

# ASIGNATURA DE GRADO: INGLÉS PARA FINES PROFESIONALES

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 65031106)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA  
CÓDIGO  
CURSO ACADÉMICO  
DEPARTAMENTO  
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

INGLÉS PARA FINES PROFESIONALES  
65031106  
2016/2017  
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

## GRADO EN TURISMO

CURSO  
PERIODO  
TIPO

PRIMER CURSO  
SEMESTRE 2  
FORMACIÓN BÁSICA

Nº ECTS  
HORAS  
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

6  
150.0  
CASTELLANO, INGLÉS

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura eminentemente práctica tiene como objetivo fundamental permitir al estudiante de este grado alcanzar un estadio intermedio de competencia comunicativa en lengua inglesa (subnivel B1 o umbral dentro del nivel B o de usuario independiente según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa). Se cubren actividades prototípicas de recepción, producción e interacción orales y escritas contextualizadas en las situaciones comunicativas propias de los principales dominios profesionales.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Como en esta asignatura se cubre el subnivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, es altamente recomendable que el estudiante tenga antes del comienzo del curso una competencia en lengua inglesa superior al subnivel A2. También se recomienda cursar esta asignatura antes de las demás de inglés del Grado de Turismo, cuyo nivel es más avanzado.

Para comprobar esta circunstancia, se insta a los estudiantes del Grado de Turismo que antes de matricularse de esta asignatura realicen una prueba de nivel de inglés, como la prueba de autoevaluación que propone el Centro Universitario de Idiomas a Distancia de la UNED en su página web. Si los resultados de dicho test evidencian que el nivel de competencia del estudiante es inferior a A2 en más de un tipo de proceso lingüístico, debe subsanar esta circunstancia antes de matricularse de esta asignatura.

Es muy importante disponer de acceso frecuente a Internet para poder acceder a los valiosos recursos de aprendizaje y práctica lingüística que contiene el campus virtual y para completar las actividades que componen la evaluación continua. Asimismo, es recomendable tener acceso a un ordenador con micrófono y webcam para poder realizar las prácticas orales y la prueba oral final.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos **MARIA ELENA BARCENA MADERA (Coordinador de Asignatura)**  
Correo Electrónico [mbarcena@flog.uned.es](mailto:mbarcena@flog.uned.es)  
Teléfono 91398-6841  
Facultad **FACULTAD DE FILOLOGÍA**  
DEPARTAMENTO **FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS**

Nombre y Apellidos **NOA TALAVAN ZANON**  
Correo Electrónico [ntalavan@flog.uned.es](mailto:ntalavan@flog.uned.es)  
Teléfono 91398-8626  
Facultad **FACULTAD DE FILOLOGÍA**  
DEPARTAMENTO **FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS**

Nombre y Apellidos ELENA MARIA MARTIN MONJE  
Correo Electrónico emartin@flog.uned.es  
Teléfono 91398-8719  
Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA  
DEPARTAMENTO FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos JOSE JAVIER AVILA CABRERA  
Correo Electrónico jjavilacabrera@flog.uned.es  
Teléfono 91398-6830  
Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA  
DEPARTAMENTO FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de esta asignatura se llevará a cabo por parte del equipo docente a través del curso virtual, por medio de correo electrónico, teléfono o de modo presencial (previa cita).

Puede consultarse la forma de contacto con cada miembro del equipo docente en sus respectivas páginas personales en la página web del Dpto. de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas de la Facultad de Filología. Allí se podrá ver el horario de atención de cada miembro.

Para ver la identidad de los profesores que conforman el equipo docente, véase el apartado Equipo Docente de esta guía.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura, se espera que el alumno haya logrado los siguientes resultados de aprendizaje, desglosados en conocimientos, destrezas y actitudes:

#### a) Resultados de aprendizaje relacionados con los conocimientos

- Alcanzar la comprensión y producción de distintos tipos textuales y discursivos en inglés.
- Comprender y producir inglés en sus múltiples variantes geográficas, de registro, etc. y adecuar la expresión a los distintos tipos de escenario comunicativo.
- Identificar los rasgos (orales y escritos) que caracterizan a las palabras, cláusulas y textos de la lengua inglesa, los tipos de elementos que se pueden encontrar en ellos y su organización.
- Relacionar los aspectos más organizativos y formales de la lengua inglesa con el resto de la información contenida en los textos, la cual determina a aquéllos: los significados y los contextos comunicativos.
- Discernir las cadenas aceptables de las no aceptables, a pesar de la considerable variación existente en la lengua inglesa, según las convenciones propias de los registros neutro y formal.
- Ampliar los conocimientos adquiridos sobre el uso del inglés a nuevas situaciones comunicativas de forma autónoma.

#### b) Resultados de aprendizaje relacionados con las destrezas

- Realizar actividades cotidianas generales de orden social utilizando la lengua inglesa oral y escrita.
- Desempeñar tareas cotidianas en su profesión utilizando la lengua inglesa oral y escrita.
- Llevar a cabo procesos productivos e interactivos específicos en inglés tales como la exposición, la deducción, la persuasión, el debate o la defensa propia.
- Aplicar los conocimientos y destrezas adquiridos sobre el uso del inglés en situaciones comunicativas reales de forma autónoma.
- Colaborar con otras personas en inglés para la consecución de un objetivo (realización de una tarea o

proyecto o resolución de un problema o conflicto).

- Manejar Internet en inglés para la búsqueda concreta de información y la realización de cualquier operación en línea.

### **c) Resultados de aprendizaje relacionados con las actitudes**

- Adquirir una visión de conjunto de una determinada situación lingüística, estableciendo conexiones entre la lengua y cada comunidad de hablantes, su cultura, política, costumbres y creencias.
- Emplear recursos lingüísticos adecuados para expresar sensibilidad y tolerancia hacia otros grupos sociales, actitudes personales y culturas que se pueden encontrar tanto a nivel social como en el trabajo.
- Manejar Internet para la interacción virtual en inglés con personas de cualquier lugar y condición.
- Desarrollar métodos de trabajo individual que contribuyan a consolidar su nivel de autonomía y paralelamente dominar la creación de estrategias de colaboración de trabajo en grupo.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

Hay dos aspectos fundamentales en la metodología de estudio de esta asignatura:

(1) Interacción con el equipo docente, los tutores y otros miembros del grupo (40% del tiempo total, equivalente a 60 horas de trabajo y 2,4 créditos):

*Trabajo con contenido teórico:*

1. Resolución de dudas de contenido teórico de forma presencial, vía telefónica o en línea sobre la metodología, los contenidos o las actividades a realizar (pruebas de evaluación continua, etc.).
2. Retroalimentación y revisión de los aspectos teóricos de las pruebas de evaluación continua.

\* Toda interacción sobre cuestiones teóricas con el equipo docente y los tutores a lo largo del año tendrá lugar en lengua inglesa (y se instará a los estudiantes para que así sea también con sus compañeros).

*Trabajo con contenido práctico:*

1. Resolución de dudas de contenido práctico de forma presencial, vía telefónica o en línea sobre la metodología, los contenidos o las actividades a realizar (pruebas de evaluación a distancia, etc.).
2. Retroalimentación y revisión de los aspectos prácticos de las pruebas de evaluación a distancia.

\* Toda interacción sobre cuestiones prácticas con el equipo docente y los tutores a lo largo del año tendrá lugar en lengua inglesa (y se instará a los estudiantes para que así sea también con sus compañeros).

\*\* A la realización de estas actividades podría sumarse la realización de otras voluntarias mediante pequeños proyectos de Redes de Innovación Docente. Esto sería oportunamente publicitado en el curso virtual de la asignatura.

(2) Trabajo autónomo (60% del tiempo total, equivalente a 90 horas de trabajo y 3,6 créditos):

1. Lectura reflexiva y dirigida de los aspectos teóricos y prácticos de las orientaciones metodológicas de la asignatura y de las explicaciones de los materiales didácticos.

2. Lectura / recepción auditiva reflexiva y dirigida de tipos textuales / discursivos representativos de los contextos sociales y profesionales de hoy, según la unidad o tema de que se trate, tratando de desarrollar:

- una percepción de las distintas variaciones dentro de la lengua inglesa: acentos según el origen geográfico, palabras y expresiones según el registro, etc.
- una sensibilización y actitud positiva hacia otros perfiles humanos, actitudes, tradiciones y culturas.
- estrategias metacognitivas de adquisición de nuevo conocimiento, identificación de patrones, etc.

3. Actividades dirigidas de profundización en los aspectos léxicos, gramaticales, semánticos, discursivos, etc. de los textos orales y escritos, considerándose su ámbito de aplicación y el desarrollo de estrategias metacognitivas.

4. Adquisición de técnicas y hábitos para la pronunciación, entonación, fluidez y otros rasgos prosódicos a través de actividades dirigidas que conlleven la monitorización y autocorrección asistida por herramientas virtuales.
5. Práctica de la comprensión oral a través de actividades de audición.
6. Realización de actividades escritas calificables de autoevaluación, pruebas escritas calificables de heteroevaluación, y pruebas orales de autoevaluación y de heteroevaluación (esta última calificable), todo ello a distancia. Se insta al estudiante a que reflexione sobre sus propios errores y controle su proceso de aprendizaje cotejando sus resultados con las plantillas contenidas en los materiales o proporcionadas por el equipo docente.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788499610160

Título: ENGLISH ORAL PRACTICE FOR PROFESSIONAL PURPOSES (2011)

Autor/es: Talaván, Noa ; Arroyo, M<sup>a</sup> Luz ;

Editorial: EDITORIAL UNIVERSITARIA RAMON ARECES

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

ISBN(13): 9788499610764

Título: PROFESSIONAL ENGLISH (2012)

Autor/es: Bárcena, Elena ; Varela Méndez, Raquel ;

Editorial: EDITORIAL UNIVERSITARIA RAMON ARECES

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

El libro "Professional English" es el general de esta asignatura. El libro "English Oral Practice for Professional Purposes" está centrado en el desarrollo de las destrezas orales por su gran relevancia en la comunicación en el

mundo profesional y tratarse de un medio educativo a distancia. Ambos textos serán objeto de evaluación a través de la prueba escrita y oral respectivamente.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788497328296

Título: TABLE FOR TWO. INGLÉS PARA HOSTELERÍA (2011)

Autor/es: Martín, Elena ; Esteban, Milagros ; Pomposo, Lourdes ; Rodríguez, Pilar ;

Editorial: : PARANINFO

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

El estudio de este texto es recomendado porque cubre con gran acierto un área relevante dentro de la industria turística: la hostelería. El libro es adecuado al nivel de la asignatura y cumple todos los requisitos de los materiales didácticos para estudios a distancia. Este libro no será objeto de evaluación.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el curso virtual de esta asignatura el estudiante podrá encontrar recursos de apoyo de interés para su estudio, a los que accederá bajo la coordinación del equipo docente.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS