

# ASIGNATURA DE GRADO: TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 66034064)

NOMBRE DE LA  
ASIGNATURA  
CÓDIGO  
CURSO ACADÉMICO  
DEPARTAMENTO  
TÍTULO EN QUE SE  
IMPARTE

TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
66034064  
2016/2017  
TRABAJO SOCIAL

CURSO - PERIODO - TIPO

## GRADO EN TRABAJO SOCIAL

- GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL
  - CUARTO CURSO
  - SEMESTRE 2
  - OPTATIVAS
- GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL
  - OPTATIVAS CURSO
  - SEMESTRE 2
  - OPTATIVAS
- ESPECÍFICO PARA DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL
  - OPTATIVAS CURSO
  - SEMESTRE 2
  - OPTATIVAS

Nº ECTS  
HORAS  
IDIOMAS EN QUE SE  
IMPARTE

5  
125.0  
CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Trabajo Social y Personas con Discapacidad" es una asignatura que está encuadrada dentro del cuarto curso y en el periodo correspondiente al 2º cuatrimestre. Esta asignatura tiene asignados cinco créditos y el hecho de que esté ubicada en el cuarto curso, le confiere una gran importancia para la adquisición de conocimientos clave para obtener el nivel de madurez que se requiere una vez que se ha culminado el Grado en Trabajo Social. Su importancia viene determinada por la gran relevancia que alcanza el sector de la discapacidad, desde la óptica de la intervención social y en el papel de gran número de trabajadores sociales, todo ello, visto desde la perspectiva añadida del Trabajo Social. Ello favorecerá una mejor comprensión del significativo papel de los profesionales del trabajo social que, mediante diversas técnicas de intervención, desarrollan una función crucial en el amplísimo elenco de actividades sociales que se despliega desde una diversa y compleja realidad que afecta a 4 millones de personas con discapacidad y sus familias en España.

En esta disciplina vamos a abordar la cuestión de la discapacidad para disponer de un suficiente conocimiento y visión panorámica de la misma, por lo que, además de estudiar diversidad de factores que la configuran, justifican y detallan, se hará un esfuerzo de incardinación o encuadramiento, desde la perspectiva de los entornos, en el marco del Estado Social y dentro de las políticas del Estado de Bienestar, para conectarlo con la sociedad civil organizada y el impulso ciudadano de solidaridad, cooperación y acción colectiva.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para una correcta comprensión de los contenidos que estudia y explica Trabajo Social y Personas con Discapacidad es conveniente tener conocimientos de lo que constituye el Estado de Bienestar así como de las transformaciones y reestructuraciones actuales del mismo. Hemos de considerar que el contexto del Estado de Bienestar, explica en buena medida el desarrollo de lo que actualmente es el sector de las personas con discapacidad y sus asociaciones representativas.

También resulta útil tener conocimientos de los movimientos sociales y, especialmente, de los que luchan por los

derechos humanos y la dignidad de los colectivos o grupos de personas en riesgo de exclusión o con mayor vulnerabilidad social. Por último, sería conveniente tener suficiente información de los cambios/necesidades que actualmente se producen en la sociedad, para entender los cambios propios del sector de las personas con discapacidad y sus familias, y con mayor motivo aun, en estos tiempos de crisis y retrocesos sociales.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	<b>ANDREA GARCIA-SANTESMASES FERNANDEZ (Coordinador de Asignatura)</b>
Correo Electrónico	<a href="mailto:andrea.gsantesmases@der.uned.es">andrea.gsantesmases@der.uned.es</a>
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	<b>SAGRARIO SEGADO SANCHEZ-CABEZUDO</b>
Correo Electrónico	<a href="mailto:ssgado@der.uned.es">ssgado@der.uned.es</a>
Teléfono	91398-9216
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes podrán ser atendidos por los profesores del Equipo Docente de la asignatura, personal, telefónicamente o telemáticamente durante el horario que figura a continuación.

### **D. Rafael de Lorenzo García**

Despacho 030

Tardes: miércoles y viernes de 16:00 a 20:00

Teléfono: 91 398 92 24

Correo electrónico: [rdlorenzo@der.uned.es](mailto:rdlorenzo@der.uned.es)

Los estudiantes también podrán ser atendidos por los profesores tutores, que realizarán un seguimiento individualizado de cada estudiante. Es necesario que el estudiante consulte el horario de tutoría en el Centro Asociado y se ponga en contacto con su profesor tutor, ya que éste le guiará a lo largo de todo el curso, ofreciéndole información de la asignatura, resolviéndole dudas y corrigiéndole su actividad practica (PEC).

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras superar esta asignatura el estudiante debería ser capaz de:

- Aplicar los contenidos teóricos y prácticos a la realidad, de tal forma pueda hacer diagnósticos y juicios de forma metódica, ordenada y razonada.
- Utilizar distintas vías de acceso a fuentes de documentación que le permitan establecer líneas de actuación desde una perspectiva amplia.
- Discriminar de entre las distintas fuentes de información a las que tendrá acceso aquellos datos que le serán útiles para su labor como profesional.
- Establecer contacto con los servicios de las administraciones tanto estatal como autonómica y local; con las organizaciones sociales y con las entidades privadas adecuadas a cada intervención.
- Diseñar políticas de servicios dentro de su ámbito de actuación.
- Evaluar los resultados de las acciones llevadas a cabo con usuarios, familias, comunidades, organizaciones o en entidades ya sean éstas públicas o privadas, a través de la recogida de datos cuantificables de manera metódica, objetiva y ordenada.
- Adaptar la metodología de trabajo de manera que sus intervenciones tengan como finalidad la inclusión social de las personas con discapacidad.
- Detectar, evaluar y planificar de manera organizada situaciones que requieran su intervención.
- Organizar y planificar el trabajo.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

Presentamos a continuación una información general acerca del tipo de actividades formativas que se llevarán a cabo para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura. Tanto el contenido concreto de las actividades como los porcentajes de créditos dedicados a trabajo teórico y las actividades prácticas se detallarán en el apartado correspondiente al “Plan de Trabajo” que se expondrá en la Guía de estudio.

#### 1. Trabajo autónomo/individual de los estudiantes (75%)

En cuanto a los contenidos teóricos:

- Estudio de los temas
- Realización de las actividades formativas individuales
- Preparación de las pruebas presenciales.
- Realización de las pruebas presenciales, que se realizarán en un centro asociado de la UNED, según la planificación general de la Universidad.
- Revisión de los exámenes con los docentes.

En cuanto a la realización de la Prueba de Evaluación Continua (PEC):

- Será realizada de manera autónoma por el estudiante en la plataforma ALF. Será ofertada como una actividad virtual, perteneciente a la evaluación continua, desde la página web de la asignatura. Ver apartado de evaluación para determinar su incidencia en la calificación final.

#### 2. Interacción con equipos docentes y tutores (25%)

En relación al contenido teórico:

- Lectura de las orientaciones marcadas por el equipo docente para el seguimiento de la asignatura.
- Lectura inicial de los materiales impresos recomendados para el estudio de la asignatura.
- Planteamiento y solución de dudas de forma presencial, telefónica o telemáticamente.

En relación a la realización de la prueba de evaluación continua

- Asistencia a las tutorías (virtuales o presenciales) donde se podrán desarrollar las consultas pertinentes
- Lectura de las orientaciones para la realización de la actividad.
- Realización de la actividad de la prueba de evaluación continua (PEC) en la plataforma ALF.
- Revisión de la actividad con los tutores o el equipo docente.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788420648798

Título: DISCAPACIDAD, SISTEMAS DE PROTECCIÓN Y TRABAJO SOCIAL (1)

Autor/es: Lorenzo García, Rafael De ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la biblioteca del ministerio de Educación

En el momento de elaboración de esta guía los materiales de la bibliografía básica están siendo actualizados, por lo que tan pronto como se inicie el curso se publicarán materiales que la corregirán, matizarán y complementarán,

con las últimas novedades normativas en esta materia.

Estos materiales serán considerados a todos los efectos como básicos y deberán ser tenidos en cuenta de cara a la prueba presencial.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Informe 2011 sobre Protección Jurídica de las Personas con Discapacidad. Esperanza Alcaín y Miguel Ángel Cabra de Luna. Thomson Reuters Aranzadi. 2013.
- Derecho y discapacidad. In Memoriam José Soto García-Camacho. Rafael de Lorenzo García. Ediciones Cinca. 2012
- 2003-2012: 10 años de legislación sobre no discriminación de personas con discapacidad en España. Estudios en homenaje a Miguel Ángel Cabra de Luna. Luis Cayo Pérez Bueno. Ediciones Cinca. 2012
- Discapacidad, Tercer Sector e Inclusión Social. Estudios en Homenaje a Paulino Azúa Berra. Luis Cayo Pérez Bueno. Ediciones Cinca. 2010.
- Hacia un derecho de la Discapacidad. Estudios en homenaje al profesor Rafael de Lorenzo. Luis Cayo Pérez Bueno. Thomson Reuters Aranzadi. 2009.
- La imagen social de las personas con discapacidad. Juan Antonio Ledesma. Ediciones Cinca. 2008
- Tratado sobre discapacidad. Rafael de Lorenzo García y Luis Cayo Pérez Bueno. Thomson-Aranzadi, 2007.
- Los derechos de las personas con discapacidad: perspectivas sociales, políticas, jurídicas y filosóficas. Ignacio Campoy Cervera. Dikynson, 2005.
- Personas con Discapacidad. Una aproximación desde el Trabajo Social. Rosa M<sup>a</sup> Díaz Jiménez. Aconcagua Libros. 2005.
- El futuro de las personas con discapacidad en el mundo. Desarrollo humano y discapacidad. Informe al Club de Roma. Rafael de Lorenzo García. Ediciones del Umbral, 2003.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS