

ASIGNATURA DE GRADO: TEORÍA DEL DINERO Y DE LA BANCA

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 65014102)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TEORÍA DEL DINERO Y DE LA BANCA
CÓDIGO	65014102
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OPTATIVAS
CURSO	GRADO EN TURISMO
PERIODO	CUARTO CURSO
TIPO	SEMESTRE 2
CURSO	OPTATIVAS
PERIODO	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
TIPO	CUARTO CURSO
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Teoría del dinero y de la Banca (65014102) tiene por objeto introducir al estudiante de la misma en el conocimiento del dinero, en sus distintas formas, el negocio bancario y la política monetaria.

En ella estudiamos el concepto del dinero, cuya creación permitió la superación de la economía del trueque, así como el del tipo de interés, concepto íntimamente ligado al primero.

Analizaremos los dos tipos de interés que se cobran por el préstamo de dinero, el tipo de interés simple y el tipo de interés compuesto, y aprenderemos a valorar las rentas monetarias a tipos de interés compuesto.

Describiremos de forma somera el mercado monetario, y a continuación definiremos un sencillo modelo macroeconómico IS-LM para conocer cuáles son los efectos macroeconómicos más probables que tienen las políticas monetarias en el corto plazo.

Estudiaremos el mercado de divisas, los tipos de cambio, los riesgos cambiarios, el arbitraje de tipos de interés y los eurobonos.

Finalizando el temario analizando los principales servicios del activo y del pasivo bancario, como son: los préstamos y las cuentas corrientes.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Aunque no se establecen requisitos previos para cursar esta asignatura. El nivel de conocimientos recomendado para afrontar con éxito el estudio de la asignatura Teoría del dinero y de la Banca dentro del Grado en Economía es el alcanzado al terminar: Introducción a la Economía de la Empresa (65901010), Introducción a la Macroeconomía (65901027) y Sistema Financiero (65013077); y dentro del Grado en Administración y Dirección de Empresas es el alcanzado al terminar: Introducción a las Finanzas (65021065) e Introducción a la Macroeconomía (65901027).

Las dificultades de aprendizaje que se le pueden presentar al estudiante de esta asignatura, pueden deberse a dos causas:

1. dificultades relacionadas con la terminología utilizada:

En esta asignatura se utilizan símbolos y términos que el estudiante puede o no haber aprendido previamente, o haberlos olvidado con el paso del tiempo. Para salvar esta posible dificultad, hemos procurado al elaborar la

bibliografía básica de la asignatura hacer un especial esfuerzo en que todos ellos queden inequívocamente definidos.

2. dificultades emanadas de la falta de base matemática.

La mejor solución para superar esta posible dificultad consistirá en que el estudiante repase los materiales didácticos que estudió a lo largo de su formación previa. O en su defecto, que acuda a los anexos matemáticos del Manual básico teórico de la asignatura que comprenden las bases matemáticas necesarias para poder comprender los desarrollos matemáticos recogidos en dicho texto.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RUBEN HITOS SANTOS
Correo Electrónico	rhitos@cee.uned.es
Teléfono	91398-6361
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
DEPARTAMENTO	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

Nombre y Apellidos	AURORA RUIZ RUA (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	auroraruirzua@cee.uned.es
Teléfono	91398-7815
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
DEPARTAMENTO	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Por parte de los profesores-tutores

Una vez comenzado el Curso, los Centros Asociados con un gran número de estudiantes matriculados en esta asignatura y que cuenten con recursos económicos suficientes para poderlo hacer, contratarán a un profesor-tutor para atender esta asignatura.

En el caso de que su Centro Asociado pueda contratar a dicho profesor-tutor, éste le atenderá y ayudará en la preparación de la asignatura.

En todo caso, los profesores-tutores intercampus presentarán los distintos capítulos del temario a través del curso virtual, pudiendo consultarles las dudas que les surjan sobre los mismos en los foros del curso virtual correspondientes a dichos capítulos.

Por parte del equipo docente de la asignatura

Cuando no pueda resolver sus dudas a través de un profesor-tutor en su Centro Asociado o de los profesores tutores intercampus, podrá contactar directamente con el equipo docente de la asignatura por correo electrónico o por teléfono los lunes del segundo cuatrimestre del curso académico de 15:45 a 19:45 horas.

Dr. D. Luis Alberto Rasines García

E-mail: lrasines@cee.uned.es

Teléfono: 91 398 63 62

D. Rubén Hitos Santos

E-mail: rhitos@cee.uned.es

Teléfono: 91 398 63 61

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Por medio del estudio de la asignatura *Teoría del dinero y de la Banca*, el alumno profundizará su conocimiento de los principales conceptos monetarios y bancarios.

De forma tal que al finalizar dicho estudio, el alumno deberá ser capaz, por ejemplo, de:

1. valorar capitales con distintos vencimientos tanto a tipos de interés simple como a tipos de interés compuesto

2. calcular el efectivo que las entidades de crédito pagan a sus clientes por el descuento de letras de cambio
3. valorar a interés compuesto las rentas monetarias
4. predecir los efectos macroeconómicos a corto plazo más probables de la política monetaria
5. calcular la evolución de los tipos de cambio reales entre dos monedas a partir de la evolución de sus tasas de inflación y tipos de cambio nominales
6. calcular los rendimientos que le proporcionan al cliente bancario el depósito de su dinero en una cuenta corriente bancaria
7. calcular las cuantías monetarias que tiene que pagar un cliente a su banco para amortizar un préstamo
8. determinar en distintos momentos del tiempo el valor de: un préstamo, su usufructo y su nuda propiedad.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La asignatura *Teoría del dinero y de la Banca* requiere que el alumno estudie conceptos teóricos y simultáneamente se ejercite con actividades prácticas que consoliden el aprendizaje de los conceptos teóricos.

Así pues, la metodología propuesta para esta asignatura exige estudiar primero los contenidos teóricos, para luego ejercitarse en la resolución de las cuestiones de aplicación práctica de los mismos.

Para esta metodología se proponen las siguientes actividades de aprendizaje:

Para aprender los contenidos teóricos de la asignatura se recomienda estudiar cada uno de los ocho capítulos que componen el Manual teórico básico de la asignatura, así como hacer un seguimiento de las sugerencias que sobre los mismos pueda realizar el equipo docente en el *foro del curso virtual* de la asignatura.

Y para ejercitarse en la resolución de cuestiones de aplicación práctica de los contenidos teóricos de la asignatura, se recomienda que, una vez hayan sido aprendidos los conocimientos teóricos de cada capítulo del *Manual teórico básico*, se estudie la forma en que se resuelven los ejercicios planteados en cada capítulo del mismo. Para una vez entendida la forma de resolverlos, ponerse a la tarea de tratar de resolver los ejercicios de autoevaluación planteados al finalizar cada capítulo de dicho Manual. Realizada esta labor, si el alumno no diese con las soluciones correctas a dichos ejercicios de autoevaluación –que encontrará en el Solucionario de dicho Manual–, se recomienda acudir al *Manual práctico básico* de la asignatura, donde encontrará pormenorizadamente resueltos todos los ejercicios de autoevaluación planteados en el *Manual teórico*, más otras muchas más cuestiones relacionadas con las materias tratadas a lo largo de la asignatura.

La distribución del tiempo asignado para realizar las actividades formativas podría ser la siguiente:

<p>Trabajo del estudiante mediante la interacción con el profesorado de la asignatura y resto de estudiantes</p> <p>Del 25% a 35%.</p>	<p>La distribución del tiempo es orientativa, no puede ser rigurosa ya que depende del tipo de alumno. Es equivalente a clases presenciales. Pretende la transmisión de los conocimientos por parte del profesor-tutor.</p>
<p>Trabajo autónomo</p> <p>Del 65% a 75%.</p>	<p>Trabajo del estudiante. Horas de estudio y actividades de aprendizaje de tipo autónomo: Estudio de contenidos teóricos y prácticos. Prueba de evaluación a distancia. Preparación y desarrollo de la prueba presencial.</p>

En lo relacionado con el tiempo invertido y el ritmo de estudio, y dado que el estudiante deberá conocer 8 temas, según lo planteado en el epígrafe 5 (*Contenido de la Asignatura*) de la presente guía, el estudiante deberá de ser capaz de avanzar a un ritmo de 3 temas al mes. A este respecto, recomendamos a los alumnos la elaboración de unos resúmenes personales al finalizar cada tema, a fin de facilitar posteriormente el repaso de la asignatura los días previos a la prueba presencial.

Habida cuenta de las recomendaciones de trabajo asignado por crédito europeo, y dado que el crédito implicará un volumen máximo de 25 horas de trabajo por crédito, como los créditos (ETCS) de la asignatura son 6, esto implica una carga de trabajo de 150 horas. Carga de trabajo que podría descomponerse en:

1. Trabajo autónomo del estudiante: 110 horas (4,4 ETCS) dedicado al estudio de la bibliografía básica de la asignatura y a la realización de las prácticas propuestas así como a la realización de las pruebas escritas.

2. Trabajo del estudiante mediante la interacción con el profesorado de la asignatura y resto de estudiantes: 40 horas (1,6 ETCS). Esta interacción la puede conseguir el estudiante mediante la asistencia a clase en su Centro Asociado, contactando vía e-mail con el profesor-tutor de esta asignatura en su Centro Asociado, a través del *curso virtual*, o en última instancia contactando directamente con el profesor responsable de la asignatura vía e-mail o teléfono.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436265804

Título: DINERO Y BANCA

Autor/es: Rasines García, Luis Alberto ; Sánchez Ávila, Ángel ;

Editorial: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

ISBN(13): 9788436265811

Título: DINERO Y BANCA. CUESTIONES RESUELTAS

Autor/es: Rasines García, Luis Alberto ; Sánchez Ávila, Ángel ;

Editorial: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

La bibliografía básica descrita abarca tanto el aspecto teórico como el práctico del temario de la asignatura.

Se ajusta, en profundidad y contenido.

No obstante, de considerarse conveniente, la bibliografía básica descrita podrá ser complementada o actualizada con documentos electrónicos que se irían incluyendo en el *curso virtual*.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788481556704

Título: SOBRE LOS FUNDAMENTOS DEL DINERO Y LA BANCA

Autor/es: Andreu García, José Miguel ;

Editorial: DYKINSON.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788496094796

Título: FUNDAMENTOS DEL DINERO Y DE LA BANCA (1ª)

Autor/es: Calvo González, José Luis ; Martínez Álvarez, Jose Antonio ;

Editorial: SANZ Y TORRES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788496808140

Título: FUNDAMENTOS DEL DINERO Y DE LA BANCA. CUESTIONES RESUELTAS (1ª)

Autor/es: Calvo, J. L. ; Martínez, J. A. ;

Editorial: SANZ Y TORRES

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos que brinda la UNED al estudiante para apoyar su estudio son de distintos tipos, entre ellos cabe destacar:

- 1. Guía de Estudio. Parte 2. Plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo, accesible desde el curso virtual.**
- 2. Tutoría presencial:** Los Centros Asociados con un gran número de estudiantes matriculados en esta asignatura y que cuenten con recursos económicos suficientes para poderlo hacer, contratarán a un profesor-tutor para atender esta asignatura. En el caso de que su Centro Asociado contratase a dicho profesor-tutor, la asistencia a su tutoría le podrá servir de apoyo para el aprendizaje de la asignatura.
- 3. Curso virtual:** Es un foro donde el estudiante podrá ponerse en contacto con otros estudiantes de la misma asignatura, tutores intercampus y equipo docente. Y donde el estudiante podrá: resolver dudas, encontrar orientaciones que facilitan el estudio de la asignatura, realizar la prueba voluntaria de evaluación continua, y encontrar, tras su realización, las respuestas correctas de esta prueba y de las pruebas presenciales.
- 4. Bibliotecas:** Además de los recursos anteriores, se recomienda el uso de la biblioteca del Centro Asociado al que esté adscrito, donde podrá encontrar solución autónoma a distintas cuestiones, dada la gran cantidad de material existente en ellas.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS