

# ASIGNATURA DE GRADO: PREHISTORIA II: LAS SOCIEDADES METALÚRGICAS

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 67011088)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA  
CÓDIGO  
CURSO ACADÉMICO  
DEPARTAMENTO  
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

PREHISTORIA II: LAS SOCIEDADES METALÚRGICAS  
67011088  
2016/2017  
PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA

## GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO  
PERIODO  
TIPO

PRIMER CURSO  
SEMESTRE 2  
OBLIGATORIAS

Nº ECTS  
HORAS  
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

5  
125.0  
CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Historia es el conocimiento del pasado, la narración de los sucesos, hechos y manifestaciones de cualquier clase de la actividad humana. Como este pasado ya no existe, para conocerlo utilizamos los vestigios materiales que nos han quedado y que, genéricamente, conocemos como fuentes.

Hasta mediados del siglo XIX (BOUCHER DE PERTHES, 1948) la Prehistoria no empieza a considerarse como una parte de la Historia de la Humanidad, debido a que durante esa larguísima etapa carecemos de las fuentes escritas que tradicionalmente son la base del conocimiento histórico.

La Prehistoria estudia los momentos iniciales del desarrollo humano sobre la Tierra, basándose en los restos materiales, desde el más elemental instrumento a las complejas formas constructivas y artísticas, sin olvidar el entorno geográfico y climático en el que nuestros antepasados vivieron. Representa, pues, en el plan formativo del estudiante, el punto de partida desde el cual la Humanidad ha llegado hasta nuestros días.

Somos conscientes de que en toda reconstrucción histórica existe una carga de subjetividad importante. Por ello, tratamos de proporcionar al estudiante una información documentada, pero abierta a que éste elabore sus propias conclusiones, analizando la información, sintetizándola y contrastándola.

En la creencia de que el pasado explica y condiciona en muchas ocasiones, el presente y el futuro, nuestro reto y nuestra tarea serán tratar de responder a las ya famosas preguntas de:

- ¿quiénes fueron nuestros antepasados?,
- ¿dónde y cuando vivieron y murieron?,
- ¿cómo y por qué sucedieron las cosas?.

Esta asignatura es la continuación en el espacio temporal de Prehistoria I, y comienza con las etapas neolíticas en todos los continentes-, con la excepción del Próximo y Medio Oriente ya estudiado en la mencionada asignatura- junto al denominado fenómeno megalítico, y el arte rupestre postpaleolítico en la Península Ibérica con sus diferentes manifestaciones: arte levantino, arte esquemático y arte macroesquemático. Somos conscientes de que la denominación de "sociedades metalúrgicas" no responde de manera absolutamente precisa al contenido de la misma, pero las necesidades del programa, y sobre todo, las pautas de aprendizaje nos han aconsejado incluir aquí los temas mencionados en el párrafo anterior. En algunos casos, también su ámbito temporal, e incluso cultural, respondería a los contenidos englobados bajo esta denominación.

Explicadas estas cuestiones prácticas, pasaremos a mencionar que es evidente que, de nuevo, nuestra base de estudio será la cultura material en todas sus formas, teniendo en cuenta que a medida que pasa el tiempo prehistórico crece la gama de éstas en variedad y cantidad, e incluso que para algunas áreas geográficas tenemos fuentes escritas "indirectas". El conocido como periodo Calcolítico representa el comienzo de las denominadas sociedades metalúrgicas. La utilización –que no aparición- del cobre en adornos primero, y posteriormente en armas y útiles, va a suponer transformaciones económicas y sociales transcendentales, entre ellas la conocida como "aparición de las sociedades complejas". Desde ahora la importancia de las redes comerciales, existentes ya, pero en menor cuantía, va a ir incrementándose, y variando los centros de poder e influencia en función de la existencia del mineral buscado.

El horizonte campaniforme, que se desarrolla con diferencias regionales y cronológicas importantes, dará paso a los temas dedicados a la Edad del Bronce. El uso del arsénico primero, y del estaño después, asociados al cobre para formar un metal –el bronce- que permite armas y útiles mejores y más duraderos, dará otra "vuelta de tuerca" al proceso metalúrgico. De nuevo se producen transformaciones fundamentales y no solamente en la gama de

objetos metálicos conocidos, sino también en el desplazamiento de centros de poder, el establecimiento de nuevas redes de intercambio, especialmente para la búsqueda del estaño, y la estructura social.

El ámbito geográfico de nuestro estudio se ve ahora reducido, dado que hay regiones del mundo que ya han entrado en la Historia entendida como periodo con fuentes escritas, y son analizadas por otras áreas de conocimiento.

Al final del programa se estudian las colonizaciones fenicia y griega, junto con los temas dedicados a la Edad del Hierro. La aparición de la siderurgia vuelve a producir innovaciones morfológicas y tecnológicas importantes, con una cultura material nueva, patrones de asentamientos y enterramientos diferentes, y también nuevas gentes que se desplazan –aun cuando ya lo hicieran antes, especialmente en el Bronce Final- produciendo los consiguientes cambios económicos y sociales.

Las diferencias regionales se agudizan en estas etapas, para las que algunos autores utilizan el término de Protohistoria.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos para cursar esta asignatura

### EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos JESUS FRANCISCO JORDA PARDO  
Correo Electrónico [jjorda@geo.uned.es](mailto:jjorda@geo.uned.es)  
Teléfono 91398-8950  
Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
DEPARTAMENTO PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA

Nombre y Apellidos FRANCISCO JAVIER MUÑOZ IBAÑEZ (**Coordinador de Asignatura**)  
Correo Electrónico [fjmunoz@geo.uned.es](mailto:fjmunoz@geo.uned.es)  
Teléfono 91398-8968  
Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
DEPARTAMENTO PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA

Nombre y Apellidos JOSE MANUEL QUESADA LOPEZ  
Correo Electrónico [jmquesada@geo.uned.es](mailto:jmquesada@geo.uned.es)  
Teléfono 91398-6770  
Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
DEPARTAMENTO PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA

Nombre y Apellidos SERGIO RIPOLL LOPEZ  
Correo Electrónico [sripoll@geo.uned.es](mailto:sripoll@geo.uned.es)  
Teléfono 91398-6771  
Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
DEPARTAMENTO PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA

Nombre y Apellidos MONICA SOLIS DELGADO  
Correo Electrónico [msolis@geo.uned.es](mailto:msolis@geo.uned.es)  
Teléfono 91398-6768  
Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
DEPARTAMENTO PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA

Nombre y Apellidos IÑIGO GARCIA MARTINEZ DE LAGRAN  
Correo Electrónico [igmlagran@geo.uned.es](mailto:igmlagran@geo.uned.es)  
Teléfono 91398-8949  
Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
DEPARTAMENTO PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA

### HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Como ya hemos mencionado en el apartado de Metodología, los estudiantes podrán dirigirse a los profesores del Equipo Docente de la Sede Central en sus horarios de guardias, y a través del teléfono y/o el correo electrónico, así como en el foro del curso virtual que coordina y dirige el profesor Dr. D. José Manuel MAILLO FERNÁNDEZ

## EQUIPO DOCENTE

### **Dra. Doña Ana FERNÁNDEZ VEGA.**

Profesora Titular de Prehistoria. Despacho 315  
Tel. 91 398.67.69. X. de 9,30 a 14,30 h. y J. de 9,30 a 14, h.30  
E mail: [amfernandez@geo.uned.es](mailto:amfernandez@geo.uned.es)  
(Centros de Madrid y Madrid Sur)  
Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7. 28040 Madrid

### **Dr. Don Jesús F. JORDÁ PARDO.**

Profesor Contratado Doctor. Despacho 326  
Tel. 91 398.89.50. M. de 9 a 14, X. de 9 a 14 y de 16 a 19  
E. mail: [jjordá@geo.uned.es](mailto:jjordá@geo.uned.es)  
(Centros de Aragón, Baleares, Barcelona, Ceuta, Extremadura, Melilla, Murcia y Navarra).  
Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7. 28040 Madrid.

### **Dr. D. José Manuel MAÍLLO FERNÁNDEZ.**

Profesor Contratado Doctor. Despacho 319  
Tel. 91 398.67.66. M. de 9 a 13 y de 15 a 18 y X. de 9 a 14,  
E. mail: [jlmaillo@geo.uned.es](mailto:jlmaillo@geo.uned.es)  
(Centros de Galicia, Cervera, País Vasco, Extranjeros y CCPP ).  
Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7. 28040 Madrid.

### **Dr. D. Francisco Javier MUÑOZ IBÁÑEZ.**

Profesor Contratado Doctor. Despacho 324  
Tel. 91 398.89.68. L. de 10 a 14 h. y X. de 10 a 14 h. y de 16 a 19 h.  
E. mail: [fjmunoz@geo.uned.es](mailto:fjmunoz@geo.uned.es)  
(Centros de Asturias, Barcelona, Cantabria, Castilla-León y Castilla-La Mancha).  
Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7. 28040 Madrid.

### **Dr. Don José Manuel QUESADA LÓPEZ.**

Profesor Contratado Doctor. Despacho 321  
Tel. 91 398.67.70. L. de 10 a 14, X de 10 a 14 y de 15 a 19.  
E. mail: [jmquesada@geo.uned.es](mailto:jmquesada@geo.uned.es)  
(Centros de La Rioja, Valencia y Seo de Urgel).  
Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7. 28040 Madrid.

### **Dr. Don Sergio RIPOLL LÓPEZ.**

Profesor Titular de Prehistoria. Despacho 324  
Tel. 91 3986771. M de 9 a 14 h. y de 16 a 20 h., y X de de 9 a 14 h.  
E mail: [sripoll@geo.uned.es](mailto:sripoll@geo.uned.es)  
(Centros de Andalucía, Canarias, Gerona y Tortosa).  
Dirección postal: Paseo Senda del Rey, 7. 28040 Madrid.

Por su parte, los Profesores-Tutores de los Centros Asociados les atenderán en la red y en las tutorías presenciales, cuyo horario deberán consultar en los mencionados Centros.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo que el Equipo Docente de esta asignatura se propone es el de que el estudiante obtenga unos resultados agrupados en dos grandes líneas: conocimientos teóricos y prácticos.

Con respecto a los primeros, deberá conocer los momentos neolíticos en todos los continentes, así como los periodos metalúrgicos por los que va a transcurrir el desarrollo humano, teniendo en cuenta las áreas geográficas con sus diferencias cronológicas y culturales, en buena medida relacionadas con la materia prima buscada: el mineral; las innovaciones tecnológicas que darán lugar a una variadísima cultura material; los lugares y modelos de habitación y los nuevos tipos de ritos y formas de enterramiento; las activas redes comerciales, y todos los

procesos de transformación y cambios que van a producirse.

Pero conocer la información será solamente un primer paso, al que deberá seguir el examen y la descripción de la misma, la comprensión e interpretación de los hechos previamente ordenados, y el análisis que permitirá descubrir la existencia de patrones con los que proceder a identificar, comparar y relacionar. El paso siguiente consistirá en sintetizar, relacionando áreas geográficas, cronologías, entornos con materias primas básicas para la actividad económica, vías de comunicación, existencia de agua y de lugares aptos para el establecimiento de asentamientos... etc.

Por último, la tarea del estudiante consistirá en aplicar toda la información obtenida a la resolución de las tareas prácticas, evaluando el valor de las teorías e interpretaciones, y decidiendo cuáles de ellas responden mejor a sus preguntas.

En lo que respecta a las aptitudes prácticas, el estudiante de esta asignatura obtendrá las siguientes:

1. Capacidad de realizar comentarios de figuras y, a través de ellos, reconstruir las diversas etapas estudiadas en el programa.
2. Capacidad para interpretar y explicar estratigrafías arqueológicas que les proporcionarán información referente a yacimientos.
3. Capacidad para participar en los trabajos de campo: prospecciones y excavaciones.
4. Capacidad para reconocer y explicar cuestiones sobre tecnología lítica, ósea, cerámica y metálica.
5. Capacidad para llevar a cabo las diversas tareas de laboratorio: limpieza, clasificación, dibujo y estudio de materiales.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

La metodología que plantea esta asignatura para conseguir los resultados de aprendizaje ya expuestos, se basa en el trabajo llevado a cabo por el estudiante, organizado en dos grandes áreas: conocimientos teóricos y prácticos.

Para ello dispondrá de los siguientes medios:

1. Manual de la asignatura y bibliografía básica.
2. Orientaciones del Equipo Docente en esta Guía y en la Guía de Estudio de la asignatura, que incluye una amplia bibliografía comentada.
3. Información adicional de ésta, colgada en la red.
4. Tutorías presenciales del Equipo Docente en sus horarios de guardia (apartado 6 de esta Guía).
5. Tutorías en los Centros Asociados.
6. Correo electrónico, teléfono y el curso virtual.

Con todos ellos el estudiante podrá preparar la Prueba Presencial y la evaluación continua de las actividades prácticas. Es **FUNDAMENTAL** que lea atentamente toda la información que figura en esta Guía y en la Guía de estudio de la asignatura.

**Las actividades prácticas** serán planteadas por el Equipo Docente, y corregidas por los Profesores Tutores de los Centros Asociados. Consistirán en comentarios de figuras, supuestos arqueológicos, elaboración y/o comentario de mapas y de cuadros sinópticos y/o comparativos, lectura y comentario de trabajos científicos, recopilación y análisis bibliográfico sobre un hecho, una etapa, un yacimiento, un área geográfica... Podrán también realizar otras actividades complementarias como visitas a Museos y Exposiciones, trabajos de campo o de laboratorio.

Las pruebas prácticas o PEC de cada curso académico, se podrán descargar de la red, junto a la información necesaria para llevarlas a cabo, modelos de comentarios de figuras que les sirvan de orientación y un breve esquema de los aspectos que han de ser tratados. Las orientaciones, supervisión y corrección del Profesor-Tutor del Centro Asociado serán FUNDAMENTALES en esta tarea. Estas Pruebas de Evaluación Continua (PEC) serán dos, con una pauta de realización, y una fecha límite de entrega al Profesor-Tutor del Centro Asociado, que se especificará cada curso académico en el apartado de tareas del curso virtual y en la mencionada Guía de Estudio.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

JORDÁ, J.F. (2014): La Prehistoria y su metodología. Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.

FERNÁNDEZ VEGA, A. (Coord), HERNANDO, A., MAILLO J.M., MUÑOZ, F.J., QUESADA, J.M. y RIPOLL, S. (2015,2ª edición): Prehistoria II. Las sociedades metalúrgicas. Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AZCARATE, B. y otros (2006): Atlas histórico y geográfico universitario. Edi. UNED.

BAHN, P.(Edit. 1992): Dictionary of Archaeology. Collins, Glasgow.

BAHN, P (Edi. 2002).: Atlas de Arqueología mundial. Ediciones Libsa, Madrid.

EIROA, J.J (2006): Nociones de Prehistoria General. Ed. Ariel, Barcelona, (3ª ed.actualizada).

EIROA, J.J. (2009): Prehistoria del Mundo. Edi. Sello Editorial.

FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V. (2007). Prehistoria: el largo camino de la Humanidad. Ed. Akal.

GAMBLE, C. (2002): Arqueología básica. Ariel Prehistoria. Barcelona.

GARANGER, J. (Dir. 2002): La Prehistoria en el mundo. Akal Ediciones. Madrid.

GOWLETT, J. (1999): Arqueología de las primeras culturas. Los albores de la humanidad. Atlas culturales del mundo. Edi. Folio, Barcelona.

LA PRÉHISTOIRE. HISTOIRE ET DICTIONNAIRE (2004) : bajo la dirección de Denis Vialou. Editions Robert Laffont S.A., París.

LÓPEZ-DAVALILLO LARREA, J. (1999): Atlas histórico de España y Portugal. Desde el Paleolítico hasta el siglo XX. Edi. Síntesis, Madrid.

MENÉNDEZ, M., JIMENO, A., y FERNÁNDEZ, V. (2011): Diccionario de Prehistoria. 2ª Edición. Edi. Alianza Universidad, Madrid.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante de esta asignatura dispondrá además de los medios básicos mencionados en el apartado 7 de esta Guía (Metodología), de otros recursos como son las consultas en las biblioteca de los Centros Asociados, y/o la Central de la UNED, la programación radiofónica y televisiva, y el curso virtual.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS