, la tutoría en sus distintas modalidades y otros medios de apoyo a la docencia a distancia. El alumnado dispondrá de un curso virtual con las herramientas necesarias para hacer efectiva la comunicación y la interacción (foro, correo electrónico,…) con el Equipo Docente, otros estudiantes y con los profesores-tutores (tutoría virtual) y presencial.

Además, tendrá a su disposición los materiales audiovisuales producidos por el Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (video-clases) que puede consultar en http://www.teleuned.com., o bien consultar en el curso virtual (Plataforma aLF).

Las actividades formativas diseñadas para facilitar el aprendizaje y adquisición de conocimientos de la materia se especifican en la segunda parte de la Guía de estudio (Plan de trabajo), disponible en el curso virtual alojado en la citada plataforma aLF.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cardona Andújar, J. (2013): Epistemología del saber docente. Madrid, UNED. ISBN 978-84-362-6619-1

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cardona Andujar, J. (2008): *Formación y desarrollo profesional del docente en la sociedad del conocimiento.* Madrid, Editorial Universitas, SA ISBN 978-84-7991-223-9

- Cardona Andujar, J. (Coord.) (2008): *Cuestiones en torno a la formación y desarrollo profesional de los profesores.* Madrid, Editorial Sanz y Torres. ISBN 978-84-96808-30-0

- Cantón, I. y Pino, M. (2014): Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento. Madrid, Alianza Editorial. ISBN 978-84-206-8469-7

Además de la anterior, en cada capítulo del texto básico se relaciona suficiente bibliografía (y webgrafía) para que, en función de sus posibilidades, el estudiante pueda profundizar en cada uno de los objetivos y contenidos de esta asignatura. A ella remitimos.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como complemento al presente documento, el alumnado dispone para el aprendizaje autónomo y eficaz de la asignatura de los siguientes recursos:

a.- La Guía de Estudio II (o *Plan de trabajo*), que estará disponible en el curso virtual, en la plataforma ALF, y contiene orientaciones específicas sobre el desarrollo de la asignatura en cuanto a plan de trabajo, orientaciones para el estudio de los contenidos y aquellas sugerencias que se estiman necesarias para la realización de la actividad práctica obligatoria.

b.- El Curso virtual en la plataforma ALF:Foros de debate, correo electrónico del equipo docente y otros recursos virtuales que, en su momento, se pondrán a disposición del estudiante, y al que los puede acceder mediante la clave personal que le es asignada al realizar la matrícula en su Centro Asociado, y localizable en la siguiente página: **http://www.uned.es.**

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Revisión de examen

Para cualquier cuestión relacionada con la evaluación del examen o la calificación final, los estudiantes se pondrán en contacto con el profesor de la asignatura bien telefónicamente (tarde de guardia), o bien a través del correo – jcardona@edu.uned.es -- dentro del plazo establecido por la normativa de la Universidad,