

ASIGNATURA DE GRADO: ECONOMÍA POLÍTICA II

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 66011063)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ECONOMÍA POLÍTICA II
CÓDIGO	66011063
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
TIPO	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Economía Política II (al igual que la asignatura que le precede, *Economía Política I*) persigue proporcionar al estudiante un conjunto de herramientas sencillas, pero muy potentes, que le permitan entender e interpretar la realidad desde una perspectiva económica. Planteada como complemento a la formación estrictamente jurídica, puede servir para enriquecer la visión de realidades cotidianas y de problemas sociales y jurídicos complejos. Por eso, el planteamiento de la asignatura será eminentemente aplicado -tanto en la exposición de los temas del programa como en la evaluación de la adquisición de habilidades- vinculando todos los conceptos y explicaciones a situaciones de la vida diaria.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al tratarse de una asignatura de carácter introductorio a la Economía (no se pretende formar economistas, para eso existen otros planes de estudio), **no se precisa de ningún conocimiento previo. No obstante, se recomienda cursar esta asignatura después de haber seguido la asignatura *Economía Política I*, dado que en ésta se presentan conceptos, ideas, herramientas y relaciones comunes a ambas. Idealmente, esta asignatura debería realizarse en el mismo año académico en que se curse *Economía Política I*.**

Aunque al hablar de Economía es fácil pensar en números, y en matemáticas, el uso que se hace de ellos en esta asignatura no irá nunca más allá del nivel de la aritmética elemental: Sumar, restar, multiplicar o dividir son operaciones que se suponen al alcance de cualquier universitario. A pesar de que el lenguaje matemático se ha convertido en protagonista del desarrollo de los trabajos económicos de los últimos lustros, la asignatura se enfoca con una decidida voluntad de evitar ese instrumental matemático, por lo que se hará uso de casi todos los lenguajes alternativos disponibles para intentar explicar las sucesivas materias.

Varios profesores del Departamento de Economía Aplicada y Gestión Pública han diseñado un 'Curso Cero para Economía', destinado a los alumnos que vayan a cursar las asignaturas Economía Política I y II. Con los materiales que integran este *Curso Cero* se ha pretendido estimular al alumno en el estudio de la Economía, antes de que comience a hacerlo, mostrándole su utilidad para analizar la realidad, así como presentarle las herramientas (especialmente, los gráficos) y conceptos habituales en la asignatura. En opinión de sus autores, el *Curso Cero* puede servir de ayuda para que el alumno, antes de iniciar el estudio de la asignatura, resuelva algunas dudas o revise ideas preconcebidas sobre el carácter ajeno a su plan formativo de la asignatura de Economía. El *Curso Cero* que es gratuito (se ofrece en abierto), voluntario, no oficial, no evaluable, y no convalidable por créditos de libre configuración, está disponible desde la página web del Departamento (www.uned.es/deagp).

EQUIPODOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las funciones de tutorización y de seguimiento del aprendizaje de los estudiantes responden a la distribución de las actividades docentes del profesorado de la UNED, que puede resumirse como sigue:

- **Equipo Docente** (en el caso de esta asignatura, del Departamento de Economía Aplicada y Gestión Pública, de la Facultad de Derecho), al que le corresponde: Definir el programa de la asignatura; elegir y/o elaborar el material didáctico; preparar y corregir las pruebas presenciales (exámenes); orientar y resolver dudas en el horario de guardias; y el diseño y mantenimiento del Curso Virtual.
- **Profesor-Tutor**, localizado en los Centros Asociados, a los que corresponde: Impartir las tutorías; orientar y resolver dudas. Los Profesores - Tutores de los Centros Asociados desarrollan una labor muy relevante puesto que le pueden ayudar a planificar su trabajo, a resolver las dudas que le vayan surgiendo, a evaluar periódicamente su ritmo de avance, etc. También le permiten mantenerse informado de los cambios o novedades que puedan producirse en la asignatura: ellos reciben directamente noticia de cualquier alteración que surja respecto a lo inicialmente previsto.

Como se ha indicado, la docencia de esta asignatura se apoya en las herramientas disponibles en el Curso Virtual de la misma, y la intención del Equipo Docente es la de aprovechar al máximo las posibilidades que ofrece. Por tanto, en el seguimiento de los estudiantes y de su aprendizaje se dará prioridad a la utilización de las herramientas de Comunicación (correo y foros) del Curso Virtual, así como para mantener un contacto permanente con ellos.

No obstante, y para el caso de que algún alumno necesite ponerse en contacto personal con un profesor de la asignatura, al menos un miembro del Equipo Docente estará disponible **en los días y en el horario del que se informará dentro del Curso Virtual**.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con esta asignatura no se persigue formar expertos economistas. El objetivo ha de ser que los estudiantes adquieran algunas herramientas de análisis y el dominio básico del instrumental que le permitan profundizar en el futuro en aquellos aspectos que le vayan a resultar necesarios. El **objetivo** principal es el de que, al superar esta asignatura, el estudiante disponga las siguientes **habilidades** y **competencias** (que coinciden con las planteadas para *Economía Política I*):

1. **Comprender y manejar los conceptos elementales del lenguaje económico.** En cada uno de los temas se resaltarán cuáles son los conceptos más relevantes que han aparecido a lo largo del mismo. Conocer su significado se convierte en el primer objetivo de la asignatura.
2. **Manejar y ser capaz de aplicar al análisis de la realidad las relaciones económicas fundamentales.** A lo largo del programa se pretende explicar las relaciones que existen entre agentes económicos, y entre las principales magnitudes económicas. El estudiante debe comprender cuáles son esas relaciones y qué factores influyen en las mismas.
3. **Capacidad para describir el comportamiento humano, individual y social,** así como los fenómenos y situaciones políticas más relevantes desde una perspectiva económica, que complementa y enriquezca otro tipo de análisis.
4. **Capacidad de relación.** Los aspectos económicos, como la realidad social en la que se insertan, responden a múltiples causas interrelacionadas. Por razones pedagógicas el estudio se parcela en temas independientes, pero rara vez puede entenderse el significado de cada uno de ellos si no se pone en relación con aspectos que se analizan en otros temas. Es importante que el estudiante tome conciencia de esa interrelación, de la conexión que existe entre todos los aspectos que ha ido estudiando.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura se impartirá siguiendo la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED y la utilización de los diferentes instrumentos que la conforman. Entre ellos destacan:

- La **Guía Didáctica de la Asignatura (este documento)** donde se recoge la información principal relativa a la misma, su contenido y sus objetivos fundamentales.
- La **existencia de una Bibliografía Básica de referencia y una bibliografía complementaria.** Constituyen los instrumentos didácticos principales de transmisión de contenidos para el alumno.
- La existencia de **tutorización permanente y voluntaria para el alumno ofrecida fundamentalmente a través del Curso Virtual instalado en la plataforma educativa Aif-Innova de la UNED** a través de Internet. Estas acciones de tutorización tienen como objetivo acercar al alumno y al profesor, de tal modo que la distancia sólo sea física y, en ningún caso, relacionada con las actividades docentes. Mediante el uso de las herramientas del Curso Virtual, se podrán proponer al estudiante diversas actividades de aprendizaje continuo, tales como participación en foros de debate específicos sobre temas relacionados con la asignatura, ejercicios de tipo test a modo de evaluación continua, esquemas y resúmenes de los diversos temas, solución a preguntas más frecuentes relacionadas con el contenido del programa, modelos de exámenes de años anteriores, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788429126464

Título: FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA (2015-3ª Edicion)

Autor/es: Wells, R. ; Graddy, K ; Krugman, Paul ;

Editorial: REVERTE

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

Para el aprendizaje y la enseñanza de esta asignatura, el Equipo Docente ha seleccionado uno de los mejores textos de introducción a la Economía existentes, tanto por la presentación de cada uno de los temas como por el hecho de que en cada uno de ellos los conceptos, ideas, y relaciones se explican acudiendo a casos y ejemplos tomados de la vida real, situaciones cotidianas y familiares a los estudiantes, lo que ha de servir para una mejor comprensión de los temas.

Por otro lado, sus autores son economistas y docentes de reconocido prestigio, así como expertos en la divulgación de los problemas económicos, lo que se refleja en el planteamiento didáctico del texto recomendado.

EL MANUAL QUE SE RECOMIENDA EN ESTA ASIGNATURA ES "FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA" **TERCERA EDICIÓN**.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788484320470

Título: EL RETORNO DE LA ECONOMÍA DE LA DEPRESIÓN

Autor/es:

Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484605362

Título: EL ECONOMISTA CAMUFLADO (2008)

Autor/es: Tim Harford ;

Editorial: Ediciones Temas de Hoy, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Aunque el texto recomendado como básico es suficiente para preparar la asignatura, y para superarla con éxito, creemos que la lectura de alguno de los libros que se indican a continuación puede servir bien como introducción a los contenidos, bien como forma de comprobar la aplicación a la realidad cotidiana de los conceptos y de las relaciones que se vayan estudiando. En general, se trata de textos que adoptan un enfoque muy similar al del texto básico: explicar la economía como algo presente en nuestra vida diaria.

- **Mochón, F (2009) Economía: Teoría y Política. (6ª edición) Ed McGraw-Hill.** Se trata de otro magnífico manual de Introducción a la Economía de gran alcance pedagógico, que puede usarse como complementario del Manual Básico.
- **Harford, Tim: *El Economista camuflado*. Ediciones Temas de Hoy, 2008.** Sin duda, uno de los textos de divulgación de la economía de más éxito en los últimos años, por su sencillez en la presentación de los hechos económicos que nos rodean a diario. Se recomienda su lectura antes de empezar a trabajar en la asignatura.
- **Krugman, P.: *El retorno de la economía de la depresión*. Editorial Crítica, 2009.** Dedicado al análisis de las recientes crisis económicas globales, incluida la más reciente iniciada en 2007, este libro puede servir para comprobar la aplicación a la realidad cotidiana de los conceptos y de las estructuras de análisis macroeconómico que se estudian en esta asignatura. Se recomienda su lectura en paralelo al estudio del Temario.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como ya se ha indicado, la docencia y el aprendizaje en esta asignatura se apoyará de manera muy intensa en las posibilidades que ofrecen las herramientas de la plataforma educativa empleada por la UNED (lo que se denomina el Curso Virtual).

En concreto, en el Curso Virtual de Economía el estudiante encontrará los siguientes elementos de apoyo:

- -Guía Didáctica, en formato pdf (el documento que estás leyendo).
- Depósito de exámenes de años anteriores.
- Programas de RadioUNED relacionados con el contenido de la asignatura.
- Sección de Preguntas Más Frecuentes (FAQs), actualizadas periódicamente.
- Ejercicios de autoevaluación.
- Microlecciones virtuales
- Curso Cero de Economía.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

