ASIGNATURA DE GRADO: TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS CON ESPECIAL VULNERABILIDAD

Curso 2016/2017
(Código de asignatura : 66034147)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL Y PERSONAS CON ESPECIAL VULNERABILIDAD
CÓDIGO	66034147
CURSO ACADÉMICO	2016/2017
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL

TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	**GRADO EN TRABAJO SOCIAL**
	• GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL
	  ○ CUARTO CURSO
	  ○ SEMESTRE 1
	  ○ OPTATIVAS
	• GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL
	  ○ CUARTO CURSO
	  ○ SEMESTRE 1
	  ○ OPTATIVAS
	• ESPECÍFICO PARA DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL
	  ○ OPTATIVAS CURSO
	  ○ SEMESTRE 1
	  ○ OPTATIVAS

CURSO - PERIODO - TIPO	
Nº ECTS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Trabajo Social y personas con especial vulnerabilidad (5 créditos ECTS), se imparte en el primer semestre del cuarto curso. Es una asignatura de carácter optativo.

Esta asignatura recoge los conocimientos previamente adquiridos en cursos anteriores dotándolos de una visión globalizadora, directamente enlazada con la intervención de la problemática social.

El Trabajo Social es una ciencia que se preocupa principalmente por estudiar e intervenir sobre las necesidades sociales que sufren los ciudadanos y que no están siendo satisfechas; lo que les sitúa ante situaciones de especial vulnerabilidad. El Trabajo Social se constituye como uno de los instrumentos de la política social que tendrá como principal objetivo profesional paliar esas necesidades sociales. Pero el carácter dinámico de la profesión orienta su actividad no solamente a las necesidades existentes no satisfechas sino también a la promoción de soluciones de aquellas que todavía no han sido atendidas o que podrán emerger en un futuro y para las se deberá articular una cobertura determinada. La búsqueda activa y constante por el bienestar de los ciudadanos dota al Trabajo Social de una incesante implementación y recursividad en sus planteamientos profesionales.

Precisamente los impedimentos o los obstáculos para conseguir un bienestar social es lo que se denomina problemas sociales, o aquello que nos está impidiendo sufragar nuestras necesidades. Es un fenómeno caracterizado por los sentimientos de indefensión y frustración de objetivos, que el trabajador social deberá canalizar hacia el desarrollo productivo y adaptativo de capacidades y habilidades.

Los problemas sociales se encuentran en una dimensión más eleva de las necesidades. Éstas últimas son personales e individuales y los problemas sociales adquieren un calado social. Detrás de la problemática social se encuentra un grupo de personas que comparten malestar y situaciones de necesidad.

La necesidad de una persona se convertirá en un problema social para el trabajador social cuando ésta no se pueda solventar ni en el entorno social más cercano a la persona, ni dentro de la comunidad local. En este caso la

problemática social será atendida por el trabajador social articulando o creando las plataformas necesarias para facilitar su cobertura. En algunas ocasiones se trabajará con un perfil más individualizado, en otras grupal o incluso con un perfil más comunitario, dependiendo de la repercusión y baremación de la problemática suscitada.

La asignatura pretende dotar al estudiante de un dinamismo y de una capacidad de análisis que le permita generar en el futuro iniciativas nuevas de soluciones sostenibles para atender las problemáticas sociales. El enfoque propuesto hace especial hincapié en el trabajo en equipo y en la cooperación interdisciplinar.

El contenido de la asignatura está compuesto por los siguientes temas:

TEMA 1. Introducción
TEMA 2. Reinvención del trabajo social: Temas y tareas claves
TEMA 3. Formulación de la tares: ¿Ayuda o desarrollo?
TEMA 4. Cartografiar la tarea y los procesos
TEMA 5. Problemas sociales, control social y pautas de interacción
TEMA 6. Dirección y planificación de cambio
TEMA 7. Evaluación e intervención
TEMA 8. La superación de los obstáculos para el cambio
TEMA 9. Independencia y marginalidad
TEMA 10. Destrezas básicas: Las destrezas de asociación
TEMA 11. Destrezas básicas: Las destrezas de intervención
TEMA 12. Conclusiones: Panorama general y la tarea del trabajador social

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura se imparte en el cuarto curso del Grado en Trabajo Social. Su naturaleza globalizadora hace necesario la adquisición de conocimientos básicos de cursos anteriores: Fundamentos del Trabajo Social y Trabajo Social con casos, familias, grupos y comunidades. Con estas asignaturas el estudiante podrá entender teoría, metodología, modelos y técnicas que se utilizan en la intervención globalizadora sobre una problemática determinada.

Se recomienda respetar la planificación propuesta por la Facultad porque resulta interesante y práctico haber cursado previamente los contenidos mencionados para poder aplicar unos sólidos fundamentos metodológicos en el estudio de los problemas sociales.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JESUS MANUEL PEREZ VIEJO **(Coordinador de Asignatura)**
Correo Electrónico	jmperezviejo@der.uned.es
Teléfono	91398-9217
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JAVIER LORENZO GILSANZ
Correo Electrónico	fglorenzo@der.uned.es
Teléfono	91398-9222
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
DEPARTAMENTO	TRABAJO SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Francisco Javier García Castilla

Despacho 0.28

Mañanas: Lunes y Miércoles de 10 a 14

Tardes: Lunes de 16 a 20

Tel.: 91. 398. 92.23

fjgarcia@der.uned.es

Durante todo el curso académico

Eloy Vírseda Sanz

Despacho 0.30

Mañanas: Miércoles y Jueves de 10 a 14

Tardes: Jueves de 16 a 20

Tel.: 91. 398. 92.25

evirseda@der.uned.es

Durante todo el curso académico

Las comunicaciones al equipo docente a través de correo electrónico se deberán de realizar mediante el correo facilitado por la UNED ("nombre-alumno"**@alumno.uned.es**)

Los estudiantes también podrán ser atendidos por los Profesores-Tutores de los Centros Asociados, que realizarán un seguimiento individualizado de cada estudiante. Es importante que el estudiante consulte el horario de tutoría en su Centro Asociado y se ponga en contacto con el Profesor-Tutor, ya que éste le guiará a lo largo de todo el curso ofreciéndole información de la asignatura, resolviéndole dudas y corrigiéndole su actividad práctica.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar la asignatura el estudiante debería ser capaz de:

- Formular, organizar y dirigir las tareas atendiendo a las situaciones de conflicto
- Atender y coordinar las negociaciones para la solución de problemáticas sociales
- Analizar los problemas sociales, el control social y las pautas de interacción
- Conocimiento de los procesos de marginación y su vinculación con los principales valores éticos de la profesión
- Evaluar la eficacia de la intervención social
- Estudiar y desarrollar las destrezas básicas para la atención social en los colectivos más vulnerables

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Presentamos a continuación una información general acerca del tipo de actividades formativas que se llevarán a cabo para alcanzar los resultados de aprendizajes previstos para la asignatura. Tanto el contenido concreto de las actividades como los porcentajes de créditos dedicados a trabajo teórico y las actividades prácticas se detallarán en el apartado correspondiente al “Plan de Trabajo” que se expondrá en la Guía de estudio.

1. Trabajo autónomo/individual de los estudiantes (75%)

En cuanto a los contenidos teóricos:

- Lectura y estudio de los temas del programa.
- Participación en los grupos de estudio.
- Interacción con los compañeros en los foros virtuales.
- Preparación de los exámenes.
- Revisión personal de los exámenes.
- Realización de la actividad práctica a propuesta de los tutores, que será desarrollada de manera autónoma por el estudiante.

2. Interacción con equipos docentes y tutores (25%)

En relación al contenido teórico:

- Lectura de las orientaciones marcadas por el equipo docente para el seguimiento de la asignatura.
- Lectura inicial de los materiales impresos recomendados para el estudio de la asignatura.

- Audición de los programas de radio.
- Planteamiento y solución de dudas de forma presencial, telefónica o telemáticamente.

Realización de prácticas o caso práctico:

Asistencia a las tutorías donde se podrá desarrollar esta actividad.

- Lectura de las orientaciones para la realización de la actividad.
- Realización de la actividad presencial o virtualmente.
- Planteamiento solución de dudas.
- Revisión de la actividad con los tutores o el equipo docente.
- A principios de curso, el equipo docente creará en el curso virtual un foro en el que los estudiantes podrán discutir sobre los contenidos de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para preparar la asignatura es necesario estudiar el siguiente manual:

SMALE, G., TUSON, G.; STATHAM, D. (2003). *Problemas sociales y Trabajo Social.* La Coruña, Ediciones Morata.

Además, a principios de curso se incorporará un anexo preparativo de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420691336
Título: FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL (2009)
Autor/es: Tomás Fernández García ;
Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en libreria virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se recomienda su lectura para afianzar los conocimientos adquiridos pero no es materia de examen.

FERNANDEZ, T., VAZQUEZ, O. Y DE LORENZO, R. (2012). *Diccionario de Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial.

GARCIA-CASTILLA, F.J. (2009). Ámbitos de intervención del Trabajo Social, en Fernández; T., *Fundamentos del Trabajo Social.* Madrid. Alianza Editorial.

GARCIA-CASTILLA, F.J. (2010). Vulnerabilidad social, el riesgo de exclusión. Edición propia disponible en el

portal de la asignatura.

GARCÍA-CASTILLA, F.J. (2005). Una experiencia sobre detección de situaciones de riesgo en menores desde el ámbito escolar. *Revista Miscelánea Comillas*, *123*, 303-336.

LÓPEZ PELÁEZ, A. Y FERNÁNDEZ, T. (2008). *Trabajo Social comunitario: Afrontando los desafíos del siglo XXI.* Madrid. Alianza Editorial.

MELENDRO, M., GARCÍA-CASTILLA, F.J. y GOIG, R. (2016). El uso de las TIC en el ocio y la formación de los jóvenes vulnerables. *Revista española de pedagogía*, 263, 71-89.

MULLAINATHAN, S. y SHARIF, E. (2014). *Scarcity: The True Cost of Not Having Enough.* London: Penguin Books Ltd.

PÉREZ SERRANO, G. (Coord.) (2015). *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social.* Madrid: Dykinson.

ROGER, C. (1975). *El proceso de convertirse en persona.* Buenos Aires. Paidós.

ROGERS, C. (1996). *La psicoterapia centrada en el cliente.* Buenos Aires. Paidós.

ROJÍ MENCHACA, M. B. (1990). *La entrevista terapéutica: comunicación e interacción social.*

VILLALBA QUESADA, C. (2004). La perspectiva ecológica en el trabajo social con infancia, adolescencia y familia. *Portularia,* 4, 287-298.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Existen una serie de programas de radio o videoclases centrados en temas de Trabajo Social. Estos programas tratan en general diversos temas estrechamente relacionados con el ejercicio profesional o sobre temas relacionados con los problemas sociales de relevancia actualizada.

Videoclases: Violencia filioparental. “Tensiones en el bienestar social"

"Violencia filioparental. “Restablecer el clima familiar desde las estrategias de intervención"

https://canal.uned.es/serial/index/id/4305

Serie: Estrategias de intervención social y ejecución de medidas judiciales

Francisco Javier García-Castilla profesor Dpto. Trabajo Social y Elena Castro Santalla educadora Programa PAIS.

"Situaciones de riesgo en la adolescencia"

https://canal.uned.es/mmobj/index/id/6032

Francisco Javier García-Castilla profesor Dpto. Trabajo Social, UNED; Carmen Meneses Falcón y Jorge Uroz Olivares, profesores Trabajo Social, Universidad P. Comillas de Madrid

"Trabajo social y ámbito penal"

https://canal.uned.es/mmobj/index/id/5974

Francisco Javier García-Castilla profesor Dpto. Trabajo Social, UNED y Julián Ríos Martín profesor de Derecho Penal, Universidad Pontificia Comillas

"Las nuevas tecnologías en Trabajo social"

https://canal.uned.es/mmobj/index/id/5119

Francisco Javier García-Castilla y Eloy virseda Sanz, profesores Dpto. Trabajo Social, UNED

"Una disciplina para abordar problemas y oportunidades"

https://canal.uned.es/mmobj/index/id/5096

Antonio López Peláez y Francisco Javier García-Castilla, profesores del Departamento de Trabajo Social, UNED

INTERNET. Se pondrá a disposición del estudiante una plataforma de educación ALF, en la que se puede encontrar información complementaria de cada tema, enlaces a fuentes externas que amplían aprendizajes. Asimismo, se incluye una herramienta de comunicación entre profesores, tutores y estudiantes: Foro debate. En este foro se incluyen secciones específicas donde se podrán consultan constantemente información relevante de la asignatura.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS