ASIGNATURA DE GRADO: TEORÍA DEL DERECHO

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 66021021)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

TEORÍA DEL DERECHO
66021021
2016/2017
FILOSOFÍA JURÍDICA

GRADO EN DERECHO

CURSO
PERIODO
TIPO

PRIMER CURSO
SEMESTRE 1
FORMACIÓN BÁSICA

Nº ECTS
HORAS
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

6
150.0
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Parte 1. Información general de la asignatura

Esta “Guía de Estudio” ha sido diseñada con el propósito fundamental de proporcionar a los estudiantes de la asignatura *Teoría del Derecho* en la UNED un breve elenco de orientaciones que el equipo docente ha considerado útiles para incentivar y facilitar el estudio de la misma. Por consiguiente, es una herramienta auxiliar que viene a complementar las variadas ayudas específicas que han sido incorporadas ya a los materiales didácticos de base

La lectura atenta y completa de esta Guía antes de iniciar el ‘estudio’ propiamente dicho de la asignatura es, pues importante para lograr una percepción inicial del sentido y la función que la *Teoría del Derecho* tiene dentro de proyecto global de formación de los graduados en Derecho de la UNED. Por otra parte, será ciertamente de gran utilidad que los estudiantes releen el correspondiente apartado de la Guía siempre que su labor de aprendizaje se vea entorpecida por alguna duda de actitud, orientación o método.

1. Presentación

Teoría del Derecho es una asignatura de formación básica, que, en el Plan de Estudios del Grado en Derecho de la UNED, está integrada dentro del amplio bloque o ‘materia’ de los «Fundamentos jurídicos y metodológicos».

Al tener un carácter manifiestamente introductorio y propedéutico y haber asumido al mismo tiempo como propia la función formativa general, ha sido encuadrada en el primer curso del Grado de Derecho.

Por otra parte, es impartida en el primer cuatrimestre del año académico, de modo que la evaluación ordinaria de sus alumnos se realiza en el mes de febrero, al concluir en la UNED las correspondientes “Pruebas Presenciales”.

Objetivos

1º) Objetivo general:

Desarrollar en los alumnos de primer curso una visión introductoria de los principales problemas teóricos que plantea el Derecho en su calidad de agente de ordenación de las relaciones sociales, que ha tenido una constante presencia en todas las épocas y culturas.

2º) Objetivos particulares:

- Reflexionar sobre la función que desempeña el Derecho dentro de la organización social y tratar de establecer sus rasgos diferenciales y su posible definición.
- Caracterizar las normas jurídicas y el sistema jurídico.
- Estudiar las categorías o conceptos jurídicos fundamentales.
- Analizar la problemática de la interpretación y aplicación del Derecho

- e) Someter a debate el problema del Derecho justo.
- f) Examinar las principales perspectivas y ámbitos del estudio científico y filosófico del Derecho.
- g) Facilitar el conocimiento y significado técnico y científico del lenguaje específicamente jurídico.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para el estudio y la comprensión de los contenidos de la *Teoría del Derecho* **no se exige ningún tipo de superación de pruebas ni conocimientos previos de nivel universitario**, por lo que los estudiantes no deber encontrar especiales dificultades para el aprendizaje y adquisición de las competencias propuestas en esta guía.

No obstante los alumnos podrían encontrar alguna dificultad al enfrentarse con un lenguaje jurídico novedoso. Para superar las dificultades que pueda presentar la comprensión del específico lenguaje jurídico puede resultar muy útil el manejo de algún «Diccionario» jurídico.

En todo caso las facilidades o dificultades que van a encontrar los alumnos dependerán, en buena medida, de las condiciones en que se encuentre cada uno.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos **ANA MARIA MARCOS DEL CANO (Coordinador de Asignatura)**
 Correo Electrónico amarcos@der.uned.es
 Teléfono 8371/6154
 Facultad **FACULTAD DE DERECHO**
 DEPARTAMENTO **FILOSOFÍA JURÍDICA**

Nombre y Apellidos **MERCEDES GOMEZ ADANERO**
 Correo Electrónico mgomezad@der.uned.es
 Teléfono 91398-6148
 Facultad **FACULTAD DE DERECHO**
 DEPARTAMENTO **FILOSOFÍA JURÍDICA**

Nombre y Apellidos **MARIA EUGENIA GAYO SANTA CECILIA**
 Correo Electrónico megayo@der.uned.es
 Teléfono 91398-8060
 Facultad **FACULTAD DE DERECHO**
 DEPARTAMENTO **FILOSOFÍA JURÍDICA**

Nombre y Apellidos **JOSU CRISTOBAL DE GREGORIO**
 Correo Electrónico jcristobal@der.uned.es
 Teléfono 91398-9184
 Facultad **FACULTAD DE DERECHO**
 DEPARTAMENTO **FILOSOFÍA JURÍDICA**

Nombre y Apellidos **BORJA BARRAGUE CALVO**
 Correo Electrónico bbarrague@der.uned.es
 Teléfono 913978056
 Facultad **FACULTAD DE DERECHO**
 DEPARTAMENTO **FILOSOFÍA JURÍDICA**

Nombre y Apellidos **BLANCA FERNANDEZ-GALIANO CAMPOS**
 Correo Electrónico bfdez-galiano@der.uned.es
 Teléfono 91398-8057
 Facultad **FACULTAD DE DERECHO**
 DEPARTAMENTO **FILOSOFÍA JURÍDICA**

Nombre y Apellidos **ANA CRISTINA TOMAS LOPEZ**

Correo Electrónico anatomas@der.uned.es
Teléfono 91398-6046
Facultad FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO FILOSOFÍA JURÍDICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

12. Tutorización y seguimiento

Para la autorización y seguimiento del estudio y resultados de “**Teoría del Derecho**” los alumnos dispondrán de las siguientes posibilidades:

1º) Pueden contar con las tutorías organizadas en los diferentes Centros Asociados de la UNED, a través de cuyos tutores encontrarán solución a sus dudas o problemas relacionados con los contenidos de esta disciplina.

2º) Mediante la asistencia o la conexión a distancia con las explicaciones del tutor en las aulas AVIP

2º) La tutorización y seguimiento de los estudiantes por el Profesorado del Equipo Docente de la asignatura de la Sede Central de la UNED. En este caso la solución de dudas, consultas y cualesquiera cuestiones relacionadas con la asignatura se realizará de acuerdo con los procedimientos y medios ofrecidos en el siguiente cuadro:

1º - Participando en los diferentes foros de la plataforma virtual.
2º - A través del correo electrónico de los Profesores del Equipo docente relacionados en este mismo apartado.
3º - Mediante comunicación telefónica llamando a los teléfonos de los profesores del equipo docente, durante el horario de guardias que se indica en este mismo apartado.
4º - Utilizando el email del Departamento: filosofia.juridica@adm.uned.es

Equipo docente

D.ª Ana M.ª Marcos del Cano. Coordinadora de la Asignatura

Profesora Titular de Universidad

amarcos@der.uned.es

D.ª Mercedes Gómez Adanero

Profesora Titular de Universidad

mgomezad@der.uned.es

D.ª M.ª Eugenia Gayo Santa Cecilia

Profesora Titular de Escuela Universitaria

megayo@der.uned.es

D.ª Elena Ripollés Serrano

Profesora Titular de Escuela Universitaria

eripolles@der.uned.es

D. Raúl Sanz Burgos

Profesor Colaborador

rsanz@der.uned.es

D. Josu Cristóbal de Gregorio

Profesor Colaborador

jcristobal@der.uned.es

Asimismo, se publican sus teléfonos y los horarios de asistencia al estudiante :

D.^a Ana M.^a Marcos del Cano

913988371

Miércoles: De 9.00 a 14,00, y de 16 a 18 horas.

Jueves: De 9,00 a 14,00, y de 16 a 18 horas.

D.^a Mercedes Gómez Adanero

913986148

Martes 9.30 a 13.30, y de 16 a 20 horas.

Jueves: 9.30 a 13.30 horas.

D.^a M.^a Eugenia Gayo Santa Cecilia

913988060

Martes: De 9.30 a13.30 y de 16 a 20 horas.

Viernes:De 9.30 a 13.30 horas.

D.^a Elena Ripollés Serrano

913988056

Miércoles: De 9.30 a 13.30 horas.

D. Raúl Sanz Burgos

913988057

Miércoles: De 9,30 a 13,30 horas.

Jueves: De 16,00 a 20,00 horas.

D. Josu Cristóbal de Gregorio

913988060

Martes: De 16 a 20 horas.

Viernes:De 9.30 a 13.30 horas.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Apuntando desde el primer momento al logro de los objetivos asignados a esta asignatura en el plan general de desarrollo de las competencias, habilidades y actitudes exigibles a los graduados en Derecho, si **los estudiantes** aprovechan la oportunidad que les proporciona el estudio de *Teoría del Derecho*, **al concluir el año académico habrán mejorado considerablemente su preparación en los siguientes aspectos:**

- **Introducción progresiva en el aprendizaje de las peculiaridades y matices del lenguaje utilizado por los juristas.**

- **Conocerán y entenderán la significación del específico lenguaje jurídico y utilizarán la terminología jurídica adecuada y sabrán expresarse adecuadamente para responder a cuestiones técnicas.**

- **Habrán logrado una amplia visión comprensiva del Derecho como fenómeno histórico permanente y como factor imprescindible de ordenación y buen funcionamiento pacífico de las relaciones sociales.**

- **Habrán desarrollado el sentido de la complejidad**, sentido que les permitirá detectar con cierta facilidad la presencia **de los diferentes aspectos y matices que deberán ser tomados en consideración en cada caso para llegar a una adecuada solución de los problemas jurídicos** –sean teóricos o prácticos-.

- **Habrán conseguido la percepción del carácter unitario y dinámico que**, en grado más o menos acusado, **han tenido siempre los ordenamientos jurídicos estatales** de todas las épocas.

- **Habrán aprendido los conceptos y categorías jurídicas atemporales y vigentes en la actualidad.**

- **Conocerán y sabrán manejar los conceptos jurídicos fundamentales** que forman parte de un utillaje expresivo básico **que es común a todas las ciencias jurídicas.**

- **Sabrán utilizar de forma precisa los conceptos, categorías y la terminología del derecho vigente para la correcta exégesis e interpretación del derecho positivo.**

- **Se habrán entrenado en el talante reflexivo y equilibradamente crítico con que hay que aproximarse a la legislación establecida e impuesta en cada momento por el correspondiente poder político.**

- **Serán capaces de analizar y comparar la realidad jurídico-política en el tiempo presente.**

- **Sabrán desarrollar y aplicar los procedimientos de interpretación y argumentación jurídica.**

- **Manejar los procesos de aplicación del Derecho.**

- **Habrán adquirido una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico.**

- **Sabrán localizar , interpretar y comentar textos jurídicos.**

- **Sabrán redactar escritos jurídicos básicos, especialmente trabajos y documentos tanto individualmente como en equipo y habrán adquirido la capacidad de realizar trabajos específicos a partir de la localización de datos.**

- **Conocerán temas básicos sobre axiología jurídica.**

- **Habrán obtenido conocimientos y compromiso sobre deontología profesional.**

- **Conocerán los problemas fundamentales del conocimiento y de la ciencia jurídica y de sus diversos modelos.**

- **Sabrán manejar fuentes documentales jurídicas.**

- **Sabrán planificarse el tiempo entre las actividades previas al aprendizaje, trabajo autónomo y trabajo en equipo, distribuyendo racionalmente el esfuerzo.**

- **Sabrán llegar a puntos de acuerdo entre los miembros de los equipos de trabajo.**

Sabrán utilizar los foros asíncronos y utilizarán foros de comunicación directa o inmediata (chats) con el equipo docente y con el resto de los compañeros, para la resolución de dudas y para compartir conocimientos.

Sabrán descargar documentos de apoyo, de bibliografía, de trabajo y de actividades, y subir documentos para compartir o para su evaluación.

- **Habrán adquirido el adiestramiento inicial necesario para la superación de las dificultades que puedan**

presentarle en los cursos posteriores del Grado.

Pero los resultados más importantes del aprendizaje serán probablemente éstos:

- a) - el desarrollo de la capacidad de análisis de realidades y problemas complejos;
- b) - la toma de conciencia del carácter instrumental del Derecho dentro de la vida humana;
- c) - la neutralidad necesaria para ponderar la importancia que ha de atribuirse a los diferentes valores que se propone realizar la regulación jurídica;
- d) - el compromiso vital y profesional con las actitudes de objetividad, responsabilidad cívica y tolerancia.

En esa medida, el dominio de la *Teoría del Derecho* contribuirá a abrir una gran ventana de reflexión a quienes inician el estudio de las ciencias jurídicas. Y, así, podrán darse cuenta desde el primer momento de que el Derecho es una realidad muy compleja que no puede ser reducida simplistamente a una sola dimensión, a un solo componente, a un solo punto de vista o a una sola manera de entenderlo.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Para conseguir los objetivos planteados de manera óptima los alumnos deben seguir las pautas metodológicas más adecuadas para el aprendizaje de los contenidos. En concreto el aprendizaje de los contenidos de la disciplina *Teoría del Derecho* se favorecerá aplicando la siguiente metodología:

Metodología
<p>1º) Trabajo con contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje de los contenidos del programa a través de cualquiera de los manuales recomendados. Se trata de conseguir:<ul style="list-style-type: none">◦ <i>El dominio propio de los contenidos de la asignatura.</i>◦ <i>Habilidades cognitivas</i> (comprensión, análisis, síntesis y evaluación de los resultados).◦ <i>Dominio del lenguaje jurídico: Expresión oral y escrita.</i>◦ <i>Búsqueda y organización de la información.</i>
<ul style="list-style-type: none">• Participar en las tutorías de los Centros Asociados, Seminarios, videoconferencias etc. organizados por los Centros asociados o por el Equipo docente a través de la red o de programas audiovisuales.
<ul style="list-style-type: none">• Empleo y utilización del curso virtual con participación en los diferentes foros; correo electrónico, páginas Web de los profesores, etc.
<ul style="list-style-type: none">• Trabajo de grupo tanto en las tutorías de los Centros Asociados como a través de los foros virtuales y la participación en las aulas AVIP
<p>2º) Realización de actividades prácticas (para el desarrollo de las destrezas</p>

prácticas)

- Manejo de textos clásicos de Derecho para familiarizarse con las diferentes posiciones históricas frente al Derecho y la moral.
- Manejo de textos jurídicos para familiarizarse con el vocabulario técnico del Derecho
- Realización de comentarios de textos y de supuestos fácticos relacionados con la praxis jurídica

No debe olvidarse que **los contenidos de esta asignatura son fundamentalmente teóricos** lo que condiciona de manera decisiva el tipo de trabajo práctico a realizar. Sin embargo, existe un ámbito de carácter práctico que consiste fundamentalmente en el análisis de textos para comprender el lenguaje jurídico y su correcta aplicación en los diferentes sistemas jurídicos. De ahí la importancia que este aspecto cobra en la realización de las pruebas finales de evaluación. En la Segunda parte de la Guía (Plan de Trabajo y orientaciones para su desarrollo) dedicaremos especial atención a este apartado.

Por otra parte, hay que tener en cuenta que, en el caso de la modalidad de educación a distancia es difícil distribuir los tiempos de las actividades formativas del mismo modo que se realiza en la enseñanza presencial. En la enseñanza presencial, las actividades formativas del estudiante se distribuyen entre el tiempo dedicado a las clases (teóricas y prácticas) y el trabajo autónomo.

Partiendo siempre de la base de que en la UNED, trabajamos bajo la **modalidad de educación a distancia apoyada por el uso de las TIC** (Tecnologías de la Información y la Comunicación), las actividades formativas se distribuyen entre el **trabajo autónomo** y el **tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores**, a través de los distintos medios existentes.

Distribución de los tiempos asignados al aprendizaje

ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA	MATERIA PRÁCTICA
<ul style="list-style-type: none">• Trabajo con contenidos teóricos. (equivalente a clases presenciales y en nuestro caso a la consulta de los materiales)	25%	20%
<ul style="list-style-type: none">• Realización de actividades prácticas bajo la supervisión del tutor (equivalente a clases prácticas, en nuestro caso presenciales o mediadas por tecnologías como aulas AVIP o curso virtual):		

<ul style="list-style-type: none"> - Realización de las actividades prácticas de la asignatura: lectura y comentario de textos. - Participación en foros de debate - Trabajo en grupo - Seminarios de prácticas: (Método del caso; aprendizaje basado en situaciones de hecho con relevancia ética y jurídica. 	15%	20%
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo autónomo con las actividades de aprendizaje previstas - Estudio de contenidos teóricos - Preparación de las pruebas presenciales - Realización de las pruebas presenciales 	60%	60%
TOTAL	100/%	100%

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

9. Bibliografía básica para el estudio de los contenidos del Programa de “Teoría del Derecho.

[LIBROS NECESARIOS PARA PREPARAR LOS EXÁMENES]

En este punto, se mantienen los dos principios básicos que han regido la praxis del Departamento en los últimos quince años:

Primer principio: el Programa oficial de la asignatura que estará vigente en el curso académico 2014-2015 es guía vinculante de profesores y alumnos en todo lo que respecta a la realización de los exámenes. En consecuencia, los alumnos deberán prepararse de modo que sean capaces de contestar correctamente a cualquier pregunta que se les ponga sin salirse del marco de referencia de dicho Programa.

Segundo principio: todos los alumnos, matriculados en “Teoría del Derecho”, tienen libertad para estudiar y preparar los exámenes por el manual o libro que consideren más adecuado para el aprendizaje de los contenidos del programa vigente de la UNED y que serán objeto de examen, haya sido o no escrito por miembros del equipo docente del Departamento. En este sentido, tienen únicamente la obligación de contestar en forma objetivamente satisfactoria a las preguntas formuladas.

De todos modos, para facilitar a los alumnos la tarea del estudio, los miembros del equipo docente del Departamento han puesto a disposición de sus alumnos sendos libros de Unidades Didácticas que se ajustan al Programa y adaptados a la enseñanza del Espacio Europeo. Cualquiera de ellos puede ser una buena base para el conocimiento de la disciplina y para la preparación de los exámenes.

Estos libros son:

1º) *"Diecisiete Lecciones de Teoría del Derecho"*, MARTÍNEZ MORÁN, NARCISO. y DE CASTRO CID, BENITO, (Coordinadores) ,Editorial Universitas 2ª Edición, Madrid, 2011.

2º) *"Introducción a la Teoría del Derecho"*, CRISTÓBAL DE GREGORIO, J. y otros , UNED, Madrid, 2010.

Por cualquiera de estos libros puede prepararse suficientemente el examen

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788436265873

Título: JUEGOS JURÍDICOS TEORÍA DEL DERECHO 1 (2012)

Autor/es: Cristóbal De-Gregorio, J ; Gayo Santa Cecilia, Mª Eugenia ;

Editorial: UN.E.D.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788436265880

Título: JUEGOS JURÍDICOS TEORÍA DEL DERECHO 2 (2012)

Autor/es: Cristóbal De-Gregorio, Josu ; Gayo Santa Cecilia, Mª Eugenia ;

Editorial: UN.E.D.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788479914097

Título: DERECHOS HUMANOS:PROBLEMAS ACTUALES (2013)

Autor/es: Martinez Morán, N ; Junquera De Estefani, R (Coordinadores) ; Marcos Del Cano, A ;

Editorial: UNIVERSITAS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Narciso MARTÍNEZ MORÁN, Ana María MARCOS DEL CANO y Rafael JUNQUERA DE ESTÉFANI: **"DERECHOS HUMANOS: PROBLEMAS ACTUALES"** (DOS VOLÚMENES), EDITORIAL UNIVERSITAS, MADRID 2013. ISBN 978-84-7991-409-7.

Esta publicación es de sumo interés para los estudiantes de Derecho, pues en ella se encuentran más de setenta trabajos sobre Derechos Humanos, escritos por prestigiosos profesores y tratadistas, cuyo contenido puede ser útil para diversas asignaturas del Grado en Derecho, especialmente para todas aquellas en que se afrontan problemas sobre Derechos Humanos y Derechos Fundamentales

-Juegos Jurídicos Teoría del Derecho, nº 1. Editorial UNED. Madrid, 2012, ISBN 978-84-362-6587-3

- Juegos Jurídicos Teoría del Derecho, nº 2. Editorial UNED. Madrid, 2012, ISBN 978-84-362-6588-0

La publicación "Juegos Jurídicos", elaborada por miembros del equipo docente de Teoría del Derecho, pretende facilitar la comprensión y el repaso de la asignatura desde una nueva perspectiva metodológica

En los dos manuales propuestos como Bibliografía Básica para la preparación de los contenidos del programa de la asignatura, los alumnos podrán encontrar, al final de cada lección, **"Lecturas útiles"** con referencias bibliográficas muy explícitas y, en muchos casos, remisión a las páginas correspondientes, relacionadas con cada uno de los temas del programa.

Dicha **bibliografía complementaria** servirá al alumno para profundizar en el conocimiento de cada uno de los temas o cuestiones del programa.

No obstante, en este apartado recordamos que con la antelación suficiente se comunicará a los alumnos el libro o artículos sobre los que deben realizar la Prueba de Evaluación Continua (PEC). La lectura del libro o artículos a los que hacemos referencia será conveniente para todos los estudiantes que se asoman, por primera vez, al estudio del Derecho, e imprescindible para quienes opten por la evaluación continua, dado que éstos deberán realizar inevitablemente el trabajo para tal evaluación sobre la lectura de esta obra.

La bibliografía complementaria que recomendamos en este apartado será muy útil para quienes deseen ampliar conocimientos sobre las materias del programa. Incluso las obras recomendadas pueden serle de gran utilidad para la preparación de otras materias del grado.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como ya se ha indicado, los estudiantes de **"Teoría del Derecho"** podrán preparar los contenidos de programa por la bibliografía básica recomendada.

Pero contarán, además, con otros recursos de apoyo que pueden facilitarle la tarea del estudio. Entre estos recursos puede disponer de los contenidos en el siguiente cuadro:

1. Curso Virtual
 - o a). Con todos los instrumentos y medios que se ofrecerán a través de la plataforma.
 - o b). La posibilidad de participar en los diferentes foros de debate (foros de estudiantes, foros con el equipo docente, foros con tutores etc.).
 - o c). Formulación de dudas y consultas a través de la plataforma.
2. Página Web de la asignatura

3. Página Web personal de los Profesores del Equipo Docente
4. Programas de TV y de radio grabados por los miembros del equipo docente en los Servicios del Centro de Medios Audiovisuales de la UNED. Videoconferencias. Conferencias en línea etc.
5. Video-clases

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS