

ASIGNATURA DE GRADO: ORÍGENES Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 66031077)

NOMBRE DE LA
ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO
TÍTULO EN QUE SE
IMPARTE

ORÍGENES Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL

66031077

2016/2017

TRABAJO SOCIAL

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

- GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL
 - PRIMER CURSO
 - SEMESTRE 1
 - OBLIGATORIAS

CURSO - PERIODO - TIPO

- GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL
 - OPTATIVAS CURSO
 - SEMESTRE 1
 - OBLIGATORIAS

Nº ECTS

5

HORAS

125.0

IDIOMAS EN QUE SE
IMPARTE

CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

1. Presentación de la asignatura

“Orígenes y desarrollo del Trabajo Social” es una asignatura de primer curso. Los cinco créditos que se le han asignado así como su colocación en primer curso, hacen de esta asignatura un conjunto de conocimientos clave para alcanzar la madurez requerida cuando finaliza el primer curso del Grado en Trabajo Social. Tiene un carácter obligatorio debido a la importancia de una asignatura que debe sentar las bases de la formación de los futuros trabajadores sociales. Saber de los orígenes del Trabajo Social así como de su desarrollo hasta la actualidad constituye un conjunto de conocimientos imprescindible en los inicios del Grado en Trabajo Social.

2. Competencias de la asignatura Orígenes y desarrollo del Trabajo Social.

La asignatura Orígenes y desarrollo del Trabajo Social tiene un particular interés porque sitúa al futuro trabajador ante sus orígenes y ante el posterior desarrollo tanto de la profesión como de la disciplina científica. Hasta alcanzar el actual Grado en Trabajo Social, nos proponemos con la asignatura trazar un recorrido que le sirva al estudiante para comprender sus vínculos históricos. Vínculos que necesariamente tienen que ver con el análisis de conceptos e instituciones que se han ido sucediendo a lo largo de la historia y, sobre todo a partir del siglo XIX. Con el nuevo Estado social y la profesionalización del Trabajo Social nos situaremos más adelante en el contexto de las políticas sociales en España, desarrollando una serie de valores sociales que serán objeto de interés/coincidencia por parte de los nuevos relatos en la literatura (novela) contemporánea.

La asignatura “Orígenes y desarrollo del Trabajo Social” contribuye al desarrollo de las siguientes competencias del estudiante:

-Ocuparse de, y poner en cuestión, las barreras, desigualdad e injusticias

que existen en la sociedad.

- Fomentar el compromiso de la gente con la defensa de los asuntos locales, nacionales, regionales y/o internacionales que les conciernan.
- Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos, aprendiendo a identificarlos para después diseñar estrategias de superación y analizar resultados.
- Contribuir a la promoción de las mejores prácticas de Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas sociales que se implementan.
- Analizar de manera crítica los orígenes y objetivos del Trabajo Social.
- Iniciativa y motivación
- Razonamiento crítico
- Pensamiento creativo

El Programa de la asignatura consta de diez temas:

Temario de la prueba personal

Tema 1 : La lucha contra la pobreza en el origen del Trabajo Social

Tema 2 : La pobreza, el pobre y la caridad en el mundo medieval y moderno

Tema 3 : De la caridad a la beneficencia

Tema 4: La cuestión social y el nacimiento de la previsión social

Tema 5 : El Estado Social

Tema 6 : Hacia la profesionalización del Trabajo Social. Una profesión con rostro de mujer

Tema 7 : Antecedentes, inicio y evolución del Trabajo Social en España (finales del Siglo XIX-1975)

Tema 8: El Trabajo Social en España. Una profesión para la democracia (1975-2009)

Tema 9 : Aplicación de valores en el Trabajo Social

Tema 10: El Trabajo Social y los relatos contemporáneos

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para una correcta comprensión de los contenidos que estudia y explica Orígenes y Desarrollo del Trabajo Social Tercer Sector e Intervención Social, es conveniente tener conocimientos de Historia y de Historia Social. No obstante, la asignatura hace las oportunas referencias para que el alumno pueda completar los conocimientos. Igualmente útiles pueden ser los conocimientos sobre el origen y desarrollo del Estado de Bienestar en España. Difícilmente se entendería la asignatura, sin conocer con cierto detalle el contexto de las políticas sociales en Europa y en España. El Estado de Bienestar así como las transformaciones y reestructuraciones actuales del mismo dan luz cuando queremos entender los avatares del Trabajo Social desde los orígenes más inmediatos.

Los problemas que puede plantear la asignatura derivan de que al plantear en los dos últimos temas la relación entre Trabajo Social-políticas sociales y aplicación de valores en Trabajo Social/relatos contemporáneos, los conocimientos que tenga el alumno en ciencia política y literatura contemporánea (novela) sean escasos. Conscientes de lo que decimos, el texto ofrece suficientes ayudas para superar

las dificultades.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JAVIER GARCIA CASTILLA (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	fjgarcia@der.uned.es
Teléfono	91398-7079
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JAVIER GARCIA CASTILLA (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	fjgarcia@poli.uned.es
Teléfono	91398-7079
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	JESUS MANUEL PEREZ VIEJO
Correo Electrónico	jmperezviejo@der.uned.es
Teléfono	91398-9217
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	MIGUEL URRRA CANALES
Correo Electrónico	miguel.urra@der.uned.es
Teléfono	91398-9550
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización virtual/presencial a disposición de los alumnos tendrá como objetivos aclarar las dudas, comentar los resúmenes/introducciones de los temas, facilitar la comprensión global de la asignatura y de cada uno de sus capítulos, así como favorecer la participación en los foros.

Los alumnos podrán ser atendidos por los profesores del Equipo Docente de la asignatura, telefónica o telemáticamente, durante el horario que figura a continuación:

Antonio Gutiérrez Resa

Despacho 032

Mañanas: martes y miércoles de 10 a 14 h.

Tardes:miércoles de 16:00 a 20:00h.

Tel. 91 398 9071

Correo electrónico: antoniogutierrez@der.uned.es

Eloy Virseda Sanz

Despacho 030

Mañanas: miércoles/jueves de 10 a 14 h.

Tardes: jueves de 16 a 20 h.

Correo electrónico: evirseda@der.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras superar esta asignatura el estudiante debería ser capaz de:

- Comprender que como trabajadores sociales lo único que les justifica ante los usuarios es: la defensa y propagación de la justicia social.

- Haber tomado conciencia de la necesidad de recuperar el compromiso con la gente y la sociedad a todos los niveles. Para lo cual haber comprendido la importancia de la proximidad a los problemas que padecen los ciudadanos a nivel local pero en un contexto también global porque nos afecta.

· Ser consciente de la importancia de una gestión de los problemas que no requiera un exceso de burocracia, procurando poner en práctica un seguimiento detallado y siendo capaz de acompañar a los usuarios en los procesos de solución-superación que haya diseñado.

- Haber adquirido las habilidades necesarias para superar los condicionantes estructurales de la práctica profesional, siendo capaces de mantener contacto con movimientos de análisis y críticos del welfare mix, así como de otras tendencias de futuro.

- Contrastar las diferencias contextuales entre los originarios del Trabajo Social y las exigencias científicas en la actualidad para actuar con éxito.

· Ser capaces de establecer elementos de intervención innovadores y capaces de reformular los principios del Trabajo Social

- Participar en foros en los que se presentan trabajos empíricos que hacen avanzar nuevas perspectivas de análisis desde el Trabajo Social

· Desarrollar redes de conocimiento, desde los Colegios Profesionales de Trabajo Social, capaces de generar un plus de realidad que supere aquellos problemas que circundan a los ciudadanos.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Presentamos a continuación una información general acerca del tipo de actividades formativas que se llevarán a cabo para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura.

Interacción con equipos docentes y tutores (40%)

En relación con los contenidos teóricos:

*Lectura de las orientaciones

*Lectura de los textos recomendados por el equipo docente: materiales impresos, Guía Didáctica, lecturas y bibliografía recomendada. Resultará imprescindible la lectura del material que el equipo docente defina como básico, además, en su caso se propondrán manuales complementarios que puedan ayudar al estudiante en la comprensión de la materia además de los textos que sirvan desde una perspectiva práctica.

*Visualización y audición de materiales audiovisuales.

*Clases magistrales ayudados por las nuevas tecnologías (videoconferencias u otros soportes informáticos)

*Solución de dudas de forma presencial/en línea.

*Revisión de exámenes con los docentes.

En relación con las prácticas:

*Asistencia a tutorías presenciales en las que se desarrollan actividades prácticas y formativas

- *Lectura de las orientaciones para la realización de las actividades prácticas y localización del material.
- *Realización de actividades prácticas en la tutoría presencial o en línea adecuadas a la materia.
- *Intervención en foros de debate.
- *Resolución de dudas de forma presencial o en línea.
- *Revisión de las prácticas con los docentes.

Trabajo autónomo (60%)

- *Estudio de los temas
- *Realización de las actividades formativas individuales
- *Participación en grupos de estudio e interacción con los compañeros en el foro.
- *Preparación de las pruebas presenciales.
- *Realización de las pruebas presenciales, que se realizarán en un centro asociado de la UNED, según la planificación general de la Universidad.
- *Revisión de los exámenes con los docentes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788492477944
Título: TRABAJO SOCIAL. ORÍGENES Y DESARROLLO (2013)
Autor/es: Gutierrez Resa, Antonio. ;
Editorial: Ediciones Académicas EDIASA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

El texto que figura como bibliografía básica adjunta un DVD con la explicación de toda la materia por parte del profesor. También se adjunta un resumen del texto en trece folios. Hemos pretendido que los alumnos conozcan al profesor de la asignatura, y se hagan una idea aproximada de aquello de lo que versa la materia. El resumen que adjuntamos persigue facilitar la captación de las cuestiones básicas de cada capítulo. No obstante, ha de ser el alumno el que con su esfuerzo precise los orígenes y el desarrollo del trabajo social.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788432305665
Título: DE LA BENEFICENCIA AL BIENESTAR SOCIAL. CUATRO SIGLOS DE ACCIÓN SOCIAL
Autor/es: Vv.Aa. ;
Editorial: : SIGLO XXI

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788487840586

Título: LA ENSEÑANZA DEL TRABAJO SOCIAL EN ESPAÑA 1932-1983

Autor/es: María Victoria Molina ;

Editorial: UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE COMILLAS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788493498795

Título: EL TRABAJO SOCIAL QUE YO HE VIVIDO

Autor/es: Montserrat Colomer I Salmons ;

Editorial: Impulso a la Acción Social

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Antes de comentar los libros señalados que se citan a continuación, **me atrevo a recomendar**, los dos textos siguientes: Ontología del Mercadillo. Sociología de la vida diaria, de Antonio Gutiérrez Resa (2007), EDIASA, Madrid; Sociología de valores en la novela contemporánea Española, de Antonio Gutiérrez Resa (2003), Fundación Santa María, Madrid. Es un modo de abrir el Trabajo Social y los Servicios Sociales a otros caminos, como el modo en que resuelven los problemas los personajes de las novelas.

El libro de Montserrat Colomer nos permite saber sobre la práctica del Trabajo Social en España por parte de una de las personas más significativas del Trabajo Social. Su personal relato es ocasión para reflexionar sobre el pasado/futuro del Trabajo Social.

El texto/investigación de María Victoria Molina, ofrece un útil recorrido de las Escuelas de Trabajo Social en

España desde el año 1932 hasta que en 1983 se integran en la Universidad los estudios de Trabajo Social.

El texto sobre los cuatro siglos de acción social, constituye un amplio resumen para entender los precedentes y contexto del trabajo Social. También consideramos oportuna su consulta para contrastar los retos a los que se enfrenta en la actualidad el Trabajo Social y el desarrollo de una acción social que ha tratado de afrontar situaciones históricamente delimitadas.

Son tres textos importantes que se complementan y que pueden suministrar a los alumnos una visión histórica, contrastada y apta para interpretarse desde la perspectiva actual.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

1. RADIO

Radio de la UNED dedicará programas centrados en Orígenes y desarrollo del Trabajo Social

2. INTERNET

Supone una herramienta de comunicación entre profesores, tutores y alumnos.: El Foro de Debate.

3. ADAPTACIÓN/DISCAPACIDAD

El equipo docente adaptará los exámenes a los cambios necesarios, según lo requieran reglamentariamente los estudiantes con alguna discapacidad.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS