

ASIGNATURA DE GRADO: HISTORIA DE LA ALTA EDAD MODERNA

UNED

Curso 2016/2017

(Código de asignatura : 67012024)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CÓDIGO
CURSO ACADÉMICO
DEPARTAMENTO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE

HISTORIA DE LA ALTA EDAD MODERNA
67012024
2016/2017
HISTORIA MODERNA

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO
PERIODO
TIPO

SEGUNDO CURSO
SEMESTRE 1
OBLIGATORIAS

Nº ECTS
HORAS
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

5
125.0
CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “Historia de la Alta Edad Moderna” se imparte en el primer semestre del segundo curso del Grado en Geografía e Historia. Es una materia obligatoria que tiene asignados cinco créditos ECTS. El órgano responsable de la docencia es el Departamento de Historia Moderna de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED. Su objetivo primordial es la formación sobre este periodo necesaria para la obtención del Grado.

El conjunto de la Edad Moderna, que abarca “grosso modo” desde mediados del siglo XV hasta la revolución francesa y la crisis del Antiguo Régimen, puede dividirse en dos partes: la Alta y la Baja Edad Moderna. Aunque tal división se basa más en su carácter práctico de cara a la mejor explicación de la asignatura, no cabe duda de que existen diferencias entre ambos momentos. La Alta Edad Moderna abarcaría desde mediados del siglo XV hasta la crisis del Barroco, sin que podamos fijar unos límites finales precisos pues la separación entre ambas es más temática que cronológica. El elemento que las divide está esencialmente en la revolución científica del siglo XVII y sus consecuencias.

La Alta Edad Moderna abarcaría la fase precedente, caracterizada por los grandes descubrimientos geográficos que llevaron a los europeos al dominio del mundo, la expansión económica y demográfica inicial (XV-XVI) seguida de la posterior crisis (XVII), el Renacimiento, las nuevas Monarquías, la Reforma y la ruptura de la Cristiandad, la hegemonía internacional de España o las guerras de religión. El concepto de Edad Moderna es esencialmente europeo, al igual que el resto de las divisiones clásicas, por edades, de la historia de la Humanidad. Lógicamente, por ello, la Alta Edad Moderna se refiere también a Europa, aunque se extiende a otros continentes y civilizaciones en la medida en que éstos se relacionan con ella.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es necesario que el alumno posea unos conocimientos básicos del devenir histórico, a nivel del Bachillerato. Especialmente importante para comprender la primera etapa de la Modernidad es su formación universitaria relativa a las Edades Antigua y Media.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANTONIO JOSE RODRIGUEZ HERNANDEZ (Coordinador de Asignatura)
Correo Electrónico	ajrodriguez@geo.uned.es
Teléfono	91398-9350
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
DEPARTAMENTO	HISTORIA MODERNA

Nombre y Apellidos AITOR DIAZ PAREDES
Correo Electrónico adparedes@geo.uned.es
Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
DEPARTAMENTO HISTORIA MODERNA

Nombre y Apellidos AINOA CHINCHILLA GALARZO
Correo Electrónico ainoachin@geo.uned.es
Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
DEPARTAMENTO HISTORIA MODERNA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes podrán contactar con el equipo docente en los horarios establecidos y por los medios reseñados. En la tutoría, los alumnos recibirán aclaraciones teóricas de los apartados de mayor complejidad del temario, así como explicaciones y ejemplos de cómo desarrollar las actividades prácticas, información bibliográfica y sugerencias sobre los métodos de estudio.

Horario Equipo Docente:

Dr. D. José María Iñurritegui Rodríguez.

Edificio de Humanidades, c/ Senda del Rey, 7, 28040

Despacho 425 (Planta cuarta). Teléfono: 91.3988285

E-mail: jinurritegui@geo.uned.es

Horario: Miércoles 9 a 13 horas y Jueves 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas.

Dr. D. Julio Arroyo Vozmediano

Edificio de Humanidades, c/ Senda del Rey, 7, 28040

Despacho 422 (Planta cuarta). Teléfono: 913988956

E-mail: jlarroyo@geo.uned.es

Horario: Miércoles 9 a 13 horas y Jueves 10 a 14 horas y de 16 a 20 horas.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.- Proporcionar un conocimiento racional y crítico del devenir histórico entre el momento de ruptura de la Cristiandad y la articulación de un orden europeo concebido con vocación se superar los determinismos confesionales.
- 2.- Procurar la adquisición por los estudiantes de un conocimiento preciso de los principales acontecimientos y de los procesos de cambio y continuidad que atraviesan ese período histórico.
- 3.- Procurar que los estudiantes alcancen un conocimiento básico y riguroso de las genuinas concepciones y las categorías propias de la cultura que identifica a esa temprana edad moderna.
- 4.- Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
- 5.- Fomentar la capacidad de organización, y planificación.
- 6.- Fomentar la fluidez, la claridad y la coherencia expositiva de los estudiantes tanto en su vertiente oral como escrita.
- 7.- Familiarizar al estudiante con los métodos, técnicas e instrumentos propios de la disciplina.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Los contenidos de la asignatura deben prepararse mediante la consulta de los dos manuales referenciados en el apartado de la bibliografía básica y cuyo manejo y estudio resulta indispensable y obligatorio. En el desarrollo del plan de trabajo de la asignatura, a disposición del alumnado en el curso virtual, se especificarán los capítulos o epígrafes correspondientes a cada uno de los temas de esos manuales.

Los alumnos/as tienen además a su disposición en el curso virtual de la asignatura un documento titulado "Orientaciones básicas para la preparación de la asignatura" en el que encontrarán pormenorizadamente explicitados los argumentos básicos de cada uno de los temas, el conjunto de conceptos esenciales que los articulan, y las posibilidades de lectura complementaria que para cada uno de ellos se contemplan. Se recomienda por ello que la lectura y estudio de ese documento sea el paso inicial en la preparación de la asignatura y la referencia sobre la que trabajar luego con los manuales de acuerdo con los ritmos fijados en el cronograma de la asignatura.

Hay también una serie de pautas sumamente recomendables en la preparación de la asignatura:

- a.- Elaborar esquemas en los que se resalten los contenidos fundamentales de cada uno de los epígrafes y temas, siempre con el documento de Orientaciones bien presente..
- b.- Fijar con propiedad y rigor los conceptos y los personajes esenciales para la comprensión de la materia.
- c.- Consulta de tablas cronológicas y de atlas históricos.
- d.- Lectura de algunos textos de época que el profesorado pondrá a disposición del alumnado en el curso virtual de la asignatura.

Igualmente, el equipo docente irá proponiendo de acuerdo con el desarrollo del plan de trabajo una serie de lecturas de estudios específicos de algunas de las materias de la asignatura que incorporará al curso virtual de la misma. La actividad será opcional aunque se entiende recomendable para profundizar en la formación.

Por último junto a estas actividades se recomienda al alumno la asistencia a las tutorías en los Centros Asociados y el recurso al planteamiento y solución de dudas, bien de forma presencial o a través de medios telemáticos. Dentro de estos últimos destaca la posibilidad de participar en los foros de la asignatura y en grupos de trabajo que ayuden a adquirir la formación en la materia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO

ISBN(13):

Título: LA EDAD MODERNA (2016)

Autor/es: Luis A. Ribot ;

Editorial: : MARCIAL PONS HISTORIA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420627328

Título: REFORMA Y CONTRARREFORMA (2)

Autor/es: Lutz, Heinrich ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788494313950

Título: LA DESTRUCCIÓN DE LA CRISTIANDAD, 1517-1648 (2015)

Autor/es: Mark Greengrass ;

Editorial: PASADO Y PRESENTE

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en Red bibliotecas REBIUN

Buscarlo en la Biblioteca del ministerio de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

B. Azcarate Luxan, M. V. Azcarate Luxan y J. Sánchez Sánchez, Atlas Histórico y Geográfico Universitario, Madrid, UNED, 2006

B. Bennassar, Historia Moderna. Akal, Madrid, 1989.

J. Bergin, El siglo XVII, Barcelona, Crítica, 2003.

P. Burke, El Renacimiento europeo. Centros y periferias, Barcelona, Crítica, 2000

E. Cameron, El siglo XVI, Barcelona, Crítica, 2006.

J. Elliot, La Europa dividida (1559/1598), Barcelona, crítica, 2002.

D. Gerhard, La Vieja Europa. Factores de continuidad en la historia Europea, 1000-1800. Madrid, Alianza, 1992.

E. Hinrichs, Introducción a la Historia Moderna, Madrid, Akal, 2001.

H. Lutz, Reforma y Contrarreforma, Madrid, Alianza, 2008.

R. Mackenney, La Europa del siglo XVI. Expansión y conflicto. Madrid, Akal, 1996.

T. Munck, La Europa del siglo XVII. 1598-1700, Madrid, Akal, 1994.

G. Parker, La guerra de los Treinta Años. Barcelona, Crítica, 1988.

A. Tenenti, La edad moderna. Siglos XVI-XVIII, Barcelona, Crítica, 2000.

R. Van Dülmen, Los inicios de la Europa moderna, Buenos Aires, Siglo XXI, 2002.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes dispondrán en la biblioteca de su Centro Asociado de la bibliografía básica recomendada así como de parte de la bibliografía complementaria y de algunos textos políticos y literarios coetáneos al período estudiado.

El curso virtual será también una herramienta fundamental para relacionar al alumno con el profesor-tutor y con el equipo docente, y para tenerle informado en todo momento de las novedades que se produzcan relativas a la asignatura. Por otro lado, existe la posibilidad de que el equipo docente realice sesiones presenciales y de videoconferencia, siempre que el Centro Asociado lo solicite y/o el equipo docente lo considere necesario.

Se recomienda asimismo estar atento a la programación radiofónica que el Departamento de Historia Moderna desarrolla durante el curso, ya que en general se emiten temas de interés general, tanto para la Historia Moderna Universal como para la Historia Moderna de España.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS