

ASIGNATURA DE GRADO: EVALUACIÓN DE CENTROS Y PROFESORES

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63024036)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	EVALUACIÓN DE CENTROS Y PROFESORES
CÓDIGO	63024036
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
TIPO	OBLIGATORIAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Evaluación de Centros y Profesores es una asignatura obligatoria de 4º curso de la titulación del Grado de Pedagogía, con 6 ECTS, que se imparte en el primer cuatrimestre del curso. Su propuesta docente se vertebra en torno a las siguientes temáticas:

- . La génesis de la conformación de los centros y profesores como dos ámbitos de evaluación cuyo desarrollo está plenamente consolidado tanto en el contexto académico, como en el marco de los sistemas educativos nacionales.
- . La fundamentación de los modelos y modalidades de evaluación institucional y de la docencia en las concepciones y opciones epistemológicas y metodológicas.
- . Las orientaciones, propósitos y estrategias de la evaluación de centros educativos en tanto que referentes para comprender las diferentes propuestas evaluativas.
- . La evaluación de centros promovidas por las administraciones educativas en el contexto europeo, con modalidades de evaluación externa e interna.
- . La evaluación basada en el centro o autoevaluación institucional y las características de sus experiencias más relevantes.
- . Las perspectivas, orientaciones y propósitos de la evaluación del profesorado.
- . La evaluación del desempeño docente y su operativización en los distintos niveles de los sistemas educativos a nivel internacional.
- . La evaluación entre iguales o el énfasis en el desarrollo y mejora profesional

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El desarrollo de la propuesta curricular se ha acometido teniendo en cuenta que los estudiantes cursan por primera vez, en el Grado de Pedagogía, una asignatura de evaluación institucional y de la docencia, dado que en su itinerario formativo sólo han tomado contacto previamente con otra materia, cuyo objeto y ámbito de estudio ha sido la evaluación de los aprendizajes y competencias de los estudiantes.

Conviene, no obstante, que los estudiantes refresquen los contenidos que han trabajado en dos asignaturas obligatorias, de 2º curso del Grado de Pedagogía, a saber: **Técnicas e Instrumentos para la Recogida de Información y Métodos y Diseños de Investigación en Educación**. Una parte importante de la formación lograda en ambas materias les será de gran ayuda para el diseño y desarrollo de proyecto y propuestas de evaluación de centros y profesores.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos **BLANCA PAZ ARTEAGA MARTINEZ (Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico blanca.arteaga@edu.uned.es
Teléfono 91398-7699
Facultad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**
DEPARTAMENTO **DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES**

Nombre y Apellidos **JUAN MANUEL MORENO OLMEDILLA**
Correo Electrónico jmoreno@edu.uned.es
Teléfono 91398-8340
Facultad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**
DEPARTAMENTO **DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES**

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Tal y como se recoge en el apartado de Metodología, los estudiantes contarán con el asesoramiento del equipo docente integrado por el profesorado del de la Sede Central y por los tutores asignados en los Centros Asociados. Para ello se realizarán tutorías presenciales y virtuales programadas por el equipo docente y realizadas por los tutores.

Para la comunicación entre los docentes y el alumnado se utilizarán cualquiera de las tecnologías disponibles en la UNED: teléfono, correo postal, correo electrónico, foros, chats, etc. Los martes de 16.00 a 20.00 horas es el día dedicado a la atención de los estudiantes a través de los teléfonos siguientes:

Dr. Eustaquio Martín Rodríguez, emartin@edu.uned.es, Teléfono 91 398 7876

Dr. J. Eloy Rodríguez Pinel, jrodriguez@edu.uned.es, Teléfono 91 398 9050

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De acuerdo con las competencias del perfil profesional del Pedagogo y las competencias específicas y generales del Grado de Pedagogía, los estudiantes de esta asignatura en el proceso de enseñanza y aprendizaje han de lograr:

- Conocer los fundamentos, planteamientos y desarrollos de las distintas perspectivas desde las que se abordan la teoría y práctica de la evaluación institucional y de docentes.
- Resignificar sus concepciones previas sobre evaluación en relación con los distintos marcos ontológicos, epistemológicos y ético-políticos.
- Diseñar y ejecutar proyectos y actuaciones de evaluación de centros y profesores, así como disponer de criterios solventes para la evaluación de propuestas en estos dos ámbitos.
- Experimentar los distintos procedimientos, metodologías y técnicas de la evaluación de Centros y Profesores.
- Elaborar en su realidad propuestas concretas de evaluación que puedan conducir a la planificación y realización de procesos de evaluación institucional y de docentes.
- Asumir principios de naturaleza deontológica y ética en su desarrollo profesional como evaluador
- Incorporar el aprendizaje colaborativo en los procesos de formación y desarrollo profesional en coherencia con la construcción de una comunidad de trabajo-aprendizaje.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología didáctica que se pondrá en juego refuerza los procesos de comunicación entre los actores a través de las mediaciones tecnológicas que posibilitan la plataforma virtual y los demás recursos y medios propios de las tecnologías digitales, tanto para el establecimiento de un diálogo entre el equipo docente y los alumnos, como de los alumnos entre sí.

La colaboración de las/os tutoras/es resulta imprescindible para realizar el seguimiento, la orientación y la evaluación de los resultados de los estudiantes. Por ello, contarán en cada Centro Asociado con el apoyo de tutorías presenciales y virtuales.

Se establecerán foros temáticos para profundizar en los problemas más relevantes de la Evaluación de Centros y

Profesores. Y para la tutorización individual y en pequeños grupos de los alumnos nos serviremos de los chats, el correo electrónico, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436267112

Título: EVALUACIÓN DE CENTROS Y PROFESORES

Autor/es: Martín Rodríguez, Eustaquio ;

Editorial: U N E D

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para cada uno de los temas, se colgara en Alf una bibliografía complementaria al objeto de que el alumnado pueda profundizar en el estudio de los problemas y temáticas que le interesen especialmente. Cada uno de los libros, artículos y/o documentación tendrá una referencia sobre sus contenidos y aportaciones más relevantes a los ámbitos de la Evaluación de Centros y Profesores.

ANGULO RASCO, F. (1994). "¿A que llamamos evaluación?: Las distintas acepciones del término <<evaluación>> o por qué no todos los conceptos significan lo mismo", en Angulo y Blanco (Coordinadores). *Teoría y desarrollo del currículum*. Málaga, Ediciones Aljibe, páginas 283-296.

CANALES, A. (2010). "Evaluación: elementos del debate internacional", *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, Vol.3, nº 1e.

ESCUDERO MUÑOZ, J.M. (2010). "La selección y la evaluación del profesorado", *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 68 (24,2), pp. 201-221

EURYDICE (2009). *Autonomía y responsabilidades del profesorado en Europa*. Madrid, Ministerio de Educación.

GAVARI STARKIE, E. (2009). "El papel del docente y del alumnos en la elaboración de Portafolios", *Revista de Educación*, Mayo-Agosto, pp.451-462.

ISORÈ, M. (2010). *Evaluación docente: prácticas vigentes en los países de la OCDE y una revisión de la literatura*. Santiago, Chile, PREAL.

KLENOWSKI, V. (2005): *Desarrollo del Portafolios para el aprendizaje y la evaluación*. Madrid, Ediciones Narcea.

NEVO, D. (1998): "La evaluación mediante el diálogo: una contribución posible al perfeccionamiento de la escuela", *Perspectivas*, XXVIII, nº1, marzo, pp. 87-100.

SIMONS, H. (1995): "La autoevaluación escolar como proceso de desarrollo del profesorado: en apoyo a las escuelas democráticas", en AA.VV.: *Volver a pensar la educación*. Madrid, Ediciones Morata, Vol II, pp.220-242.

STAKE, R (2006). *Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares*. Barcelona: Editorial Graó.

TEJEDOR, J. F. (2012). "Evaluación del desempeño docente", *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, Vol. 5, nº 1e

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de los materiales didácticos propios que se han elaborado expresamente para esta asignatura y de la bibliografía complementaria que se ofrece, los estudiantes podrán hacer uso también de todo un conjunto de fuentes de información en soporte informático, (artículos, documentos, direcciones URL de bancos de datos, instituciones, revistas, etc.). Todo ello estará disponible en la plataforma virtual para que, de este modo, cada alumno personalice su itinerario formativo en función de sus intereses, conocimientos previos, necesidades, carencias formativas, etc.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS