

ASIGNATURA DE GRADO: TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 66033030)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS
CÓDIGO	66033030
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

- | | |
|------------------------|--|
| CURSO - PERIODO - TIPO | <ul style="list-style-type: none">• GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL<ul style="list-style-type: none">◦ TERCER CURSO◦ SEMESTRE 1◦ OBLIGATORIAS• GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL<ul style="list-style-type: none">◦ TERCER CURSO◦ SEMESTRE 1◦ OBLIGATORIAS• ESPECÍFICO PARA DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL<ul style="list-style-type: none">◦ OPTATIVAS CURSO◦ SEMESTRE 1◦ OBLIGATORIAS |
|------------------------|--|

Nº ECTS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura (5 créditos ECTS) se impartirá en el primer cuatrimestre del tercer curso. Esta asignatura introducirá a los estudiantes en el estudio del concepto de familia como una unidad de análisis y posible intervención social ante situaciones crónicas o pasajeras de crisis. El conocimiento científico del que se nutre el Trabajo Social hace posible que a través del estudio de la asignatura se pueda afrontar metodológicamente la intervención familiar.

En una primera parte introductoria se estudiará la evolución del concepto de familia desde una perspectiva histórica y sociológica. Se desarrollará una descripción de los cambios que ha experimentado la familia en España en estos últimos años y los pronósticos de cambio para un futuro que presenta un ritmo de modificación socio-económico-político vertiginoso.

El contenido teórico de la asignatura ofrece las claves fundamentales para planificar la intervención desde el análisis de las necesidades familiares a lo largo del ciclo vital y el estudio de las interrelaciones entre los sistemas individuales y sociales o desde el intercambio que debe existir entre la persona y su medio. A través de esta asignatura se describirán los diferentes tipos de familias y las vías posibles de intervención en los conflictos o crisis familiares. Se explicarán los principios éticos, las habilidades y las técnicas imprescindibles durante el apoyo profesional ofrecido por el trabajador social. Se presentará a los estudiantes las aportaciones teóricas que nutren los modelos de intervención familiar, así como el proceso metodológico que deberá seguirse para atender profesionalmente las problemáticas familiares.

Por último, en el contenido práctico de la asignatura se expondrán algunos ejemplos de casos prácticos, con la delimitación de protocolos de actuación y análisis reflexivos que permitan afianzar los contenidos teóricos adquiridos. Se hará especial hincapié en el análisis de casos sociales familiares, con dificultades de integración y problemas de afrontamiento a la hora de superar sus crisis, y en las que creemos que el Trabajo Social debe actuar de manera metódica, ordenada y sistematizada.

El programa incluye los siguientes nueve temas:

TEMA 1. La Familia desde una perspectiva histórica y sociológica

TEMA 2. El ciclo vital de la Familia: desde el nacimiento hasta la adolescencia

TEMA 3. El ciclo vital de la Familia: desde la etapa adulta inicial hasta la muerte

TEMA 4. Definición y tipologías de la Familia

TEMA 5. Ética en Trabajo Social con Familias

TEMA 6. El método en Trabajo Social con Familias

TEMA 7. Modelos de intervención en Trabajo Social con Familias

TEMA 8. Técnicas y documentos fundamentales del Trabajador Social con Familias

TEMA 9. Casos prácticos de Trabajo Social con Familias

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han fijado requisitos previos para poder cursar esta asignatura, no obstante se recomienda respetar la planificación propuesta por la Facultad. La asignatura al impartirse el primer cuatrimestre del tercer curso, necesita para su comprensión de los conocimientos básicos del Trabajo Social, desarrollados en el primer y segundo curso: Historia, Fundamentos, Teorías, Principios, Trabajo Social con grupos y Trabajo Social con casos. Resulta interesante haber cursado previamente los contenidos mencionados para poder aplicar unos sólidos fundamentos metodológicos en el estudio de sus contenidos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SAGRARIO SEGADO SANCHEZ-CABEZUDO (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	ssegado@der.uned.es
Teléfono	91398-9216
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	MARIA INES MARTINEZ HERRERO
Correo Electrónico	m.ines.martinez@der.uned.es
Teléfono	91398-9225
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	MIGUEL URRRA CANALES
Correo Electrónico	miguel.urra@der.uned.es
Teléfono	91398-9550
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes podrán ser atendidos por los profesores del Equipo Docente de la asignatura, personal, telefónicamente o telemáticamente durante el horario que figura a continuación:

D. Tomás Fernández García

Martes 10 a 14 y de 16.30 a 20.30 horas. Miércoles de 10 a 14 horas
91. 398 92 24 Despacho 030
Correo electrónico: tfernandez@der.uned.es

D. Francisco Javier García Castilla

Despacho 0.28

Mañanas: Lunes y Miércoles de 10 a 14

Tardes: Lunes de 16 a 20

Tel.: 91. 398. 92.23

fjgarcia@der.uned.es

Los estudiantes también podrán ser atendidos por los Profesores-Tutores, que realizarán un seguimiento individualizado de cada estudiante. Es importante que el estudiante consulte el horario de tutoría en su Centro Asociado y se ponga en contacto con el Profesor-Tutor, ya que éste le guiará a lo largo de todo el curso, ofreciendo información de la asignatura, resolviendo dudas y corrigiendo la actividad práctica de la evaluación continua.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar esta asignatura el estudiante debería ser capaz de:

- Desarrollar adecuadamente los elementos de comunicación en interacción social para la práctica profesional con familias.
- Conocer y aplicar las pautas metodológicas y los contenidos de las mismas para la toma de decisiones profesionales.
- Disponer de capacidad analítica y estudiar con rigor la situación familiar, distinguiendo claramente las necesidades y la demanda.
- Ser capaz de realizar diagnósticos familiares válidos y consensuados.
- Seleccionar de forma adecuada los recursos y las técnicas idóneas para aplicarlas ante cualquier situación familiar.
- Comprender, diferenciar y aplicar las estrategias de actuación según la demanda, el perfil de personas y su entorno familiar.
- Conocer y aplicar las técnicas para facilitar el asesoramiento, la resolución de conflictos y la toma de decisiones a las familias.
- Establecer un orden prioritario durante la intervención.
- Aplicar los conocimientos adquiridos de una manera metódica y ordenada.
- Analizar métodos y teorías del Trabajo Social con familias para promover el desarrollo y las mejoras de las condiciones de vida.
- Comprender y saber aplicar las técnicas de intervención familiar.
- Ser capaz de elaborar proyectos de intervención familiar realistas y acordes a cada situación.
- Establecer y utilizar calendarios de trabajo adaptados a las acciones y las características de cada familia.
- Estimular la participación de las familias, capacitándolas para que lideren sus propios cambios, valoren su situación y decidan nuevas vías de actuación y orientaciones vitales.
- Tener capacidad de organización y planificación del tiempo dedicado a cada tarea.
- Documentar las apreciaciones y reflexiones realizadas.
- Justificar la razón fundamental de las decisiones y valoraciones profesionales en la intervención familiar.
- Redactar adecuadamente informes y documentos de comunicación.
- Llegar a puntos de acuerdo con otros miembros profesionales.
- Colaborar en objetivos afines.
- Saber utilizar fuentes documentales en Internet.
- Utilizar los recursos y las principales bases de datos del Trabajo Social.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Presentamos a continuación una información general acerca del tipo de actividades formativas que se llevarán a cabo para alcanzar los resultados de aprendizajes previstos para la asignatura. Tanto el contenido concreto de las actividades como los porcentajes de créditos dedicados a trabajo teórico y las actividades prácticas se detallarán en el apartado correspondiente al “Plan de Trabajo” que se expondrá en la Guía de estudio.

1. Trabajo autónomo/individual de los estudiantes (75%)

En cuanto a los contenidos teóricos:

- Lectura de las guías de curso
- Lectura y estudio de los temas del programa
- Participación en los grupos de estudio
- Interacción con los compañeros en los foros virtuales
- Preparación de los exámenes
- Revisión personal de los exámenes

En cuanto a la prueba de evaluación continua (PEC):

Será realizada de manera autónoma por el estudiante. Será ofertada como actividad virtual en la página web de la asignatura, desde la plataforma ALF. Ver apartado de evaluación para determinar su incidencia en la calificación final.

2. Interacción con equipos docentes y tutores (25%)

En relación al contenido teórico:

- Lectura de las orientaciones marcadas por el equipo docente para el seguimiento de la asignatura.
- Lectura inicial de los materiales impresos básicos recomendados para el estudio de la asignatura.
- Audición de los programas de radio.
- Planteamiento y solución de dudas de forma presencial, telefónica o telemática.

En relación a la realización de la prueba de evaluación continua (PECs):

- Asistencia a las tutorías para la búsqueda de asesoramiento
- Lectura de las orientaciones para la realización de la actividad
- Realización de la actividad virtualmente en la plataforma ALF
- Planteamiento solución de dudas
- Revisión de la actividad con los tutores o el equipo docente
- Cumplimiento de los plazos de presentación de la PEC

A principios de curso, el equipo docente creará en el curso virtual un foro en el que los estudiantes podrán discutir sobre los contenidos de la asignatura. A su vez los profesores tutores de los centros asociados habilitarán sus foros específicos para solucionar las dudas o cuestiones que los estudiantes matriculados en su centro asociado puedan plantear.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los temas del contenido de la asignatura se pueden preparar íntegramente con el estudio de todos los capítulos del libro que pertenece a la Bibliografía Básica de la asignatura:

FERNÁNDEZ GARCÍA, T. y PONCE DE LEÓN ROMERO, L. (2012). *Trabajo Social con Familias*. Madrid: Ediciones Académicas.

Nota: La asignatura se puede preparar con cualquier edición del libro, pero recomendamos siempre la lectura de la más actualizada porque en cada edición se produce una ampliación y revisión de los contenidos para que estos no estén obsoletos. En la Edición del año 2012 se incorpora una introducción y se amplía el capítulo de las técnicas, pero el contenido añadido no es materia de examen.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Esta es la Bibliografía Complementaria que se recomienda para perfilar la comprensión de los contenidos de la asignatura.

ANDERSON, S.A., y SABATELLI, R.M. (2007). *Family Interaction: A multigenerational development perspective*. New York: Pearson.

ANDRÉS, S., y PONCE DE LEÓN, L. (2012). Rompiendo la hucha familiar: Estado de Bienestar y familia en España, en un escenario de crisis sistémica, *Trabajo Social Hoy*, 69, 7-20. Doi: 10.12960.TSH.2013.0007

BECK-GERNSHEIM, E, (2003). *La reinención de la familia*. Paidós Ibérica. Barcelona.

BERTALANFFY, L. (1975, 1970): *Perspectivas en la teoría general de sistemas*. Alianza Universidad.

CASTRO, C., y GARCÍA-CASTILLA, FJ. (2012). La influencia de la familia en el desarrollo y adquisición de conductas violentas en la infancia y juventud, *Trabajo Social Hoy*, 69, 21-30. Doi: 10.12960.TSH.2013.0008

EQUIPO DEUSTO (2008): *Manual de Instrumentos de evaluación familiar*. Madrid: CCS.

FERNÁNDEZ, T., VÁZQUEZ, O., y DE LORENZO, R. (2012). *Diccionario de Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial.

FERNÁNDEZ, T. (2012). El Estado de Bienestar frente a la crisis política, económica y social. *Portularia, Revista de Trabajo Social, XII, Extra*, 3-12. Doi: 10.5218/PRTS.2012.0001.

FERNÁNDEZ, T., Y PONCE DE LEÓN, L. (2016). *Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales. Intervención social y programación*. Madrid: Pirámide.

FERNÁNDEZ, T., Y PONCE DE LEÓN, L. (2016). *Planificación y actuación estratégica de proyectos sociales*. Madrid: Pirámide.

GARCÍA-CASTILLA, FJ y MENESES FALCÓN, C. (2009). *Ámbitos de intervención del Trabajo Social, en Fundamentos del Trabajo Social*. En Fernández (coord.). *Fundamentos del Trabajo social*, pp. 345-380. Madrid: Alianza Editorial.

GARCÍA-CASTILLA, F.J. (2005). Una experiencia sobre detección de situaciones de riesgo en menores desde el ámbito escolar. *Revista Miscelánea Comillas*, 123, 303-336.

HERRERO, J., NAVARRO, M.I., MUSITU, G. (2007). *Familias y Problemas*. Madrid: Síntesis.

HIDALGO LAVIÉ, A. (coord.) (2011). *Trabajo social con familias: Reflexiones y sugerencias*. La Coruña: Netbiblo-UNED.

MÁIQUEZ CHAVEZ, M^a. L. Y CAPOTE CABRERA, C. (2001). Modelos y enfoques en intervención familiar. *Intervención Psicosocial*, 2 (10), 185-198.

MELENDRO, M., GARCÍA-CASTILLA, F.J. y GOIG, R. (2016). El uso de las TIC en el ocio y la formación de los jóvenes vulnerables. *Revista española de pedagogía*, 263, 71-89.

NAVARRO, I., MUSITU, G. HERRERO, J. (2014). *Familias y problemas*. Madrid: Síntesis.

O'LOUGHLIN, M., y O'LOUGHLIN, S. (2009). *Social Work with Children and Families*. Glasgow: Learning Matters.

PÉREZ SERRANO, G. (Coord.) (2015). *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social*. Madrid: Dykinson.

PONCE DE LEÓN; L., y MATEOS, J. (2016). Principales técnicas e instrumentos aplicados en Trabajo Social judicial. En J. Mateos y L. Ponce de León (Coord.), *El Trabajo Social en el ámbito judicial* (pp. 63-99). Madrid: Colegio Oficial de Trabajo Social de Madrid.

RIPOL-MILLET, A. (2001). *Familias, trabajo social y mediación*. Barcelona: Paidós Ibérica.

SEGADO SANCHEZ-CABEZUDO, S. (2011). *Nuevas tendencias en trabajo social con familias: Una propuesta para la práctica desde el empowerment*. Madrid: Trotta.

VISCARRET, J.J. (2007): Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social. Madrid: Alianza Editorial.

*Nota: No es materia de examen. Solamente se recomienda su lectura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

RADIO. Existen una serie de programas de radio o videoclases centrados en temas de Trabajo Social. Estos programas tratan en general diversos temas estrechamente relacionados con el ejercicio profesional o sobre temas relacionados con los problemas sociales de relevancia actualizada.

- 17 /12/2010. Programa de radio. "Trabajo Social con familias". CEMAV. Teleuned. Profesores Tomás Fernández García y Laura Ponce de León Romero

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/13065>

- Junio/2011. Programa de radio. "Modelos de intervención en Trabajo Social con Familias". CEMAV. Teleuned. Profesores Tomás Fernández García y Laura Ponce de León Romero.

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/9479>

- 20 de Enero de 2016. Programa de radio: "Más de treinta años de Trabajo Social en los Juzgados de Familia. Laura Ponce de León Romero profesora del Departamento de Trabajo Social, UNED. Inmaculada Urruela Amal Trabajadora Social Equipo Técnico de Asesoramiento, Fiscalía de Menores. Rosa Méndez Jiménez Trabajadora Social, Juzgados de Familia de Madrid.

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/47446>

- 17 de Febrero de 2016. Programa de radio. "Trabajo Social en el ámbito de justicia. Claves de intervención en la jurisdicción de menores y familia". Laura Ponce de León Romero profesora del Departamento de Trabajo Social, UNED. Inmaculada Urruela Amal Trabajadora Social Equipo Técnico de Asesoramiento, Fiscalía de Menores. Rosa Méndez Jiménez Trabajadora Social, Juzgados de Familia de Madrid.

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/48139>

-Videoclases: Violencia filiofamiliar. "Tensiones en el bienestar social"

"Violencia filiofamiliar. "Restablecer el clima familiar desde las estrategias de intervención"

<https://canal.uned.es/serial/index/id/4305>

Serie: [Estrategias de intervención social y ejecución de medidas judiciales](#)

Francisco Javier García-Castilla profesor Dpto. Trabajo Social y Elena Castro Santalla educadora Programa PAIS.

- "Situaciones de riesgo en la adolescencia"

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/6032>

Francisco Javier García-Castilla profesor Dpto. Trabajo Social, UNED; Carmen Meneses Falcón y Jorge Uroz Olivares, profesores Trabajo Social, Universidad P. Comillas de Madrid

- "Trabajo social y ámbito penal"

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/5974>

Francisco Javier García-Castilla profesor Dpto. Trabajo Social, UNED y Julián Ríos Martín profesor de Derecho Penal, Universidad Pontificia Comillas

- "Una disciplina para abordar problemas y oportunidades"

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/5096>

Antonio López Peláez y Francisco Javier García-Castilla, profesores del Departamento de Trabajo Social, UNED.

- 26/02/2014. Programa de radio: Trabajo Social Comunitario: Comedores Solidarios. Familias en exclusión social (1 Parte). Participantes: Sara Espinosa García, María Carrasco Osuna, Ana María Gómez- Espinosa Morón y Laura Ponce de León.

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/17909>

- 05/03/2014. Programa de radio: Trabajo Social Comunitario: Comedores Solidarios. Familias en exclusión social (2 Parte). Participantes: Sara Espinosa García, María Carrasco Osuna, Ana María Gómez- Espinosa Morón y Laura Ponce de León.

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/18050>

A muchos de estos programas se puede acceder mediante el siguiente enlace:

www.canaluned.com

INTERNET. Se pondrá a disposición del estudiante una plataforma de educación ALF, en la que se puede encontrar información complementaria de cada tema, enlaces a fuentes externas que amplían aprendizajes. Asimismo, se incluye una herramienta de comunicación entre profesores, tutores y estudiantes: Foro debate. En esta foro se incluyen secciones específicas donde se podrán consultar constantemente información relevante de la asignatura .

TUTORIAS ON LINE. El estudiante tendrá acceso a los contenidos de las tutorías on line a través de la plataforma ALF.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS