

# ASIGNATURA DE GRADO: SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 6390103-)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA  
CÓDIGO  
CURSO ACADÉMICO  
DEPARTAMENTO  
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN  
6390103-  
2016/2017  
DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES

CURSO - PERIODO - TIPO

## GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

- GRADUADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
  - PRIMER CURSO
  - SEMESTRE 1
  - FORMACIÓN BÁSICA
- ADAPTACIÓN AL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL
  - OPTATIVAS CURSO
  - SEMESTRE 1
  - FORMACIÓN BÁSICA

CURSO - PERIODO - TIPO

## GRADO EN PEDAGOGÍA

- GRADUADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
  - PRIMER CURSO
  - SEMESTRE 1
  - FORMACIÓN BÁSICA
- ADAPTACIÓN AL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL
  - OPTATIVAS CURSO
  - SEMESTRE 1
  - FORMACIÓN BÁSICA

Nº ECTS

6

HORAS

150.0

IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta es una asignatura común a los Grados de Educación Social y de Pedagogía, ya que sus contenidos han sido considerados básicos para las dos titulaciones.

La irrupción meteórica de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación, y en especial su más notorio vástago, Internet, han transformado en apenas treinta años las sociedades contemporáneas con una radicalidad, efectiva y potencial, que no tiene precedentes en la historia de las relaciones entre las innovaciones tecnológicas y la evolución social. Todos los ámbitos han sido profundamente afectados, la economía productiva y financiera, la política (a un ritmo más lento, pero con unas posibilidades de innovación inmensas) y, el tema que ocupa a este libro, la cultura, en sus tres facetas, la producción, el consumo y la distribución, dentro de las cuales la educación ha jugado un papel fundamental y es probable que siga jugándolo en el futuro pero tras un inevitable proceso de autoreflexión y, también, en gran medida, de reinención. Los textos que componen este libro, unos escritos *ad hoc* y otros recopilados de entre la innumerable producción teórica sobre la materia, pretenden ofrecer al lector/a una visión de conjunto de la revolución de las TIC – revolución no tanto en el sentido histórico habitual de sustitución de unos poderes socioeconómicos o políticos por otros (aunque algo hay, y podrá haber, también de esto), como en el literal de 'revolver' todo lo establecido – centrada en la producción y enseñanza de la cultura y en como se ven afectadas las relaciones sociales, que son, conjuntamente, su causa y efecto. Se ha intentado ofrecer una visión general de los cambios técnicos y culturales que, quizá de modo un poco exagerado y publicitario, dan lugar a una nueva sociedad, la Sociedad de Conocimiento, y una descripción, sin pretensión de exhaustividad, de la muy variada y novedosa temática técnica y relacional que incorpora.

# REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Uso de dispositivos con conexión a Internet.

## EQUIPO DOCENTE

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### EQUIPO DOCENTE Y TUTOR DE APOYO EN RED (TAR).

- **Ana Sacristán Lucas.** (Responsable de la asignatura).
- **Sonia Santoveña Casal.**

Las profesoras Sonia Santoveña y Ana Sacristán pertenecen al Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Facultad de Educación de la UNED.

Los estudiantes podrán ponerse en contacto con el Equipo docente a través de los diferentes medios que se indican a continuación:

- **Ana Sacristán Lucas.**

Facultad de Educación. C/ Juan del Rosal, 14. Dpcho. 245, 28040 Madrid

Horario de atención telefónica a los estudiantes: Miércoles por la tarde, de 17 a 20 horas. Teléfono directo: 91 398 76 96.

Correo electrónico: [asacristan@edu.uned.es](mailto:asacristan@edu.uned.es)

- **Sonia M<sup>a</sup> Santoveña Casal.**

Facultad de Educación. C/ Juan del Rosal, 14, Dpcho. 234, 28040 Madrid, Spain

Horario de permanencia: Miércoles de 15:00 a 19:00 horas, y los jueves de 09:00 a 13:00 horas.

Horario de atención telefónica a los estudiantes: Miércoles de 10.00 a 14.00 horas. Teléfono directo: 91 398 88 43.

Correo electrónico: [ssantovena@edu.uned.es](mailto:ssantovena@edu.uned.es)

Para todo lo relativo a pruebas de evaluación y exámenes: Correo electrónico de la asignatura: [conocimiento@edu.uned.es](mailto:conocimiento@edu.uned.es)

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En relación con el desarrollo de procesos cognitivos superiores:

- Adquisición de conocimiento teórico-prácticos que impliquen experiencias de conexión, uso y participación en Internet.
- Utilizar conceptos teóricos de una forma precisa en sus propios contextos.
- Razonamiento y utilización de argumentos, más allá de opiniones o vaguedades generales, o de la emisión de juicios de valor no fundamentados.

En relación con la gestión de procesos de mejora, calidad e innovación:

- Utilización de herramientas y recursos en Internet.
- Mejorar la propia pericia en el uso y comprensión de las TIC.
- Ser capaz de comunicarse, establecer relaciones y vínculos sociales, así como acceder a fuentes de información y comunicación en la Red.

En relación con la utilización de forma eficaz de las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento:

- Mejorar la propia pericia en el uso de herramientas y recursos digitales.
- Familiarización con distintos tipos de espacios y prácticas digitales que implican comunicación y

- participación.
- Conocimiento de la repercusión que Internet tiene para la educación.
- Detección de problemas y obstáculos para la innovación.

En relación con el diseño y desarrollo de procesos de participación socio – comunitarios, más propios del Grado de Educación social:

- Tomar conciencia de los modos en que los medios digitales y electrónicos desarrollan y crean nuevas formas de participación social.
- Reducción del alcance de la 'brecha digital' en los diversos colectivos.

En relación con la elaboración y gestión de medios y recursos para la intervención socioeducativa, más propios del Grado de Educación Social:

- Aplicación del conocimiento adquirido en intervenciones socioeducativas que impliquen acceso a la información y procesos comunicativos propios del entorno Internet.
- Práctica en el uso de los nuevos alfabetismos "en línea".

En relación con el diseño de planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, más propios del Grado de Pedagogía:

- Conocimiento de la propia mentalidad y el nivel de destreza en relación con las TIC.
- Identificación de los problemas que pueden generarse en las instituciones educativas cuando se usan las TIC, y conocimiento de diversos cursos de acción eficaces.

En relación con el análisis, diseño y evaluación de aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos, más propios del Grado de Pedagogía:

- Creación de proyectos que impliquen alfabetismos digitales de uso popular.
- Consecuencias de la propia presencia en Internet en relación con las identidades digitales.
- Recursos par la lectura y escritura 'en línea'.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura *Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación* utiliza metodologías propias de la educación a distancia, la enseñanza virtualizada y el aprendizaje autónomo, con apoyo del profesorado y de las TIC.

La metodología de enseñanza-aprendizaje está basada en el conocimiento de los contenidos teóricos, así como en la realización de actividades prácticas de evaluación continua, que tendrán carácter voluntario. Los estudiantes podrán presentarse a los exámenes sin haber realizado ninguna.

*En la Guía de Estudio de la asignatura se especificarán, a principios de curso, las características de las actividades voluntarias.*

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Título del libro obligatorio de estudio:

"Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación".

Autores:

Ana Sacristán (ed.), Daniel Cassany, Michele Knobel y Colin Lankshear, Dolors Reig y Gabriela Fretes, Genís Roca, Sonia Santoveña, Carlos Sigalés, Josep M. Mominó y Julio Meneses.

Editorial:

Ediciones Morata, Madrid 2013.

Este libro cubre todo el programa de la asignatura. Estará disponible en el mercado en el mes de Julio de 2013.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria podrá consultarse en la Guía de Estudio de la asignatura, que estará disponible a principios de curso.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los materiales para la información y estudio de la asignatura son:

- **Guía General de la asignatura.** Es deber de los estudiantes conocer los contenidos de esta Guía, en especial, de todas aquellas informaciones relativas al programa de estudio y la bibliografía obligatoria de estudio.

- **Guía de Estudio:** Amplía y especifica la información de esta Guía general. Se encontrará disponible en el Curso Virtual de la asignatura a comienzo del curso.

Es deber de los estudiantes conocer los contenidos de la Guía de Estudio, en especial, de todas aquellas informaciones relativas al programa de estudio, bibliografía obligatoria, plan de actividades optativas de evaluación continua, plazos y sistema de entrega, fechas de exámenes y corrección de exámenes y actividades.

- **Curso virtual:** a través de él se pondrá a disposición de los estudiantes la Guía de estudio, así como información, ayuda, instrucciones, videoclases, etc., para estudiar la asignatura. Tiene distintos foros (de consultas generales, de estudiantes, de contenidos, etc.) destinados a la comunicación, información e interacción mutua. Se accede al comienzo del curso, con usuario y contraseña autorizados.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS