ASIGNATURA DE GRADO:
EDUCACIÓN A DISTANCIA

Curso 2016/2017
(Código de asignatura : 63024071)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	EDUCACIÓN A DISTANCIA
CÓDIGO	63024071
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	
	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OPTATIVAS
	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OPTATIVAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La sociedad actual -sociedad del conocimiento, sociedad digital, sociedad red, etc.- está demandando nuevas formas de enseñar y aprender. Hace más de siglo y medio surgió una nueva forma de enseñar, que trataba de prescindir de la interacción física en tiempo y espacio entre profesor y alumno. Surgía así la modalidad de enseñanza y aprendizaje a distancia. Debido al vertiginoso avance de las tecnologías esta educación no presencial muestra una evolución sin precedentes.

Cuando nació la UNED muchas voces, en casi todos los estratos sociales, pusieron en duda la viabilidad de un modelo universitario que prescindía de la educación en un campus y en unas aulas convencionales. Afortunadamente tantos que negaban esas posibilidades, hoy son fervientes defensores de modalidades educativas no presenciales que vienen potenciando los avances tecnológicos.

Ante esta realidad se impone la necesidad de acercase a los sistemas de enseñanza y aprendizaje abiertos y a distancia, y estudiar una disciplina dirigida a entender y mejorar los sistemas digitales que propician otras formas de enseñar y aprender.

Para ello es necesario conocer bien qué es la educación a distancia, sus características, componentes, recursos, diseños, etc., sus ventajas e inconvenientes.

En este nuevo marco, al finalizar el estudio de esta asignatura, el estudiante será capaz de:

- Fundamentar la *Educación a Distan*cia y entender su evolución con el fin de comprender sus diferentes formulaciones y componentes.
- Valorar la calidad y la eficacia de esta modalidad educativa.
- Considerar los modelos teóricos en general, y el modelo del *Diálogo Didáctico Mediado* en particular, como referencia situacional de la *Educación a Distancia*.
- Relacionar la sociedad del conocimiento con las nuevas maneras de aprender.
- Planificar y diseñar acciones formativas a distancia.
- Analizar las competencias y tareas del nuevo docente en una educación virtual
- Identificar herramientas y aplicaciones digitales propiciadoras de enseñanza y aprendizaje de calidad.
- Considerar las tendencias de la educación a distancia.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para el estudio de esta asignatura se recomienda contar con un nivel medio en competencias digitales básicas, con el fin de poder implementar los contenidos que se desarrollan a lo largo de la misma, por lo que

se recomiendan conocimientos y habilidades sobre

- la instalación y uso de aplicaciones informáticas básicas.
- la búsqueda, selección, organización y almacenamiento de la información en cualesquiera de los formatos.
- el manejo de herramientas básicas de la Web 2.0.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA GARCIA PEREZ **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	mgarcia@edu.uned.es
Teléfono	91398-9340
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Recomendamos que la interacción con el equipo docente se lleve a cabo a través del foro y correo electrónico de esta asignatura.

Correo electrónico: 63024071@grados.uned.es

También dispone de las vías convencionales de comunicación:

Atención telefónica:

Dra. Marta Ruiz Corbella

Martes de 10,00 a 14,00

91 398 7277

Dra. María García Pérez

Lunes de 12,00 a 16,00

91 398 9340

Dirección postal:

Equipo Docente de "Educación a Distancia"

Dpto. Teoria de la Educación y Pedagogia Social

Facultad de Educación - UNED

c/ Juan del Rosal, 14 - Desp. 283

28040 Madrid (España)

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez superada la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Fundamentar teórica y tecnológicamente la enseñanza y aprendizaje abiertos y a distancia.
- Valorar las nuevas formas de enseñar y aprender basadas en sistemas digitales.
- Planificar y diseñar procesos de enseñanza y aprendizaje basados en modalidades no presenciales.
- Analizar la figura del docente y del tutor en los sistemas de enseñanza y aprendizaje a distancia y virtual.
- Conocer las nuevas tendencias en educación a través de la Red.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Los espacios virtuales son indispensables ayudas didácticas dentro de una metodología a distancia innovadora como la que pretendemos desarrollar en esta asignatura. La asignatura "Educación a distancia" se imparte siguiendo la metodología a distancia propia de la UNED. Para ello cuenta con un aula virtual alojado en la plataforma aLF, especialmente organizada para atender las diferentes necesidades de formación de estas asignatura.

Este entorno integra los espacios necesarios para el estudio, la comunicación síncrona y asíncrona, el seguimiento del estudio, la evaluación, etc.

Al inicio de esta asignatura los estudiantes recibirán las indicaciones básicas que les permitan participar en el aula virtual. Las posibilidades que presenta están encaminadas tanto a facilitar la difusión y distribución de documentos e informaciones, como la comunicación fluida, rápida, económica y de calidad entre los participantes, estudiantes y profesores, sin reparar en el lugar o en el tiempo en el que unos u otros se encuentren.

En el **Área de Documentos** contarán con materiales complementarios de la asignatura: artículos, documentos, resúmenes, referencias...

En el **Área de Tareas** encontrará todas las pruebas y actividades que se proponen, las instrucciones, las pruebas y cualquier otro documento de interés.

El **Área de Foros** se recogen diversas actividades. Cada tema de estudio se acompañará en todo momento de un foro especial dirigido a la reflexión y la discusión.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788499588148
Título: BASES, MEDIACIONES Y FUTURO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA SOCIEDAD DIGITAL
Autor/es: Lorenzo García Aretio ;
Editorial: EDITORIAL SÍNTESIS

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

Este libro responde íntegramente a los contenidos del programa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria de consulta opcional para el estudiante. Se trata de una propuesta que completa el contenido y perspectivas sobre la *Educación a Distancia*.

AGUADED, J.I., CABERO, J. (coords.) (2013). *Tecnologías y medios para la educación en la e-sociedad*. Madrid: Alianza.

ALONSO L., BLAZQUEZ, F. (2012). *El docente de educación virtual. Guía básica.* Madrid: Narcea.

APARICI, R. (Coord) (2010). *Conectados en el ciberespacio*. Madrid: UNED.

BARBERA, E. (2008) *Aprender e-learning.* Barcelona: Paidós.

CARR, N. (2011). *Superficiales. ¿Qué está haciendo Internet con nuestras mentes?* Madrid: Taurus.

CHIECHER, A.C.; SILVIO, D.; CORICA, J.L. (2013). *Entornos virtuales y aprendizaje*. Mendoza: Editorial Virtual Argentina.

DUART, J. M. (2008). *La universidad en la sociedad red*. Barcelona: Ariel.

FUNDACION ORANGE (2013). *eEspaña 2013. Informe anual sobre el desarrollo de la sociedad de la información*. Madrid: Fundación Orange.

GARCÍA ARETIO, L. (coord); RUIZ CORBELLA; M.; DOMÍNGUEZ FIGAREDO, D. (2007). *De la Educación a Distancia a la educación virtual.* Barcelona: Ariel.

ISLAS, O.; RICAURTE, P. (Coord.) (2012). I*nvestigar las redes sociales. Comunicación total en la sociedad de la ubicuidad*. México: Razón y Palabra. Disponible en: http://goo.gl/UgIHVC

MORENO CASTAÑEDA, M. (Coord.) (2012). *Veinte visiones de la educación a distancia*. México: UDG Virtual. Disponible en: http://goo.gl/RXSgG

SUAREZ GUERRERO, C., GROS, B. (2013). *Aprender en red: de la interacción a la colaboración.* Barcelona: UOC.

UNESCO (2013). *Aprendizaje móvil y políticas*. Cuestiones claves. París: UNESCO.

UNESCO (2013). *El futuro del aprendizaje móvil. Implicaciones para la planificación y la formulación de políticas.* París: UNESCO

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además del texto básico de esta asignatura y de la bibliografia recomendada, se presentan seguidamente otros medios de apoyo al estudio de gran utilidad para los estudiantes.

En primer lugar, y como recurso clave, el aula virtual ya mencionada, en la que se encuentran incorporados diferentes medios dirigidos a apoyar y complementar el estudio de esa asignatura.

Recursos electrónicos:

- Desde la Biblioteca de la UNED se proporciona acceso en línea a un importante número de recursos electrónicos multidisciplinares, como es el Catálogo LINCEO, portal personalizado e interactivo de prestaciones y servicios, con múltiples funcionalidades. El repositorio institucional o archivo digital, *e-Spacio*, en el que puede acceder a documentos completos en línea.

Medios audiovisuales:

- En el Canal UNED en el que se encuentran la producción audiovisual elaborada por esta universidad.

Recursos de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED)

Por último, mencionar el portal de la *Cátedra UNESCO de Educación a Distancia*, cuyo titular es el profesor Lorenzo Garcia Aretio, en el que encuentran recursos y enlaces de sumo interés relativos a la EaD. (http://www.uned.es/catedraunesco-ead/)

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS