

ASIGNATURA DE GRADO: EDUCACIÓN INTERCULTURAL (PEDAGOGÍA)

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 63024094)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	EDUCACIÓN INTERCULTURAL (PEDAGOGÍA)
CÓDIGO	63024094
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
TIPO	OPTATIVAS
CURSO	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
PERIODO	CUARTO CURSO
TIPO	SEMESTRE 1
	OPTATIVAS
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Educación Intercultural es una asignatura optativa del Grado de Pedagogía, integrada en la materia *Intervención educativa, diagnóstico y orientación*, de la que forman parte 12 asignaturas y dotada de 72 créditos. Se imparte en cuarto curso del Grado de Pedagogía.

La Pedagogía es la reflexión sobre la práctica educativa. El enfoque intercultural en pedagogía sitúa la diversidad cultural en el foco de dicha reflexión sobre la educación, la cual se concibe como construcción cultural, como dialéctica entre visiones diferentes de la sociedad y de las personas. Adoptar un enfoque intercultural en pedagogía es una opción que requiere tanto una modificación de contenidos y estrategias curriculares como el desarrollo de competencias interculturales por parte de los implicados en la educación. Lo intercultural no se presenta como adjetivo con el que calificar a profesores, escuelas, programas o recursos; sino como una mirada hacia la diversidad en educación.

La asignatura Educación Intercultural se propone partir de estas premisas para configurar un enfoque desde el que analizar la diversidad en educación. Se delimitan sus presupuestos, objetivos y ámbitos de estudio. Las propuestas interculturales en educación se contextualizan y sitúan en el marco de sociedades que defienden ideales democráticos, de participación y justicia social. Se formulan líneas de actuación en el medio escolar, así como en situaciones de educación no formal. Se revisan materiales didácticos como medios al servicio de objetivos propios del enfoque intercultural. Se describen y practican recursos metodológicos para la investigación sobre cuestiones significativas en este campo de estudio.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

En esta asignatura no se establecen requisitos previos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA TERESA AGUADO ODINA
Correo Electrónico	maguado@edu.uned.es
Teléfono	91398-7289
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos	PATRICIA MATA BENITO (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	pmata@edu.uned.es
Teléfono	91398-8879

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Esta asignatura NO dispone de tutorías en los centros asociados. La atención tutorial la llevarán a cabo las profesoras de la asignatura a través del curso virtual.

Los horarios de atención telefónica serán los siguientes:

Prof. Teresa Aguado

Miércoles de 16 a 20 h.

Tel.: 91 398 72 89

Prof. Patricia Mata

Martes de 10 a 14 h.

Tel.: 91 398 88 79

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje previstos se centran en que el estudiante pueda:

1. Delimitar el enfoque intercultural como una mirada hacia la diversidad en educación
2. Contextualizar las propuestas interculturales en educación en el marco de sociedades que defienden ideales democráticos, de participación y justicia social
3. Formular líneas de actuación en el medio escolar, así como en situaciones de educación no formal y en las relaciones comunidad y escuela
4. Analizar materiales didácticos como medios al servicio de objetivos propios del enfoque intercultural
5. Delimitar y aplicar las metodologías participativas como vías de construcción del conocimiento e investigación.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La asignatura se ha estructurado en dos partes, cada una de ellas incluye el desarrollo de tres de los seis temas que la componen. Cada parte propone la realización de actividades de evaluación continua, la lectura comentada de los textos propuestos y la participación en los debates programados en los foros.

El trabajo en la asignatura debe comenzar con la lectura detenida de la guía de estudio. En un primer momento, realice una lectura global para conocer su estructura, epígrafes, requisitos e información básicos. La guía se estructura en cinco apartados: objetivos, recomendaciones para el aprendizaje, contenidos, recursos, actividades y evaluación. A través de todos ellos obtendrá una visión ajustada de lo que se ofrece y de lo que se le pide como estudiante para alcanzar con éxito los objetivos propuestos.

La realización de las actividades exige que usted reflexione en torno a sus conocimientos y experiencias previas, incluidas las personales, las que ha vivido como estudiante, profesor, monitor, asesor, etc. Es preciso evitar una visión restrictiva de la educación, la cual no se limita a las etapas infantiles ni a la educación formal. Se entiende que situación educativa es cualquiera en la que una persona o un grupo de personal, adultos o niños, participan para lograr objetivos educativos. Estas situaciones son muy diversas - talleres, actividades de tiempo libre, animación sociocultural, enseñanza de lenguas, clases de primaria o secundaria, tutorías, asesoramiento - y usted puede participar como coordinador, estudiante, monitor, profesor, voluntario, director, inspector, orientador, espectador. .

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436942439

Título: GUÍA INTER

Autor/es: Aguado, T. ;

Editorial: MEC: Subdirección general de información y publicaciones

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

ISBN(13): 9788476425985

Título: PEDAGOGÍA INTERCULTURAL (2003)

Autor/es: Aguado Odina, M^a Teresa ;

Editorial: : MCGRAW-HILL INTERAMERICANA DE ESPAÑA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

Se especifican dos textos de referencia:

AGUADO ODINA, M.T.: Guía INTER. Una guía para aplicar la educación intercultural en la escuela. Madrid: Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. www.uned.es/grupointer

La Guía INTER ofrece propuestas para la reflexión y la práctica del enfoque intercultural en la práctica educativa. Cada uno de los módulos que la componen incluyen información, recursos para trabajar en ámbitos educativos, actividades para colaborar con otros y propuestas para el diseño y evaluación de programas educativos.

La Guía ofrece complementariamente el vídeo CALEIDOESCUELA disponible en www.uned.es/grupointer (sección recursos audiovisuales)

AGUADO ODINA, M. T.: *Pedagogía Intercultural*. McGraw-Hill Ed., Madrid, 2003.

Es un texto complementario del que se utilizarán algunos capítulos para la realización de las actividades propuestas. Desarrolla temas de interés en el ámbito de estudio de la pedagogía intercultural. Se incluyen referencias bibliográficas y fuentes de información complementarias. El glosario facilita la adquisición de los conceptos fundamentales de forma precisa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788482362076

Título: LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Autor/es: Abdallah-Preteille, Martine ;

Editorial: IDEA BOOKS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

En caso de no disponer de este texto, se utilizará un documento de la misma autora, el cual estará disponible en el espacio virtual de la asignatura.

AGUADO, T.; GIL JAURENA, I. y MATA, P. (2006). Educación intercultural. Una propuesta para la transformación de la escuela. Madrid: Ed. Catarata.

BALLESTEROS VELÁZQUEZ, B. Y GIL JAURENA, I. (coords.) (2012). Diversidad cultural y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria. Madrid: Ministerio de Educación.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La Guía de estudio estará disponible en el espacio virtual desde el comienzo de curso y contiene toda la información necesaria para el estudio de la asignatura y la realización de las actividades de evaluación continua. Su consulta es imprescindible para el desarrollo del curso.

Se recomienda la consulta de tres páginas *web* con información de interés:

- Grupo INTER de Investigación en Educación Intercultural: www.uned.es/grupointer
- CREADe, Centro de Recursos para la Atención a la Diversidad Cultural en Educación: www.educacion.gob.es/creade
- Aula Intercultural: www.aulaintercultural.org

El alumno puede consultar la *Guía de los Medios Audiovisuales* para conocer la programación radiofónica del presente curso.

Se recomienda consultar los programas de radio y televisión disponibles en Canal UNED en relación con los temas de la asignatura. Localizar utilizando los descriptores: diversidad e igualdad en educación, educación intercultural, Grupo INTER, mediación social.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS