

# ASIGNATURA DE GRADO: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 65901027)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA
CÓDIGO	65901027
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	ANÁLISIS ECONÓMICO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	<b>GRADO EN ECONOMÍA</b>
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	OBLIGATORIAS
CURSO	<b>GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>
PERIODO	PRIMER CURSO
TIPO	SEMESTRE 2
	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La “Introducción a la Macroeconomía” es una asignatura que recurriendo a la intuición y a la evidencia empírica trata de construir modelos explicativos de la evolución de los agregados macroeconómicos. Para ello, define un grupo de variables macroeconómicas relevantes referidas al nivel de actividad económica de un país (PIB), al grado de bienestar medio alcanzado por sus ciudadanos (PIB per capita), a la tasa de inflación, o al nivel de empleo. En las explicaciones que ofrece la macroeconomía intervendrá toda una serie de variables de las que dependerán la actividad económica, la inflación y el desempleo mencionados.

Esos modelos tendrán diversas dimensiones temporales según se considere el corto, el medio o el largo plazo. En el corto plazo, los activos productivos físicos de que se dispone se considerarán fijos, siendo variables en el largo plazo.

Conceptos como los de Demanda Agregada, integrada por el Consumo Privado, la Inversión Privada, el Gasto Público realizado por el conjunto del Sector Público, los Impuestos recaudados por los Gobiernos central y locales, y las Exportaciones netas, o el de Oferta Agregada, serán—junto con la evolución de la cantidad de dinero en circulación— centrales para entender la dinámica evolutiva del PIB a corto plazo, y del nivel de empleo.

Ha de hacerse notar que la descripción macroeconómica de los modelos utilizados en la “Introducción a la Macroeconomía” se hace a nivel elemental, esto es utilizando argumentaciones discursivas que se apoyan en sencillos gráficos de dos dimensiones, huyendo en la medida de lo posible de argumentaciones matemáticas que serán usadas en cursos superiores.

Obviamente el objetivo del estudio de la “Introducción a la Macroeconomía” es situar al estudiante ante una primera aproximación al marco general en que se desenvuelve la actividad económica de individuos o empresas. Perspectiva que se ampliará en cursos siguientes.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para poder entender sin dificultades la “Introducción a la Macroeconomía” es imprescindible conocer previamente los conceptos básicos del álgebra o del cálculo diferencial, así como la representación gráfica de funciones en el plano, que tanto habrán ayudado ya al estudiante para entender la Teoría Microeconómica.

Dado que gran parte de la materia se explicará con representaciones gráficas de dos dimensiones, aun cuando las relaciones sean más complejas, del tipo  $Y=f(x,z)$ , será sumamente importante que el estudiante conozca las evoluciones en el plano de  $Y=f(x/z^*)$ , cuando  $z^*$  adopte distintos valores, esto es cuando se modifique lo que se denomina en el discurso de la ciencia económica como la cláusula *ceteris paribus*.

En general, los estudiantes procedentes del Bachillerato de Ciencias no tendrán dificultad alguna. Los demás, cuando lleguen al cuatrimestre de la “Introducción a la Macroeconomía” deberán estar seguros de que conocen lo indicado en el párrafo anterior .

Además de las nociones matemáticas antes apuntadas es conveniente que los estudiantes conozcan los conceptos de *variables flujo* y *variables stock*, la diferencia existente entre las simples *identidades* (definiciones) y *ecuaciones* (o relaciones funcionales de comportamiento), y que entiendan como se alcanza el *equilibrio en gráficos de dos dimensiones*. A tal efecto, será conveniente que los estudiantes tengan una noción previa—que habrá adquirido en sus estudios anteriores de microeconomía—de lo que es el *equilibrio económico*; concepto que, extraído de la física, es constantemente usado en el análisis macroeconómico.

Conociendo lo que son los equilibrios económicos y la forma en que se desplazan las curvas cuando se altera la condición *ceteris paribus*, podrá entenderse sin dificultad cómo se alcanzan nuevos equilibrios cuando se produzcan modificaciones externas que modifiquen el valor de  $z^*$ .

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos **REBECA DE JUAN DIAZ (Coordinador de Asignatura)**  
Correo Electrónico [rdejuan@cee.uned.es](mailto:rdejuan@cee.uned.es)  
Teléfono 91398-7813  
Facultad **FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**  
DEPARTAMENTO **ANÁLISIS ECONÓMICO**

Nombre y Apellidos **DAVID GAGO SALDAÑA**  
Correo Electrónico [dgago@cee.uned.es](mailto:dgago@cee.uned.es)  
Teléfono 91398-7807  
Facultad **FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**  
DEPARTAMENTO **ANÁLISIS ECONÓMICO**

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos de esta asignatura disponen de un servicio de tutorización a través de Internet. Este servicio incluye, además del acceso a un profesor tutor, materiales complementarios y orientaciones que le ayudarán a preparar la asignatura. También se pueden encontrar ejercicios resueltos, exámenes y pruebas de autoevaluación.

Además, los alumnos pueden consultar a los profesores del equipo docente a través de las **Consultas telefónicas y visitas presenciales**:

### Miércoles de 10:00 a 14:00 horas

- **D.ª Rebeca de Juan: teléfono 91-3987813. Despacho: 2.27**
- **D. Francisco Mochón Morcillo: teléfono 91-3987807. Despacho: 2.5**
- **D.ª Blanca Sánchez-Robles Rute: teléfono 91-3989064. Despacho: 2.24**

### Consulta postal:

Toda correspondencia relacionada con la asignatura deberá enviarse a la siguiente dirección postal, a la atención de cualquiera de los profesores de la asignatura:

A la atención de cualquiera de los profesores

Facultad de CC. Económicas y Empreses  
Departamento de Análisis Económico II  
UNED  
C/ Senda del Rey, 11  
28040 Madrid

### Consultas a través de correo electrónico:

**Francisco Mochón Morcillo**  
[fmochon@cee.uned.es](mailto:fmochon@cee.uned.es)

**Rebeca de Juan Díaz**  
[rdejuan@cee.uned.es](mailto:rdejuan@cee.uned.es)

**Blanca Sánchez-Robles Rute**  
[bsanchez-robles@cee.uned.es](mailto:bsanchez-robles@cee.uned.es)

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del segundo cuatrimestre de su primer curso académico, el alumno de “Introducción a la Macroeconomía” será capaz de entender y manejar con precisión todos los conceptos macroeconómicos fundamentales. La comprensión de estos conceptos deberá ser sólida, ya que sobre ellos se construirán los modelos teóricos que se desarrollarán en cursos superiores. Conceptos como el PIB, el PNB, la Renta Disponible, etc., indispensables para la evaluación de la trayectoria económica de los países, no tendrán ya secretos para quienes hayan superado la materia.

Una vez superada la asignatura “Introducción a la Macroeconomía” el alumno dispondrá ya de unos ciertos elementos para evaluar como se desenvuelve la actividad económica a corto plazo, sobre la base del uso del modelo keynesiano. También entenderá como se crea el

A partir de situaciones previas de equilibrio con desempleo, el estudiante será capaz de hacer una primeras valoraciones sobre los efectos a corto plazo del uso de la política fiscal (de gasto público o de impuestos) o de la política monetaria, así como sobre la conveniencia de usar una u otra según los casos.

El estudiante, al finalizar el cuatrimestre de “Introducción a la Macroeconomía” también conocerá las distintas causas de la inflación, así como las diferentes mediciones de la misma (la que utiliza el IPC o la que emplea el deflactor del PIB) y los modos de controlarla. En el cuatrimestre de “Introducción a la Macroeconomía” el estudiante también entrará en contacto con una de las partes más difíciles del análisis macroeconómico: el análisis de las causas de los llamados ciclos económicos, y sus efectos. En particular, al finalizar el cuatrimestre el estudiante tendrá ya unas primeras ideas de las causas de la llamada gran recesión que se encadenó en EEUU en el año 2007.

Al finalizar el cuatrimestre, el alumno también dispondrá de un bagaje de ideas básicas que permiten explicar el crecimiento económico, el desarrollo y el subdesarrollo, y las causas y los resultados de la llamada globalización.

Para resumir, al finalizar el cuatrimestre de “Introducción a la Macroeconomía”, el alumno conocerá a nivel elemental todos los aspectos del análisis macroeconómico, y será capaz de diferenciar las informaciones correctas que aparecen en los “medios” de las que no lo son. Al tiempo, dispondrá de una caja de herramientas que le servirá para diferenciar y evaluar de modo elemental las políticas económicas de los distintos partidos políticos en sus ofertas electorales. Es decir, el estudiante tendrá ya una capacidad crítica sólida aunque elemental del entorno macroeconómico en el que se desenvuelve la economía.

## CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

Por vez primera, y gracias al concurso de las nuevas posibilidades que ofrecen las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC), el material de la asignatura “Introducción a la Macroeconomía” se presenta en un vehículo óptimo para la formación a distancia, **en formato digital**. En este nuevo formato se ofrece explicaciones superponibles a clases presenciales en forma de vídeos, complementos y actividades interactivas repartidas a lo largo de cada Unidad temática, para hacer del aprendizaje un proceso individualizado y adaptativo en el que cada estudiante encontrará el itinerario que mejor se adapte a su forma de abordar el estudio. Esta presentación digital de los materiales básicos lleva incorporadas pruebas de evaluación continua vinculadas al cuatrimestre académico.

A través del curso virtual de la asignatura, los estudiantes podrán acceder al Foro de Debate en el que podrán comunicarse con los profesores de la Facultad, los tutores, y sus compañeros de asignatura a fin de resolver dudas, e informarse mutuamente de lo que les interese en relación con la asignatura. Estos también tienen la posibilidad de comunicarse vía telefónica con los miembros del equipo docente de la asignatura, todos los miércoles del segundo cuatrimestre que sean lectivos, de 10:00h. a 14:00 h., y vía correo electrónico.

Aunque la asignatura “Introducción a la Macroeconomía” es una asignatura de carácter teórico, los estudiantes también deberán ser capaces de resolver problemas sencillos relacionados con las materias impartidas.

En lo relativo al tiempo invertido y al ritmo de estudio, y dado que el estudiante deberá conocer 15 temas, según lo recogido en el epígrafe “Contenido de la Asignatura”, el estudiante deberá ser capaz de avanzar a un ritmo de 4,5 lecciones por mes, incluyendo la realización de los ejercicios y problemas del libro de texto digital. Será conveniente, la realización de resúmenes personales de cada tema a fin de agilizar las tareas de repaso los días anteriores a las pruebas presenciales.

Habida cuenta de las recomendaciones de trabajo asignado por crédito europeo, y dado que cada crédito implicará un volumen máximo de 25 horas de trabajo, como los créditos (ECTS) de la Asignatura son 6, esto implica una carga de trabajo total 150 horas. Carga de trabajo que podría descomponerse como sigue:

1. Trabajo autónomo del estudiante: 90 horas (3,6 ECTS)—dedicado al estudio de la parte teórica del texto digital, a la realización de actividades, ejercicios y problemas individuales siguiendo las pautas de la parte práctica del texto, y a la preparación y realización de las pruebas escritas.
2. Trabajo del estudiante mediante la interacción con los profesores de la sede central, tutores, y resto de estudiantes: 60 horas (2,4 ECTS). Esta interacción se puede realizar con la asistencia a las clases presenciales en los centros asociados o a través del curso virtual.

Nótese que un ritmo de avance de una lección por semana (o lección y media) es el mínimo recomendable para alcanzar los objetivos deseados por parte de los estudiantes y del equipo docente.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788448608446

Título: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA. LIBRO DIGITAL

Autor/es: Francisco Mochón Morcillo Y Rebeca De Juan Díaz ;

Editorial: : MCGRAW-HILL INTERAMERICANA DE ESPAÑA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

Los contenidos de un curso de Introducción a la Macroeconomía se pueden preparar por el texto digital o por cualquier otro libro en papel, como los detallados en la Bibliografía Complementaria. En cualquier caso, los contenidos actuales del texto digital están completamente actualizados y ajustados a la nueva realidad económica mundial, de forma que, por ejemplo, los libros de *Introducción a la Macroeconomía* (4ª edición) de Francisco Mochón y el de *Introducción a la Macroeconomía. Ejercicios* (4ª edición) de Francisco Mochón y Rebeca de Juan, en papel, no responden íntegramente al contenido de este curso. Todo estudiante que decida preparar la asignatura utilizando un manual distinto al recomendado en la Bibliografía Básica, deberá comparar los contenidos y completar los conceptos no incluidos en la versión en papel con el texto digital. Este estará disponible en las bibliotecas de la UNED.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788429126327

Título: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: MACROECONOMÍA (1ª)

Autor/es: Wells, Robin ; Krugman, Paul R. ;

**Editorial:** REVERTÉ

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

**ISBN(13):** 9788448151546

**Título:** ECONOMÍA

**Autor/es:** Samuelson, Paul Anthony ; Nordhaus, William D. ;

**Editorial:** MC GRAW HILL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

**ISBN(13):** 9788448171254

**Título:** INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (4ª edición)

**Autor/es:** Francisco Mochón Morcillo ;

**Editorial:** : MCGRAW-HILL INTERAMERICANA DE ESPAÑA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788492477272

Título: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA. EJERCICIOS (4ª edición)

Autor/es: Francisco Mochón Morcillo Y Rebeca De Juan Díaz ;

Editorial: Ediasa

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

MOCHÓN MORCILLO, F. y DE JUAN, R.: *Introducción a la Macroeconomía. Libro digital*. Ed. McGraw-Hill, 2016.

Los estudiantes de esta asignatura disponen de un curso virtual donde encontrarán información relevante de cada uno de los temas, ejercicios y problemas resueltos. En él se colgará cualquier novedad que sirva para mejorar su enseñanza. Igualmente, los estudiantes se podrán poner en contacto con los profesores y tutores a través de los foros de debate que se encuentran en dicho curso virtual.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS